

## Methodieken en werkvormen

### Modulé 3: Scouting Academy - "Stellingenspel"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 5 maart 2015

Module 3 Scouting Academy

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 40 minuten

Groeps grootte: (sub)groepen van 4-6 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Dit is een methodiek om kennis en inzicht te krijgen in de werking van Scouting Academy, waar zitten de grenzen en wat kan jouw rol in het geheel zijn?

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Stellingenspel

Ga in subgroepjes met elkaar in gesprek, zorg voor een trainer die een groepje begeleidt. Er is beperkt tijd beschikbaar. Er is voor deze werkvorm 40 minuten uitgetrokken, dat is dus zo'n drie minuten per stelling. Dat houdt de vaart erin. Probeer aan de meeste vragen tijd te besteden, zodat alle aspecten besproken worden.

Stellingen:

- Ik zet Scouting op mijn cv.
- Iedereen kan leidinggevende worden bij Scouting.
- Scouting wordt het helemaal met die competenties!
- Scouting Academy past helemaal in deze tijd.
- Je ontwikkelen is niet nodig, het gaat om het plezier.
- Met Scouting Academy kost ontwikkelen minder tijd.
- Scoutingcompetenties zijn niet te vergelijken met competenties op school en op het werk.
- Bij Scouting gaan plezier en ontwikkeling hand in hand.
- Bij Scouting draait het in de eerste plaats om de ontwikkeling van de jeugdleden.
- De praktijkbegeleider is mijn aanspreekpunt voor Scouting Academy.
- Binnen Scouting (Academy) kun je op verschillende manieren competenties verwerven.