

## Hoe kan de praktijkbegeleider de ontwikkeling/ trainingen binnen de eigen groep organiseren?



Aan het bespreken van het centrale thema: **Hoe kan de praktijkbegeleider de ontwikkeling/  
trainingen, binnen de eigen groep organiseren?** namen vooral praktijkbegeleiders deel. Ook enkele trainers, praktijkcoaches en opleiders deden mee.

Wat ook ter sprake kwam was de vraag: **Wat doe je met mensen die niet gekwalificeerd willen worden?**

Hierbij een korte samenvatting van de conclusies en tips:

In veel regio's is er meer vraag naar trainingen vanuit de groepen dan dat er aanbod is vanuit de regio. Trainingen volgen in andere regio's gebeurt incidenteel, maar soms is de afstand een bezwaar of worden deelnemers uit andere regio's niet toegelaten omdat deelnemers uit de eigen regio voorgaan. Tot slot ontbreekt het vaak aan inzicht in wanneer welke trainingen in andere regio's gegeven worden. Een centrale trainingskalender of meer contact met andere regio's is wenselijk. Wat ook niet bevorderlijk is voor de samenwerking tussen regio's is dat het kwalificatiesysteem niet overal op dezelfde manier wordt gehanteerd.

Enkele groepen organiseren zelf trainingen en workshops, soms samen met andere groepen, door hun eigen vrijwilligers, ouders, relaties, of vrijwilligers uit andere organisaties te vragen om workshops en trainingen te geven bij hen in de groep. Het versturen van een enquête naar de eigen vrijwilligers en relaties om te zoeken naar mensen die workshops en trainingen kunnen geven kan een goed hulpmiddel zijn. Ook contacten onderhouden en dit onderwerp bespreken met de gemeente en andere organisaties helpt.

Wat goed werkt is de aansluiting zoeken met evenementen die open staan voor alle regio's zoals de diverse Scoutiviteiten, Scout-In en het KampEvent. De combinatie van een gezellig weekend met training wordt erg gewaardeerd.

M.b.t. de vraag: Wat doe je met mensen die niet gekwalificeerd willen worden? Werden de volgende tips gegeven.

- Beschouw kwalificeren niet als doel, maar als een middel. Het doel is deskundigheidsontwikkeling. Een kwalificatietraject geeft richting en inhoud aan deskundigheidsontwikkeling maar is geen doel op zich. Niet iedereen hoeft gekwalificeerd te zijn.
- Stop vooral energie in mensen die mee willen werken, dan heb je meer rendement. Soms volgt de rest later wel.
- Ga op een praktische manier om met de kwalificatiekaart. Bespreek niet alle punten die er op staan.
- Als je in gesprek gaat met iemand die een kwalificatietraject ingaat, verdeel dan de items op de kaart in 3 delen. 1. De items waarvan je weet dat hij/zij die beheerst. 2. De items waarvan je weet dat hij/zij die niet beheerst. 3. De items waarvan je niet weet of hij/zij die beheerst. De eerste 2 delen kun je heel kort bespreken.
- In de methodiekenbank staan methodieken die je kunt gebruiken, zoals het kwaliteitspel en een aangepast monopolyspel.

- Ervaren leiding die geen kwalificatietraject in wil is vaak wel bereid om minder ervaren leiding te begeleiden op sommige aspecten van hun ontwikkeling. Als je de ervaren leiding betreft in de begeleiding raken ze bekend met het systeem, leveren ze een bijdrage en vergroten ze hun eigen kennis en inzicht doordat ze iets aan een ander uitleggen.
- Maak afspraken met je praktijkcoach om ervaren leidinggevenden snel en makkelijk te kwalificeren.