



Noa heeft twee favoriete activiteitengebieden: Identiteit en Internationaal. Ze weet veel van de wereld en de mensen die er leven, ze zijn allemaal verschillend en toch zo hetzelfde. Hoe verschillend zijn de bevers van elkaar en van de mensen in de wereld? Zijn ze echt zo anders of lijken ze meer op elkaar dan ze denken? Noa neemt de bevers mee en leert hen niet alleen zichzelf beter kennen, maar ook de wereld om hen heen.

Hieronder volgt een voorbeeld hoe je deze badge in 3 à 4 weken kunt invullen. Dit zijn voorbeelden die vooral passen bij Identiteit, één van de lastigere activiteitengebieden. Er zijn geen vaste eisen voor de badge. Je mag als leidinggevende zelf activiteiten verzinnen of aanpassen die bij Noa passen. Veel plezier!

'Hoi, ik ben Stuiiter,' ik stelde me voor aan het meisje dat bij Noa thuis op de grote bank lag. 'Hoi, ik ben Ilse, het nichtje van Noa.' 'Wat gek,' dacht ik. 'Ze kijkt me helemaal niet aan.' 'Ik ben hier.' zei ik tegen Ilse. 'Ilse is blind, ze kan niet zien,' zei Noa toen ze de woonkamer binnen kwam lopen met een dienblad vol theeopjes. Ik werd helemaal rood. 'Je hoeft niet te schrikken,' zei Ilse. 'Ik kan alleen niet zien, voor de rest ben ik gewoon hoor.' 'Maar...' stamelde ik. 'Je kunt toch helemaal niet zien dat ik rood werd?' Ilse moest lachen. 'Maar als je niet kunt zien, kun je andere dingen veel beter. Ik voelde dat je schrok!' Noa moet lachen. 'En zo hebben we allemaal wel iets Stuiiter. Soms zie je het dat iemand anders is, soms zit het van binnen. Kijk maar eens goed naar jezelf in de spiegel.'

Maak ter voorbereiding van alle bevers een foto en print deze uit. Zorg voor elke bever voor een A2 papier, waar ze in de loop van de vier weken een eigen poster van gaan maken.

Week 1 – Wie ben ik!

- Noa wil dat de bevers eerst eens goed naar zichzelf kijken. Lijken alle bevers op elkaar of is iedereen een beetje anders? Elke bever heeft een neus, ogen en oren. Hoe kun je dan toch zien dat Noa anders is dan Stanley? Praat hier over met de bevers.
- Een leuke activiteit om bevers na te laten denken over hoe ze eruit zien, is Hoe zie ik eruit? De uitleg van dit spel vind je op de activiteitenbank: <http://activiteitenbank.scouting.nl>.
- Als de bevers weten hoe ze er zelf uitzien, gaan ze op een A4-tje een tekening van zichzelf maken. Deze tekening wordt op het A2 papier geplakt, waar ze de komende weken nog meer bij gaan plakken. Kinderen die snel klaar zijn, kunnen met mooie letters hun naam op de poster schrijven.
- Het is weer tijd voor wat actie. Noa speelt een speciaal spelletje Stand in de mand met de bevers. Ben je nieuwsgierig naar deze speciale variant? De uitleg van dit spel vind je op de activiteitenbank: <http://activiteitenbank.scouting.nl>.
- Tijdens het limonade drinken, kun je een leuk verhaal voorlezen. Voorleestips:
 - Elmer, geschreven door David MacKee.
 - Rikki geschreven door Guido van Genechten.
 - Meester Max en het wiebelkind van Rindert Kromhout.
 In deze drie boeken komt een personage voor dat anders is dan anders.
- Noa heeft op de grond een heleboel verschillende voorwerpen neergelegd. Elke bever mag een voorwerp kiezen dat hij het meest bij zichzelf vindt passen. Denk bijvoorbeeld aan kleurpotloden, een tennisbal, een voetbal, een pop, een (knuffel)dier, een schepje of een dobbelsteen. Noa legt uit dat als je bijvoorbeeld houdt van spelletjes doen, dat je dan de dobbelsteen kunt pakken. Als alle bevers een keuze gemaakt hebben, vraagt Noa waarom ze dat voorwerp gekozen hebben.
- Als afsluiter van de opkomst, speelt Noa het spel Lemon and limes. De uitleg van dit spel vind je op de activiteitenbank: <http://activiteitenbank.scouting.nl>.

Week 2 – Wie ben jij?

Vorige week hebben de bevers naar zichzelf gekeken, vandaag gaan ze eens kijken naar de andere bevers.

- Hoe goed kennen de bevers elkaars naam eigenlijk of weten ze een kenmerk van een andere bever te benoemen? Noa speelt met de bevers het spel Ik zit naast De uitleg van dit spel vind je op de activiteitenbank: <http://activiteitenbank.scouting.nl>.
- Speel het spel Levend wie ben ik. De uitleg van dit spel vind je op de activiteitenbank: <http://activiteitenbank.scouting.nl>. De foto van de andere bever kunnen ook op de posters geplakt worden.
- Noa is benieuwd of de bevers elkaar herkennen en speelt een variant op Ik zie ik zie wat jij niet ziet. Ze zegt bijvoorbeeld “De bever die ik zie, heeft geen gewone schoenen aan” of “De bever die ik zie, heeft oorbellen in”. Maak de eerste aanwijzingen makkelijk. Daarna kun je het steeds moeilijker maken door bijvoorbeeld iets te kiezen dat meerdere bevers hebben en je dus een tweede tip moet geven.
- Tijdens het limonade drinken, vertelt Noa iets over emoties. Ze was gisteren namelijk eerst heel vrolijk omdat de zon scheen. Daarna boos, omdat ze nog heel veel moest doen voor ze naar buiten kon en uiteindelijk werd ze verdrietig, omdat het heel hard begon te regenen toen ze eindelijk wel naar buiten kon. Zijn de bevers ook wel eens boos of verdrietig? Wie kan er het meest boos kijken van allemaal? En wie kan er het hardste lachen?
- Noa heeft van Professor Plof gehoord dat lachtherapie helpt als je boos bent. Ze gaat in de kring staan en vraagt of alle bevers boos of serieus willen kijken. Dan begint Noa te lachen en ze merkt al snel dat alle bevers uiteindelijk ook moeten lachen.
- Nu iedereen toch zo vrolijk is, mogen ze van Noa de “wat een mooie dag- dans doen”. Dit is een indianendans waarbij alles mag. De bevers mogen vijf minuten lang op de muziek rennen, hard meezingen, dansen, springen, het kan niet gek genoeg. Als de muziek stopt, moeten de bevers ook stoppen.
- Samen met de bevers bekijkt Noa de tekeningen die ze vorige week van zichzelf gemaakt hebben. En ze bespreekt met de bevers waar hun gevoelens zitten. Stel vragen als: Zit verdriet in je hoofd of in je hart? Waar komen tranen vandaan? Zit angst in je maag of in je trillende benen? Zit boosheid in je ogen? Laat de kinderen met gekleurde potloden of viltstiften aangeven waar welk gevoel zit. Hierbij zijn geen ‘foute’ antwoorden mogelijk, het gaat juist om ieders eigen beleving.
- Is er nog tijd over? Doe met de bevers de yogaoefeningen die in de *Bevergids* staan. Noa vindt het heerlijk om deze oefeningen te doen om ermee tot rust te komen.

Week 3 – Wie zijn zij?

Noa vindt dat de bevers nu wel genoeg naar zichzelf en de andere bevers gekeken hebben. Het wordt tijd om eens verder te kijken dan de eigen groep. Noa vertelt nog een keer over haar nichtje Ilse (zie pagina 1). Blind zijn is niet leuk, maar betekent niet dat je niks meer kunt. Kijk maar eens naar de opa van Keet. Die is hartstikke oud en kan niet goed meer lopen. Hij gaat wel elke dag naar buiten, soms een klein stukje wandelen met zijn rollator. En soms gaat hij een dagje weg met de Zonnebloem. Of het nichtje van Sterre en Steven die laatst haar arm gebroken had. Zij kon best nog naar school, maar de kinderen in haar klas moesten haar wel een beetje helpen. Noa vraagt aan de bevers of zij misschien ook iemand in hun buurt kennen die “anders” is en laat ze er over vertellen. Helpen ze die persoon ook wel eens of kan hij/zij alles zelf? Soms kun je helemaal niet zien aan diegene dat er iets is of juist wel en kun je niet ophouden met naar hem of haar te kijken. Misschien heeft één van de bevers zelf wel iets (gehad), waardoor hij/zij anders was dan andere kinderen.

- Noa zet de bevers in een kring en gaat zelf in het midden staan met een bal. Ze gaat de bal naar één van de bevers toe gooien, die probeert de bal te vangen en gooit hem terug. Dan vertelt Noa dat als je bijvoorbeeld blind bent, het wel lastig is om de bal te vangen. Noa maakt het spel moeilijker door telkens iets te noemen wat de bevers niet mogen gebruiken. De ene keer zegt Noa dat ze maar één arm mogen gebruiken, de andere keer kunnen ze niets zien of mogen ze maar op één been staan. Eens kijken of het dan misschien iets moeilijker wordt om het spelletje te spelen.
- Noa verdeelt de bevers in kleine groepjes en met hun groepje gaan de bevers verschillende dingen proberen:
 - Noa heeft een rolstoel geleend en de bevers gaan om de beurt een stukje parcours rijden. Lukt het ze om alleen door de deur of over een drempel te komen? Kun je niet

- o aan een rolstoel komen, dan zijn krukken een goed alternatief.
- o Noa laat de bevers met een blinddoek om of met een duikbril met zwarte glazen op, een beker limonade inschenken en leeg drinken.
- o Om de beurt krijgen de bevers dikke wanten aan en moeten ze proberen de verkleedkleding die op de grond ligt, aan te trekken. Als het niet lukt, kunnen de andere bevers een handje helpen.
- o De bevers kunnen niet praten en proberen met pantomime (handen, mimiek en lichaamstaal) aan de andere bevers duidelijk te maken wat ze willen. Bedenk van te voren aan aantal onderwerpen, bijvoorbeeld dat ze honger hebben of moeten plassen.
- Noa wil het gehoor van de bevers wel eens testen en of ze goed kunnen luisteren. Ze verdeelt de bevers in drie groepjes. Groepje 1 gaat een boodschap roepen naar groepje 3. Die moeten heel goed luisteren, want groepje 2 staat tussen beide groepjes in en maakt zoveel herrie als ze kunnen.
- Een leuk boek om voor te lezen kan zijn: Piepmuis en de renrace of Hieperdepiepmuis, beide van Gerda Wiggemans. De boeken gaan over een muisje dat 'gehandicapt' is en hoe vervelend dat is in het leven van een muis.
- Noa weet nog een leuk tikspel. Eén van de bevers is de tikker en gaat proberen één van de andere bevers te tikken. Lukt dit, dan wordt de getikte bever de tikker. Maar het is niet zomaar tikkertje. Ben je op je arm getikt, dan moet je met één hand je arm vasthouden en niet meer los laten. Ben je op je rug getikt, dan moet je één hand op je rug leggen. Het is natuurlijk een sport om te proberen iemand op een heel onhandige plek te tikken.
- Als afsluiter vertelt Noa dat ze volgende week de bevers kennis wil laten maken met mensen die een beetje anders zijn. Het is belangrijk dat Noa goed uitlegt wat de kinderen kunnen verwachten.

Week 4 – Opkomst samen

Week 4 vraagt wat voorbereiding van de leiding. Namelijk: het uitzoeken van een doelgroep waarmee je met de bevers een activiteit wilt doen. Hieronder staan verschillende voorbeelden, maar misschien heb je zelf wel een veel beter idee of zijn er ouders van bevers die jullie kunnen helpen aan een goed contact. Kies een doelgroep waarbij je je als leiding ook op je gemak voelt.

Tips voor activiteiten

- Nodig iemand van de Stichting hulphond of blinde geleidehond uit.
- Ga liedjes zingen in het verzorgingstehuis.
- Houd een fancy fair voor een goed doel, bijvoorbeeld CliniClowns.
- Ga eens Levend ganzenbord spelen in een verzorgingstehuis.
- Bezoek een Scoutinggroep voor scouts met een beperking en doe samen met hen een programma.

Aan het eind van deze opkomst zorg je natuurlijk voor een feestelijke overhandiging van de Noa-badge.

Wil je ook een link maken met het andere favoriete activiteitengebied van Noa, Internationaal? Kies dan voor activiteiten in een buurthuis of AZC. Ga kokkerellen met Turkse, Marokkaanse, Molukse, Chinese of Indische mannen of vrouwen en doe bijvoorbeeld. boodschappen in een toko. Of nodig iemand uit die een Afrikaanse dans aan de bevers kan leren of djembé kan spelen. Pas dan ook het programma van week drie aan door multicultureel gerichte activiteiten te doen.