

Methodieken en werkvormen

Module 4: Leeftijdseigen kenmerken - “Matrix ontwikkelgebieden”



Maker: Trainersteam Regio Rondom de IJssel

Functie: Trainer Regio Rondom de IJssel

Datum van productie: 20 februari 2016

Module 4 Leeftijdseigen kenmerken

Leeftijd: (bege)leiding van bevers, welpen, scouts en explorers

Duur: 20 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 tot 6 personen

Locatie: Binnen

Korte inhoud:

De deelnemers leggen kaartjes in een bepaalde volgorde bij de juiste speltak. De kaartjes hebben betrekking op vier ontwikkelgebieden (lichamelijk, verstandelijk, emotioneel en sociaal), waarbij het gaat om de leeftijdseigen kenmerken. De deelnemers krijgen een stapeltje met kaartjes en ze moeten per ontwikkelgebied de kaartjes in de matrix bij de juiste speltak leggen. Als het groepje vindt dat de kaartjes goed liggen, blijft er één deelnemer van het subgroepje bij de kaartjes zitten en sluiten er deelnemers van andere subgroepen aan. Er wordt vergeleken hoe andere subgroepjes de kaartjes hadden liggen om vervolgens te kunnen discussiëren over de verschillen de overeenkomsten.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Bevers

Lichamelijk <ul style="list-style-type: none">– Leert knippen, binnen de lijntjes kleuren– Kan rennen, klimmen, huppelen– Verbetering in evenwicht en oog-hand coördinatie (gooien, vangen, klimrekken, springen, tekenen)– Ontwikkeling links- en rechtshandigheid	Verstandelijk <ul style="list-style-type: none">– Fantasie is werkelijkheid– Nieuwsgierig, onderzoekend, ontdekken (wat doe jij?)– Snapt begrippen als goed en kwaad, vies en lekker, maar ziet alles zwart/wit– Visuele indrukken werken sterker dan luisteren– Leren door herhalen (nog een keer, nog een keer)
Emotioneel <ul style="list-style-type: none">– Eigen willetje– Karakter wordt duidelijk– Gevoelens nemen grote plaats in, snelle stemmings-wisselingen– Ik-besef, maakt zich bezorgd (gewond raken, dood gaan)– Op onderzoek vanuit vertrouwde omgeving– Grote behoefte aan prijzende woorden, geruststelling en troost	Sociaal <ul style="list-style-type: none">– Naspelen volwassenen– Sterke band met thuis– Vriendschap door interactie– Spelen in groepen als individu (dat is mijn bal)– Ontdekken verschil jongens en meisjes– Kan zich moeilijk verplaatsen in anderen– Kan zich houden aan vaste regels– Kan omgaan met verboden

Welpen

Lichamelijk <ul style="list-style-type: none">– Grote behoefte aan bewegen– Durf en lichamelijke kracht zijn belangrijk– Basisvormen van bewegen (huppelen, duiken, enz.)– Ontdekken van de omgeving (uitproberen, onderzoeken)– Handigheid, technieken worden beoefend (technisch lego, computer, enz.)	Verstandelijk <ul style="list-style-type: none">– Weet verschil tussen fantasie en werkelijkheid– Groot opmerkingsvermogen (ziet/ hoort alles, oog voor details)– Kan een kwartier lang goed concentreren– Wil precies van alles weten (hoe, wat, waarom)– Leert lezen en schrijven– Gaat verbanden leggen– Neemt niet alles zonder meer aan – Legt verzamelingen aan
Emotioneel <ul style="list-style-type: none">– Vertelt graag– Eigen geweten, handelt daarnaar uit eigen overtuiging– Kan praten over gevoelens, aangeven wat hem dwars zit, kan verklaring geven voor eigen gedrag– Bouwt een eigen wereldje op (geheimtaal)	Sociaal <ul style="list-style-type: none">– Gaat steeds meer met anderen spelen– Thuis is de basis, maar durft verder weg te gaan– Wisselende vriendjes– Kan spelregels hanteren– Tolereert geen ongewoon gedrag– Kan groepsrollen herkennen (jij speelt altijd de baas)– Winnen wordt belangrijker

Scouts

Lichamelijk <ul style="list-style-type: none">– Lenig, behendig, snel (grote interesse in sport)– Lichamelijk presteren, de technische vaardigheden gaat sterk vooruit– Eerst nog lichamelijke harmonie (voor de pubertijd)– Ontwikkeling van de geslachtsorganen– Bewust worden van eigen kracht	Verstandelijk <ul style="list-style-type: none">– Wordt kritisch, gelooft niet alles wat verteld wordt– Kan een onderdeel in een groter geheel plaatsen– Kan aangeven wat oorzaken en motivatie van eigen handelen zijn– Vermogen informatie systematisch in categorieën op te slaan
Emotioneel <ul style="list-style-type: none">– Alles wordt anders, onzekerheid– Zeer wisselende gevoelens– Gaat nadenken over zichzelf– Kan zich eenzaam voelen– Heeft er veel voor over om bij een groep te horen– Over zichzelf praten is leuk en moeilijk tegelijkertijd– Wil niet beschouwd worden als een eenling	Sociaal <ul style="list-style-type: none">– Krijgen van verkering– Kleine, veilige vriendenclubs– Groepsprestaties zijn belangrijker– Maakt zich los van thuis en ouderen– Zoekt een ideaal, vereert een idool (bijv. Popster of sporter)– Tactisch samenspelen– Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid gaan groeien– Houdt bij conflicten rekening met anderen

Explorers

<p>Lichamelijk</p> <ul style="list-style-type: none">– Weet zich met zijn houding geen raad, is stuntelig en slungelig– Minderwaardigheidsgevoel, uiterlijk is erg belangrijk– Ze lijken volwassen– Ontdekt eigen kracht– Identiteit wordt gevormd	<p>Verstandelijk</p> <ul style="list-style-type: none">– Ontwikkeling tot gehele zelfstandigheid– Zelf beslissingen nemen– Kritisch, algemene regels moeten ter discussie gesteld worden– Eigen grenzen bepalen– Theoretiseren (ellenlange discussies)
<p>Emotioneel</p> <ul style="list-style-type: none">– Experimenteren met eigen identiteit (kleding, muziek, image)– Oriënteert zich op eigen normen en waarden– Onzeker, overgevoelig voor reacties van anderen– Kan af en toe onredelijk zijn	<p>Sociaal</p> <ul style="list-style-type: none">– Zoekt naar acceptatie– De andere sekse heeft grote invloed op doen en laten– Zetten zich sterk af tegen ouderen en vaste normen– Individuele prestaties– Vriendengroepen met uitsluitend seksegenoten, later meer gemende groepen– Uitgesproken oordelen over anderen, uittesten van regels, uitlokken van reacties