



KWALIFICATIEKAARTEN

Van leidinggevendenden wordt verwacht dat ze streven naar een bepaald competentieniveau om hun taak goed te kunnen uitvoeren. Heeft een leidinggevende dit niveau behaald, dan wordt dat gewaardeerd en erkend. Dat heet 'kwalificeren'. Heeft een leidinggevende dit niveau nog niet, dan wordt de leidinggevende door de praktijkbegeleider ondersteund om zich naar dit niveau te ontwikkelen. Om te kunnen bepalen of een leidinggevende aan het gewenste competentieniveau voldoet, zijn per competentie kwalificatie-eisen opgesteld. De kwalificatie-eisen zijn per functie uitgewerkt in een kwalificatiekaart. In de meeste gevallen zijn de kwalificatie-eisen opgedeeld in blokken, de zogenaamde 'deelkwalificaties'.

In de kwalificatiekaarten worden de volgende zaken aangegeven:

- De kerntaken die bij de functie horen.
- Het basisniveau waaraan iemand minimaal moet voldoen om in de betreffende functie aan de slag te kunnen gaan (het instapniveau). Voldoet iemand nog niet aan dit basisniveau, dan is de visie vanuit Scouting Academy dat iemand nog niet op een verantwoorde manier als leidinggevende aan de slag kan gaan.
- Het gekwalificeerd niveau: hierin staat aangegeven uit welke deelkwalificaties de gehele kwalificatie bestaat.
- De competenties waar een deelkwalificatie uit bestaat.
- Per deelkwalificatie een uitwerking van deze competenties in de benodigde kennis, vaardigheden en houding, die 'afgevinkt' kunnen worden.

Voorbeeld kwalificatiekaart

DEZE KWALIFICATIEKAART IS VAN: _____ DATUM: _____	
KWALIFICATIEKAART (TEAM)LEIDER BEVERS, WELPEN, SCOUTS (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))	
KERNTAKEN LEIDER BEVERS, WELPEN, SCOUTS (UIT FUNCTIEPROFIEL)	INHOUD
<ul style="list-style-type: none">• Maken, voorbereiden, uitvoeren en evalueren (met de overige teamleden) van wekelijkse programma's, weekendkamp(en) en/of het jaarlijkse zomerkamp voor de groep jeugdleden.• Begeleiden van jeugdleden in hun persoonlijke ontwikkeling.• Uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten (zoals overleg binnen groep en regio en werving van nieuwe teamleden).• Zich inzetten voor het verbeteren van het eigen functioneren en dat van het team.	1. BASISNIVEAU 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU DEELKWALIFICATIE 1: SPELVISIE EN SPELAANBOD DEELKWALIFICATIE 2: SCOUTING IN DE SAMENLEVING DEELKWALIFICATIE 3: SCOUTING ACADEMY DEELKWALIFICATIE 4: LEEFTIJDSEIGENE DEELKWALIFICATIE 5: ACTIVITEITENWENSEN EN SPELDEEËN DEELKWALIFICATIE 6: PROGRAMMEREN DEELKWALIFICATIE 7: MOTIVATIETECHNIKEN EN GROEPSPROCES DEELKWALIFICATIE 8: VESLICHHEID DEELKWALIFICATIE 9: PRESENTEREN EN UITLEGGEN VAN ACTIVITEITEN DEELKWALIFICATIE 10: GEWENST GEDRAG DEELKWALIFICATIE 11: EVALUEREN VAN ACTIVITEITEN DEELKWALIFICATIE 12: GESPREKS- EN OVERLEGVAARDIGHEDEN
EXTRA KERNTAKEN TEAMLEIDER BEVERS, WELPEN, SCOUTS (UIT FUNCTIEPROFIEL)	1. BASISNIVEAU
<ul style="list-style-type: none">• Coördinerende en teamgerichte taken (zoals overzicht houden over de planning en taakverdeling en teamleden hierin begeleiden).• Kwaliteitsbewaking van het team en het activiteitenprogramma.• Het vertegenwoordigen van het team binnen en buiten de groep (zoals contacten met ouders en overleg in de groepsraad en op regioniveau).	<ul style="list-style-type: none">• Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.• Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.• Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.• Bereid zijn de voor de functie (in deze speltek) geldende competenties te ontwikkelen.
2. GEKWALIFICEERD NIVEAU	
DEELKWALIFICATIE 1: SPELVISIE EN SPELAANBOD COMPETENTIES <ul style="list-style-type: none">• In staat zijn om de spelvisie SCOUTS en de activiteitengebieden te benoemen.• In staat zijn om het speelaanbod voor de eigen speltek onder woorden te brengen (thema, opening, sluiting, wet, belofte, kernpunten van het programma, structuur van de speltek, inclusief subgroepen, progressiesysteem).• In staat zijn om thema, activiteitengebieden, doorlopende leerlijn en progressiesysteem toe te passen in het activiteitenprogramma.	SPELTHEMA <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> K: Kennis hebben van het spelthema van de eigen speltek.<input type="checkbox"/> K: In staat zijn om het doel en de meerwaarde van werken met een spelthema uit te leggen.<input type="checkbox"/> K: In staat zijn om de spelfiguren en locaties uit het spelthema te beschrijven.<input type="checkbox"/> V: In staat zijn om een activiteitenprogramma te maken op basis van het spelthema van de speltek.
SPELVISIE SCOUTS EN ACTIVITEITENGEBIEDEN <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> K: Kennis hebben van de betekenis van de spelvisie SCOUTS en weten waarvoor die gebruikt wordt.<input type="checkbox"/> V: In staat zijn om op basis van de activiteitengebieden tot een uitdagend en afwisselend activiteitenprogramma te komen.<input type="checkbox"/> V: In staat zijn in algemene zin de ontwikkeling van bever tot en met roverscout ten aanzien van de basisopbouw van het spelprogramma te verwoorden (afwisseling, uitdaging, spanningsboog actie en rust, zingeving, Partenza).	WET & BELOFTE, CEREMONIËN <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> K: In staat zijn om de wet & belofte van de eigen speltek te reproduceren.<input type="checkbox"/> V: In staat zijn om de meerwaarde en het gebruik van wet & belofte uit te leggen aan jeugdleden.<input type="checkbox"/> H: Bereid zijn om de wet & belofte te onderschrijven en te werken en leven op basis van wet, belofte en zingeving.<input type="checkbox"/> H: Bereid zijn om de betekenis en uitvoeringswijze van ceremoniën (opening, sluiting, installatie of uitreiking insigne) uit te dragen.

Kortom, een kwalificatie bestaat uit een geheel van deelkwalificaties bestaande uit kennis, vaardigheden en houdingsaspecten.

Kwalificaties en deelkwalificaties

Voor het gekwalificeerd niveau voor leidinggevendenden, begeleiding en adviseurs zijn er twaalf deelkwalificaties, die voor elke speltak anders zijn.

Omdat voor de jongere leeftijdsgroepen (bevers, welpen, scouts) de kwalificatie-eisen voor een groot deel overeenkomen, is er voor deze leeftijdsgroepen een gecombineerde kwalificatie en kwalificatiekaart ontwikkeld. Dit geldt ook voor de oudere leeftijdsgroepen (explorers en roverscouts). In totaal zijn er voor leidinggevendenden dus twee kwalificatiekaarten.

Daarbij is voor elke functie aangegeven wat de aanvullende kwalificatie-eisen zijn voor teamleiders. Om in aanmerking te komen voor een kwalificatie, geldt daarbij voor teamleiders dat zij én over de kwalificatie-eisen voor leidinggevendende moeten voldoen én over de aanvullende kwalificatie-eisen voor teamleider.

Omdat de leefwereld van een bever en heel anders is dan die van een scout, zal bij het verhuizen binnen de speltakken bevers, welpen en scouts opnieuw gekeken moeten worden of de leidinggevendende voor de nieuwe speltak nog steeds voldoet aan alle kwalificatie-eisen. Het maakt namelijk veel uit of je een programma maakt voor welpen of voor scouts. Dit zelfde geldt ook voor een overstap tussen explorers en roverscouts.

Bij een overstap tussen één van de jongere speltakken en één van de oudere speltakken is vooral het verschil tussen leidinggeven en begeleiden/adviseren zo groot, dat hiervoor aparte kwalificaties en kwalificatiekaarten gelden. Natuurlijk wordt ook in dit geval bekeken over welke competenties, c.q. kennis, vaardigheden en houdingsaspecten, de leidinggevendende, begeleider of adviseur al beschikt die bij de overstap naar de nieuwe speltak meegenomen kunnen worden. Ook hierbij geldt dat competenties die al aanwezig zijn, niet opnieuw opgedaan hoeven te worden.

Op de kwalificatiekaart kun je je precies zien wat de deelkwalificaties per speltak inhouden. In onderstaand overzicht is per speltak aangegeven wat de nummers van de betreffende deelkwalificaties zijn.

	Deelkwalificaties	Leidinggevendende bevers, welpen, scouts	Begeleiding explorers en adviseur roverscouts
1	Spelvisie en spelaanbod	27420	27701
2	Scouting in de samenleving	27430	27702
3	Scouting Academy	27440	27703
4	Leeftijdseigene	27450	27704
5	Activiteitenwensen en spelideeën	27460	27705
6	Programmeren	27470	27706
7	Motivatietechnieken en groepsproces	27480	27707
8	Veiligheid	27490	27708
9	Presenteren en uitleggen van activiteiten	27500	27709
10	Gewenst gedrag	27510	27710
11	Evalueren van activiteiten	27520	27711
12	Gespreks- en overlegvaardigheden	27530	27712
TL	Teamleidersvaardigheden	29100	29100

Meer informatie over het ontwikkel- en kwalificatieproces staat in infoblad 4.4.