

## KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR HAKKEN, ZAGEN EN SNIJDEN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### KERNTAKEN INSTRUCTEUR (UIT FUNCTIEPROFIEL, GERICHT OP EIGEN SPECIALISME)

- Het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van instructiebijeenkomsten.
- Het begeleiden van de deelnemers tijdens instructiebijeenkomsten.
- Het vaststellen van ontwikkelde (deel)competenties waarop de instructiebijeenkomst is gericht.
- Zich inzetten voor het bijhouden van de eigen expertise voor het betreffende specialisme.
- Het eventueel uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten wanneer je als instructeur deel uitmaakt van een groep, regio of landelijk team (zoals het deelnemen aan bijeenkomsten van het niveau of team waar je deel van uitmaakt).

### 1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent minimaal 18 jaar.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten, te kwalificeren en je te blijven ontwikkelen.
- Je bent bereid tijdens de activiteiten Scoutingkleding te dragen: de Scoutfit. Hiermee drukken we onderlinge verbondenheid uit.

### 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

#### A: DIDACTISCH DEEL

##### COMPETENTIES - KENNIS VAN SCOUTING

- In staat zijn om de kennis van hakken, zagen en snijden te koppelen aan de spelvisie en -methode.
- In staat zijn tijdens een instructie rekening te houden met verschillende leeftijdsgroepen.

##### SPELVISIE EN SPELAANBOD

- K: Kennis hebben van de plaats en functie van hakken, zagen en snijden in de spelvisie SCOUTS en de activiteitengebieden.

##### DOORLOPENDE LEERLIJN

- K: Kennis hebben van de doorlopende leerlijn op het gebied van hakken, zagen en snijden.
- K: Kennis hebben van leeftijdseigen kenmerken op het gebied van hakken, zagen en snijden.
- K: Kennis hebben van het progressiesysteem op het gebied van hakken, zagen en snijden.
- K: In staat zijn om leerdoelen van de instructie te benoemen, ook in relatie tot de spelvisie- en spelmethode.

### INHOUD

#### 1. BASISNIVEAU 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

##### A: DIDACTISCH DEEL

KENNIS VAN SCOUTING  
WERKVORMEN  
PLANNING EN ORGANISATIE  
BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS  
VEILIGHEID

##### B: EIGEN SPECIALISME

KENNIS EN VAARDIGHEID HAKKEN, ZAGEN EN SNIJDEN  
KENNIS EN VAARDIGHEID BIJLEN  
KENNIS EN VAARDIGHEID ZAGEN  
KENNIS EN VAARDIGHEID MESSEN

##### COMPETENTIE - WERKVORMEN

- In staat zijn instructie te geven in hakken, zagen en snijden.

##### WERKVORMEN

- V: In staat zijn om verschillende presentatiemethoden en -technieken en hulpmiddelen te gebruiken om informatie op een duidelijke manier over te brengen (uitleggen, presenteren, voordoen, voorbeelden geven, vragen stellen).
- V: In staat zijn om verschillende werkvormen toe te passen en leervragen/-opdrachten te formuleren, waarbij ervarend leren (leren door doen) centraal staat.
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op de samenstelling, verwachting en leerstijl van de doelgroep (aantal, leeftijd, uitgangsniveau/ervaring en competentieniveau).
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op locatie en (wisselende) weersomstandigheden.

## KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR HAKKEN, ZAGEN EN SNIJDEN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### A: DIDACTISCH DEEL (VERVOLG)

#### COMPETENTIES - PLANNING EN ORGANISATIE

- In staat zijn instructiebijeenkomsten te organiseren.
- In staat zijn de eigen instructiebijeenkomsten met de deelnemers te evalueren.

#### INSTRUCTIEBIJEENKOMST

- K: In staat zijn de praktische en inhoudelijke voorbereidingen te (laten) organiseren (materiaal, locatie, uitnodiging, eigen presentatie, werkvormen).
- V: In staat zijn om een haalbare tijdsplanning te maken voor een instructie, rekening houdend met de spanningsboog van de deelnemers.
- V: In staat zijn om structuur aan te brengen in een instructie (start, introductie, kern met afgebakende stappen, afronding).
- V: In staat zijn om in een instructie algemene uitgangspunten toe te passen (afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust, positief, orde).
- V: In staat zijn deelnemers te stimuleren om gemotiveerd aan de instructie deel te nemen.
- V: In staat zijn de inhoud van de instructie te koppelen aan (eigen) ervaringen, vragen van deelnemers en de Scoutingpraktijk.

#### EVALUEREN

- V: In staat zijn om een instructie of werkvorm na te bespreken aan de hand van de gestelde doelen, de uitvoering en de inhoud.
- V: Open staan voor feedback en in staat zijn om te kijken naar de eigen werkwijze.

#### COMPETENTIE - BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS

- In staat zijn deelnemers te begeleiden tijdens een instructiebijeenkomst.

#### BEGELEIDEN

- H: Begrijpen dat mensen op verschillende manieren leren (bijvoorbeeld Kolb) en bereid zijn om iets op verschillende manieren uit te leggen.
- V: In staat zijn om individuele (leer)vragen te beantwoorden.
- V: In staat zijn om deelnemers inzicht te geven in wat zij geleerd hebben en dit te koppelen aan de Scoutingpraktijk.
- V: In staat zijn om de aandacht over deelnemers te verdelen, zodat iedereen tot z'n recht komt.

#### BEOORDELEN

- V: In staat zijn om te beoordelen of de leerdoelen van de instructie zijn behaald (bijvoorbeeld voor het behalen van een certificaat).

#### COMPETENTIE - VEILIGHEID

- In staat zijn veilig te werken.

#### VEILIGHEID

- V: In staat zijn om situaties te overzien op veiligheidsaspecten en risico's in te schatten en te voorkomen
- K: Kennis hebben en toe kunnen passen van brandveiligheidsvoorschriften, gebruiksvoorschriften en onderhoudsvoorschriften van gebruikte materialen (voor zover van toepassing).
- V: Weten te handelen in geval van ongevallen die tijdens instructies kunnen voorkomen (voor zover van toepassing).
- V: In staat zijn om sociale veiligheid in een instructie te borgen door het vaststellen van omgangsregels en iedereen naar vermogen te laten bijdragen.

### B: EIGEN SPECIALISME

#### COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID HAKKEN, ZAGEN EN SNIJDEN

- In staat zijn om materialen en veelgebruikte technieken uit te leggen.
- In staat zijn deelnemers uit te leggen waarop ze moeten letten om jeugdleden veilig en verantwoord te laten hakken, zagen en snijden.

#### ALGEMEEN

- K: Kennis hebben van de beschikbare Scoutingmaterialen op het gebied van hakken, zagen en snijden.
- H: Bereid zijn om de kennis op het gebied van hakken, zagen en snijden op peil te houden.
- V: Kennis hebben van hout en houtsoorten en in staat zijn om tien boomsoorten te herkennen.

#### VOORBEREIDING EN VEILIGHEID

- V: In staat zijn de regelgeving betreffende hakken, zagen en snijden uit te leggen.
- V: In staat zijn uit te leggen en te laten zien hoe je een veilige plek creëert om te hakken, zagen en/of snijden, rekening houdend met de omgeving.
- H: Bereid zijn om veilig te werken met een bijl, zaag of mes.
- H: Bereid zijn om te letten op je eigen veiligheid, de veiligheid van de hakker, zager, snijder en eventuele omstanders.
- H: Bereid zijn om opgeruimd te werken en de werkplek overzichtelijk te houden (gebruik hakblok, spaanders).
- H: Bereid zijn om schade aan de omgeving (zoals bomen, bodem) te voorkomen.

## KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR HAKKEN, ZAGEN EN SNIJDEN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### B: EIGEN SPECIALISME (VERVOLG)

#### COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID BIJLEN

##### KENNIS VAN BIJLEN

- K: Kennis hebben van verschillende soorten bijlen en bijstelen, inclusief gebruik en voor- en nadelen:
- |                                   |                                     |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> handbijl | <input type="checkbox"/> kloofbijl  | <input type="checkbox"/> kloofspie      |
| <input type="checkbox"/> 1/2 aks  | <input type="checkbox"/> hiep       | <input type="checkbox"/> logmatic       |
| <input type="checkbox"/> 3/4 aks  | <input type="checkbox"/> schilschop | <input type="checkbox"/> machete/kapmes |
| <input type="checkbox"/> hele aks |                                     |   |
- V: In staat de verschillende onderdelen van de bijl te benoemen:
- |                                   |                                   |                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> buik     | <input type="checkbox"/> oog      | <input type="checkbox"/> teen |
| <input type="checkbox"/> hiel     | <input type="checkbox"/> rug      | <input type="checkbox"/> wang |
| <input type="checkbox"/> kamstuk  | <input type="checkbox"/> scherp   | <input type="checkbox"/> wig  |
| <input type="checkbox"/> bijlhuis | <input type="checkbox"/> snede    | <input type="checkbox"/> spie |
| <input type="checkbox"/> oksel    | <input type="checkbox"/> schouder |                               |
- K: Kennis hebben van basissoorten bijstelen, inclusief voor- en nadelen:
- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> houten steel | <input type="checkbox"/> kunststof steel | <input type="checkbox"/> Amerikaanse steel |
| <input type="checkbox"/> stalen steel | <input type="checkbox"/> Duitse steel    |  |

##### GEbruik VAN EEN BIJL

- V: In staat zijn om passend gewicht en lengte van een steel te bepalen.
- V: In staat zijn om wijze van dragen (verschil handbijl/aks, verschil draagzijde/scherp) en overgeven van een bijl uit te leggen.
- V: In staat zijn om jeugdleden te instrueren hoe ze veilig een bijl kunnen hanteren:
- hakken met een handbijl
  - hakken met een 3/4 of hele aks
  - opscheren en schillen
  - kloven met een kloofbijl

##### ONDERHOUD VAN EEN BIJL

- V: In staat zijn om onderhoud aan een bijl te kunnen verzorgen:
- wijze van opbergen (nat/droog, vaseline, hangend/liggend)
  - kop vervangen
  - gebruik bijlmaatje/bijlmal

#### COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID ZAGEN

##### KENNIS VAN ZAGEN

- K: Kennis hebben van verschillende soorten zagen en zaagbetandingen, inclusief gebruik en voor- en nadelen:
- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> beugelzaag (1 persoon)  | <input type="checkbox"/> timmermanszaag | <input type="checkbox"/> zaagblad                 |
| <input type="checkbox"/> beugelzaag (2 personen) | <input type="checkbox"/> jirizaag       | <input type="checkbox"/> hoofdtypen zaagbetanding |
| <input type="checkbox"/> trekzaag                | <input type="checkbox"/> klapzaag       | <input type="checkbox"/> tanden op trek en stoot  |

##### GEbruik VAN EEN ZAAG

- V: In staat zijn om te zagen met de verschillende soorten zagen.
- V: In staat zijn om op een veilige en ecologisch verantwoorde manier een boom om te zagen.

##### ONDERHOUD VAN EEN ZAAG

- V: In staat zijn om regulier onderhoud aan een zaag te kunnen verzorgen, zoals het schoonmaken van de zaag en het zaagblad.
- V: In staat zijn om een zaagblad te verwisselen.

#### COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID MESSEN

##### KENNIS VAN MESSEN

- K: Kennis hebben van verschillende soorten messen, inclusief gebruik en voor- en nadelen:
- |  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (Zwitsers) zakmes | <input type="checkbox"/> survivalmes            | <input type="checkbox"/> koksmes  |
| <input type="checkbox"/> knip- of vouwmes  | <input type="checkbox"/> houtsnijmes            | <input type="checkbox"/> lepelmes |
| <input type="checkbox"/> multi-tool        | <input type="checkbox"/> bushcraft- of jachtmes |                                   |
- K: Kennis hebben van wet- en regelgeving op het gebied van messen en welke er verboden zijn in Nederland (o.a. valmes, vlindermes en dolk).
- K: Kennis hebben van de basisonderdelen van een mes, inclusief gebruik en voor- en nadelen:
- |                                 |                                     |                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lemmet | <input type="checkbox"/> klinknagel | <input type="checkbox"/> heft   |
| <input type="checkbox"/> rug    | <input type="checkbox"/> pommel     | <input type="checkbox"/> hiel   |
| <input type="checkbox"/> krop   | <input type="checkbox"/> tang       | <input type="checkbox"/> schede |
- K: Kennis hebben van de verschillende soorten staal en lemmets.

##### GEbruik VAN EEN MES

- V: In staat zijn om veilig een mes te hanteren.
- V: In staat zijn om op een goede wijze een mes te gebruiken, gebruikmakend van de volgende handgrepen:
- |  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Forehand grip   | <input type="checkbox"/> Potato grip     | <input type="checkbox"/> Feather grip |
| <input type="checkbox"/> Chestlever grip | <input type="checkbox"/> Reinforced grip | <input type="checkbox"/> Batonnen     |
- V: In staat zijn om te kunnen adviseren over de aanschaf van een passend mes, hierbij rekening houdend met persoon (leeftijd etc.), gebruik, specifieke wensen, wet- en regelgeving.

##### ONDERHOUD VAN EEN MES

- V: In staat zijn om op een goede wijze een mes te slijpen met een wetsteen
- V: In staat zijn om een mes te demonteren en repareren.