

Methodieken en werkvormen

*Module 1: Spelvisie en spelaanbod -
Ceremoniën en tradities*



Maker: Steunpunt Overijssel

Functie: -

Datum van productie: 31 oktober 2002

Module 1 Spelvisie en spelaanbod

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 60 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4-6 personen

Locatie: binnen/buiten

Korte inhoud:

Ceremoniën en tradities worden besproken, wat heeft dit voor meerwaarde in het programma?

Waarom is dit bij scouts met een handicap een extra rol vervullen?

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Methodiek: **Ceremoniën en tradities**

Doel:

- Inzicht krijgen in het extra wat scouting biedt voor scouts met een handicap.
- Op basis van de spelvisie en leeftijdskenmerken kunnen verklaren hoe scoutingprogramma's hun vorm hebben gekregen.
- De functie van ceremoniën in het scoutingprogramma kunnen beschrijven.
- De standaardceremoniën uitvoeren en hier toepassingen op maken.
- Achtergrond, inhoud en toepassing van de spelcode beschrijven

Benodigdheden:

- Flap

Tijdsplanning: 60 minuten

- Associëren over gebruiken 15 minuten
- Ceremonie uitwerken 20 minuten
- Presentaties 25 minuten

Methodiek:

De groep is verdeeld in subgroepen van 4-6 personen die op speltak gegroepeerd zijn.

1. Associëren over gebruiken

Er liggen 4 blaadjes met de namen van de seizoenen op tafel en de trainer schrijft op de flap van zijn verjaardag: jarig, Taart eten. De deelnemers schrijven vervolgens op de flaps de bijzondere momenten die er voor hun persoonlijk in die tijd zijn. Ter stimulatie kunnen nog andere voorbelden opgeschreven worden zoals kerkelijke feesten, trouwdag, sinterklaas, vakantie, eerste schooldag.

Vervolgens worden de seizoenen nabesproken en worden onbekende gebruiken benoemd. Tevens wordt stilgestaan bij de rol van deze gebeurtenissen, waarbij aspecten als verbondenheid binnen een groep of gemeenschap en cultuur naar voren komt.

De koppeling naar de tradities met scouting wordt gemaakt. Soms zijn al enkele tradities genoemd (boerenkooldag e.d.)

De bekende ceremoniën worden besproken, zoals opening, sluiting, overvliegen, installatie, Baden Powell dag, waarbij er extra uitleg wordt gegeven wanneer de inhoud van deze ceremonie niet bekend is. Ook ceremoniën in de eigen groep komen aan bod.

Binnen scouting doen we niet zomaar aan ceremoniën, ze hebben ook een doel. Allereerst markeren ze een speciaal moment: we gaan nu beginnen, nu hoor je bij de groep. Vervolgens geven ze een groepsgevoel: je kent de gebruiken van de groep, dus je hoort erbij en met het scoutfit hoor je bij jouw groep.

Maar niet alles is een ceremonie, het moet wel aan bepaalde eisen voldoen. Allereerst moet het leuk zijn. 20 minuten stil staan en luisteren naar een monoloog is saai en voldoet dus niet als openen. Verder moet het een doel hebben en herkenbaar en begrijpbaar zijn, voor leden moet het dus duidelijk zijn waarom de vlag gehesen wordt of waarom een bepaald gebaar gemaakt wordt. En het moet samen gedaan worden; wanneer bij een installatie alleen de te installeren jeugdleden een rol hebben zullen de andere deelnemers afhaken en zich gaan vervelen.

Bij scouts met een handicap kunnen ceremoniën nog een extra rol vervullen. Een aantal leden zullen als gevold van hun handicap extra behoefte hebben aan structuur en duidelijkheid en ceremoniën lenen zich hier prima voor. De opening maakt het duidelijk: we gaan beginnen en met elkaar spelen en dat gaat door tot de sluiting.

2. Ceremonie uitwerken

Binnen de subgroep wordt een keuze gemaakt tussen het verder ingaan op de bestaande ceremoniën of het ontwikkelen van een nieuwe ceremonie. Deze keuze is afhankelijk van de subgroep. De eerste mogelijkheid wordt gekozen wanneer men geen kennis heeft van het scoutingprogramma en geen gebruik maakt van de ceremoniën, dan is het beter om op de bekende ceremoniën in te gaan.

Wanneer men hier al wel mee werkt, gaat men een bestaande ceremonie bijv. openen, installeren of overvliegen kritisch tegen het licht houden, aan de hand van de eisen van der ceremonieën, Men kan nu een leuke ceremonie maken, zonder rekening te houden met de eisen van de rest van de scoutinggroep en alleen kijken naar de eigen jeugdleden.

3. Presentaties

De trainer geeft aan dat elke groep een andere opdracht had, afhankelijk van de behoefte van de groep. Elke groep vertelt hoe hun ceremonie eruit ziet (wanneer de groep is ingegaan op de bestaande ceremonieën wordt kort besproken wat nieuw voor hen was) en voert vervolgens de kern van de ceremonie uit.

De trainer bespreekt de ceremonie na en benoemt de sterke kanten. De eisen waar een ceremonie aan moet voldoen komen hierbij aan de orde.