



### UITDAGEND SCOUTINGSPEL

Het doel van Scouting Academy is om leidinggevendenden te helpen bekwaam te worden in het organiseren van uitdagend Scoutingspel. In dit infoblad wordt beknopt aangegeven wat wordt verstaan onder 'uitdagend Scoutingspel'. De onderstreepte woorden zijn kernwoorden. Achter elk van die woorden zit een visie. Om meer over een kernwoord te weten te komen, kun je informatie vinden in de kompassen voor leiding) (*Bever-, Welpen-, Scoutskompas*) en gidsen van de speltakken (*Bever-, Jungle-, Scouts-, Explorer- en Roverscoutsgids*).

#### Doorlopende leerlijn

Het activiteiten aanbod van Scouting Nederland is gebaseerd op de spelvisie SCOUTS en de internationale Scoutingmethode. Hierin zit een opbouw van jong tot oud, waarmee aangesloten wordt bij de ontwikkeling die meiden en jongens doormaken. Deze opbouw wordt de doorlopende leerlijn genoemd.

#### Kenmerken activiteiten aanbod

Aan de hand van afnemende begeleiding en toenemende zelfstandigheid en door jeugdparticipatie op basis van de participatieladder wordt de ontwikkeling van jeugdleden gestimuleerd. Voor de bevers en de welpen wordt dit opgehangen aan het spelthema. Voor welpen en scouts wordt daarbij gewerkt in subgroepen. Met behulp van de activiteitengebieden wordt een programma aangeboden, dat aansluit bij hun leefwereld en hun spanningsboog. Elke speltak heeft zijn eigen opening en sluiting. De wet & belofte zijn eveneens specifiek voor elke speltak. Om te zorgen dat dit aansluit bij de leeftijdseigen kenmerken van jeugdleden en om te zorgen dat er bij het overvliegen een goede aansluiting is, geeft de progressiematrix handvatten om te zorgen dat Scouting voor alle leeftijden uitdagend blijft. Er is daarnaast een progressiesysteem met badges, insignes, awards en jaarbadges, waarin de groei van het jeugdlid duidelijk zichtbaar wordt. Afbeeldingen en informatie over mogelijkheden en eisen van badges, insignes en awards zijn te vinden op de website.

#### Verschillen tussen speltakken

Vanuit deze algemene opzet zijn er bij de diverse speltakken duidelijke verschillen te benoemen:

- Samen met Stuiters spelen de bevers in het dorp Hotsjietonia. Voor bevers zijn er beverbadges. Bevers gaan niet op zomerkamp, maar logeren een nachtje in hun eigen blokhut.
- De welpen spelen met Mowgli en Shanti in de jungle. Een groepje welpen vormt een nest met een gids en een helper. Voor welpen is een aparte set met insignes ontwikkeld, met zes insignes voor de oudste welpen. Welpen gaan op zomerkamp in een blokhut.
- Samenwerken in een ploeg met een ploegleider en een assistent-ploegleider staat centraal bij de scouts. Bij de scouts zijn er drie fases: de basisfase, de verdiepfase en de specialisatiefase. Bij elke fase hoort een set aan insignes. Daarnaast zijn er awards om gezamenlijk aan te werken. Scouts gaan op zomerkamp kamperen in Nederland.
- Explorers moeten het zelf gaan doen. Er is geen leiding meer, maar begeleiding. Explorers krijgen de kans om te leren van de fouten die ze maken. De nadruk ligt op het proces en minder op het resultaat. Om dit vorm te geven, is er zelfbestuur met een gekozen afdelingsbestuur. Voor explorers zijn er insignes, awards en jaarbadges. Explorers gaan minimaal eenmaal op expeditie in het buitenland (Europa). Explorers zijn jeugdleden en geen leidinggevendenden.

- Roverscouts doen alles in principe zelf. Er is een coach of een adviseur om het stambestuur en de andere stamleden te ondersteunen. Er zijn drie fases: proloog, traject en epiloog. Tijdens het traject doen roverscouts drie uitdagingen, waarmee drie delen van een insigne kunnen worden behaald. Roverscouts gaan in het buitenland op kamp (wereld): internationale ervaring opdoen, is belangrijk. De tijd als jeugdlid wordt afgesloten met de Partenza: roverscouts kijken dan bewust terug op wat Scouting voor hen betekent en hoe ze zich in de toekomst willen gaan inzetten.

### MEER INFORMATIE

Wanneer je meer wilt lezen en meer wilt begrijpen van de achtergronden van het activiteitenaanbod, dan is er veel informatie te vinden in de gidsen en kompassen van alle leeftijden en in de modules die horen bij de deelkwalificaties voor leiding.

In [Module 1a: Spelvisie en spelaanbod – bevers, welpen, scouts](#) en [Module 1b: Spelvisie en spelaanbod – explorers en roverscouts](#) zijn de kernpunten van het spelaanbod in het algemeen en per speltak beschreven.

In [Module 4a: Leeftijdseigen kenmerken – bevers, welpen, scouts](#) en [Module 4b: Leeftijdseigen kenmerken – explorers en roverscouts](#) wordt de ontwikkeling van jeugdleden beschreven.

In [Module 7a: Motivatietechnieken en groepsproces – bevers, welpen, scouts](#) en [Module 7b: Motivatietechnieken en groepsproces – explorers en roverscouts](#) wordt verder ingezoomd op de doorlopende leerlijn.

In infoblad 3.2 wordt een voorbeeld van de progressiematrix en een beknopte weergave van de [visie van Scouting Nederland op het Scoutingspel](#) weergegeven.