

KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR PIONIEREN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



KERNTAKEN INSTRUCTEUR (UIT FUNCTIEPROFIEL, GERICHT OP EIGEN SPECIALISME)

- Het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van instructiebijeenkomsten.
- Het begeleiden van de deelnemers tijdens instructiebijeenkomsten.
- Het vaststellen van ontwikkelde (deel)competenties waarop de instructiebijeenkomst is gericht.
- Zich inzetten voor het bijhouden van de eigen expertise voor het betreffende specialisme.
- Het eventueel uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten wanneer je als instructeur deel uitmaakt van een groep, regio of landelijk team (zoals het deelnemen aan bijeenkomsten van het niveau of team waar je deel van uitmaakt).

1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent minimaal 18 jaar.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten, te kwalificeren en je te blijven ontwikkelen.
- Je bent bereid tijdens de activiteiten Scoutingkleding te dragen: de Scoutfit. Hiermee drukken we onderlinge verbondenheid uit.

2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: DIDACTISCH DEEL

COMPETENTIES - KENNIS VAN SCOUTING

- In staat zijn om de kennis van pionieren te koppelen aan de spelvisie en -methode.
- In staat zijn tijdens een instructie rekening te houden met verschillende leeftijdsgroepen.

SPELVISIE EN SPELAANBOD

- K: Kennis hebben van de plaats en functie van het pionieren binnen de spelvisie SCOUTS en de activiteitengebieden.

DOORLOPENDE LEERLIJN

- K: Kennis hebben van de doorlopende leerlijn op het gebied van pionieren.
- K: Kennis hebben van leeftijdseigen kenmerken op het gebied van pionieren.
- K: Kennis hebben van het progressiesysteem op het gebied van pionieren.
- K: In staat zijn om leerdoelen van de instructie te benoemen, ook in relatie tot de spelvisie en spelmethode.

INHOUD

1. BASISNIVEAU 2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: DIDACTISCH DEEL

KENNIS VAN SCOUTING
WERKVORMEN

PLANNING EN ORGANISATIE

BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS

VEILIGHEID

B: EIGEN SPECIALISME

KENNIS EN VAARDIGHEID PIONIEREN

COMPETENTIE - WERKVORMEN

- In staat zijn instructie pionieren te geven.

WERKVORMEN

- V: In staat zijn om verschillende presentatiemethoden en -technieken en hulpmiddelen te gebruiken om informatie op een duidelijke manier over te brengen (uitleggen, presenteren, voordoen, voorbeelden geven, vragen stellen).
- V: In staat zijn om verschillende werkvormen toe te passen en leervragen/-opdrachten te formuleren, waarbij ervarend leren (leren door doen) centraal staat.
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op de samenstelling, verwachting en leerstijl van de doelgroep (aantal, leeftijd, uitgangsniveau/ervaring en competentieniveau).
- V: In staat zijn om werkvormen af te stemmen op locatie en (wisselende) weersomstandigheden.

KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR PIONIEREN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



A: DIDACTISCH DEEL (VERVOLG)

COMPETENTIES - PLANNING EN ORGANISATIE

- In staat zijn instructiebijeenkomsten te organiseren.
- In staat zijn de eigen instructiebijeenkomsten met de deelnemers te evalueren.

INSTRUCTIEBIJEENKOMST

- K: In staat zijn de praktische en inhoudelijke voorbereidingen te (laten) organiseren (materiaal, locatie, uitnodiging, eigen presentatie, werkvormen).
- V: In staat zijn om een haalbare tijdsplanning te maken voor een instructie, rekening houdend met de spanningsboog van deelnemers.
- V: In staat zijn om structuur aan te brengen in een instructie (start, introductie, kern met afgebakende stappen, afronding).
- V: In staat zijn om in een instructie algemene uitgangspunten toe te passen (afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust, positief, orde).
- V: In staat zijn deelnemers te stimuleren om gemotiveerd aan de instructie deel te nemen.
- V: In staat zijn de inhoud van de instructie te koppelen aan (eigen) ervaringen, vragen van deelnemers en de Scoutingpraktijk.

EVALUEREN

- V: In staat zijn om een instructie of werkvorm na te bespreken aan de hand van de gestelde doelen, de uitvoering en de inhoud.
- V: Open staan voor feedback en in staat zijn te kijken naar de eigen werkwijze.

COMPETENTIE - BEGELEIDEN EN BEOORDELEN VAN DEELNEMERS

- In staat zijn deelnemers te begeleiden tijdens een instructiebijeenkomst.

BEGELEIDEN

- H: Begrijpen dat mensen op verschillende manieren leren (bijvoorbeeld Kolb) en bereid zijn om iets op verschillende manieren uit te leggen.
- V: In staat zijn om individuele (leer)vragen te beantwoorden.
- V: In staat zijn om deelnemers inzicht te geven in wat zij geleerd hebben en dit te koppelen aan de Scoutingpraktijk.
- V: In staat zijn om aandacht over deelnemers te verdelen, zodat iedereen tot z'n recht komt.

BEOORDELEN

- V: In staat zijn om te beoordelen of de leerdoelen van de instructie zijn behaald (bijvoorbeeld voor het behalen van een certificaat).

COMPETENTIE - VEILIGHEID

- In staat zijn veilig te werken.

VEILIGHEID

- V: In staat zijn om situaties te overzien op veiligheidsaspecten en risico's in te schatten en te voorkomen.
- K: Kennis hebben van en het toe kunnen passen van brandveiligheidsvoorschriften, gebruiksvoorschriften en onderhoudsvoorschriften van gebruikte materialen (voor zover van toepassing).
- V: Weten te handelen in geval van ongevallen die tijdens instructies kunnen voorkomen (voor zover van toepassing).
- V: In staat zijn om sociale veiligheid in een instructie te borgen door het vaststellen van omgangsregels en iedereen naar vermogen te laten bijdragen.

B: EIGEN SPECIALISME

COMPETENTIE - KENNIS EN VAARDIGHEID PIONIEREN

- Kennis hebben van materialen en veelgebruikte technieken.
- In staat zijn veilig en verantwoord een groot object te bouwen.

ALGEMEEN

- K: Kennis hebben van de beschikbare Scoutingmaterialen op het gebied van pionieren.
- H: Bereid zijn om de kennis op het gebied van pionieren op peil te houden.

MATERIAAL

- V: In staat zijn om onderstaande materiaaltypen te herkennen en de eigenschappen, voor- en nadelen uit te leggen:
 - natuurlijk touw (manilla, sisal, hennep)
 - synthetisch touw (polypropyleen, polyethyleen (PE) en nylon)
 - staaldraad
 - hijsbanden/rondstroppen
- K: Kennis hebben van de volgende hijsmaterialen en takels:

• handtakel	• lier	• hondsvot
• staaldraadtakel (tirfor)	• voetblok	• jijnblok
• kettingtakel	• klapblok	• harpsluiting
- V: In staat zijn om eisen voor touw (breeksterkte, veilige belasting) bij verschillend gebruik uit te leggen voor verschillende typen touw (pioniertouw, lange lijnen, dikke lijnen).

KWALIFICATIEKAART INSTRUCTEUR PIONIEREN (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



B: EIGEN SPECIALISME (VERVOLG)

MATERIAAL (VERVOLG)

- V: In staat zijn om touw visueel te controleren (slijtage, breuken), op te slaan en te onderhouden (inclusief eindsplits, oogplits en bezettingen).
- V: In staat zijn om hout visueel (rotte plekken, scheuren) en op klank te controleren, op te slaan en te onderhouden (inclusief schillen en merken).

KNOPEN, STEKEN EN SJORRINGEN

- V: In staat om de volgende knopen/steken te maken en op een juiste manier te gebruiken:

• platte knoop	• mastworp (met en	• (dubbele) achtknoop
• (dubbele) schootsteek	zonder voorslag)	• tuisteek/rondtorn met
• werplijnknoop	• constrictorknop	• twee halve steken
• (teruggestoken) paalsteek	• trompetsteek	• prusikknoop
• timmersteek	• vrachtrijderssteek	• werpankersteek
- V: In staat om de volgende sjorringen te maken en op een juiste manier te gebruiken:

• kruissjorring	• vorksjorring	• slingersjorring
• diagonaalsjorring	• achtvormige sjorring	• polypedestrasjorring
• steigersjorring	• woel- of tourniquet-sjorring	• gebruik van wiggen

CONSTRUCTIE EN KRACHTEN

- K: Kennis hebben van het effect op de verschillende krachten door gebruik van driehoekconstructies en knopen in een touw.
- V: Kennis hebben van en in staat zijn om te werken met hijsconstructies (staand, lopend en halend part, vast en lopend blok, giraf) en bijkomende krachten en krachtenreductie.
- V: Kennis hebben van en in staat zijn om een kabelbaan of touwbrug te spannen, zowel met katrollen als met staaldraadtakel of lier.
- V: In staat zijn om grote objecten op een verantwoorde wijze te zekeren door het gebruik van diverse ankers (natuurlijke verankering, paalverankering, drie-op-één-houvast, balkverankering of dodemanshouvast).

VEILIGHEID

- V: In staat om het proces van het bouwen van een groot object vorm te geven: bedenken, uitwerken (op papier of digitaal), proberen (mini-pionieren, maquette) en uitvoeren, waarbij start- en werkoverleg ervoor zorgen dat iedereen op de hoogte is.
- V: In staat zijn om veilig te werken op hoogte (inclusief werken met ladders).
- H: Bereid zijn om de ARBO-regels zoals verwoord in het veiligheidsblad "Pionieren" en voor zover van toepassing het veiligheidsblad "Klimmen" te volgen.
- H: Bereid zijn om veilig te werken, zoals:
 - te letten op je eigen veiligheid, de veiligheid van de bouwers en eventuele omstanders.
 - de bouwlocatie zo nodig af te scherm.
 - zo nodig helmen te gebruiken.
 - opgeruimd te werken en de bouwplaats overzichtelijk te houden.
 - schade aan de omgeving (zoals bomen, bodem) te voorkomen.
 - iedereen de mogelijkheid te geven om de bouw stil te laten leggen.