

## Methodieken en werkvormen

Modulé 1: Spelvisie en spelaanbod - "Opdrachtenspel"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 23 maart 2015

Module 1 Spelvisie en spelaanbod

Leeftijd: Bever-, welpen- en scoutsleiding

Duur: 45 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4-6 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Mensen laten werken met de progressiematrix.

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Opdrachtenspel

Het doel van deze methodiek is om mensen te laten werken met de doorlopende leerlijn op de activiteiten (de progressiematrix). Hoe kun je een spel of activiteit maken en verbinden aan een activiteitengebied?

Draai aan het rad of trek een kaartje uit de stapel (kaartjes zie hieronder) . Hiermee komt er een kaartje naar voren waar een activiteit genoemd staat, zo'n activiteit is onderdeel van het geheel van acht activiteitengebieden.

De deelnemers worden onderverdeeld in subgroepjes van drie of vier personen. Zij krijgen de volgende opdracht:

Maak met de activiteit uit het activiteitengebied dat je gekregen hebt een spel of activiteit:

- Dit maak je voor je eigen speltak of (indien er in de subgroep meerdere speltakken vertegenwoordigd zijn) een speltak of speltakken naar keuze die jij het beste vindt aansluiten.
- Ga de uitdaging aan om geen bestaand spel of bestaande activiteit te kiezen, maar kom met iets origineels.
- Schep dan randvoorwaarden als binnen of buiten, subgroep of hele speltak of bijvoorbeeld seizoen waarin het moet plaatsvinden.
- Dit spel of deze activiteit moet je kunnen gebruiken tijdens een opkomst en dient minimaal een uur te duren.
- Verwerk in dit spel bij de speltakken bevers of welpen de themafiguren.
- Je kunt bij het maken van deze opdracht gebruikmaken van de kompassen en van de progressiematrix.

Het is de bedoeling dat jouw uitwerking na de gestelde tijd voor de gehele groep kort wordt gepresenteerd, maak daarom een uitwerking op een flap-overvel.

Geef de subgroepen de benodigde tijd om de uitwerking van de opdracht te maken. Als trainer is het handig af en toe rond te lopen en eventueel te ondersteunen, laat de subgroepen echter zo zelfstandig mogelijk werken.

In de plenaire nabespreking kan na uitleg de ruimte gegeven worden voor het stellen van vragen. Geef als trainer de aandacht aan de volgende zaken:

- Is met het maken van deze activiteit de bedoeling en indeling van de progressiematrix duidelijk geworden?
- Welk activiteitengebied is je eigenlijk niet bekend, maar vormt wel een uitdaging om eens op te pakken?
- Kun je jeugdleden betrekken in het kiezen van een activiteitengebied?
- Ga eens bij de deelnemers langs om te vragen of ze in hun eigen groep (kijk naar het programma van het afgelopen half jaar) elk activiteitengebied wel eens gebruikt hebben?

Kaartjes activiteengebieden



Uitdagende Scoutingtechnieken



Buitenleven



Expressie



Sport & Spel



Identiteit



Samenleving



Internationaal



Veilig & Gezond

