



Als praktijkbegeleider ben je actief op groepsniveau en ondersteun je leidinggevenden met het in beeld brengen, ontwikkelen en vaststellen van hun competenties en specifieke deskundigheid. Dit doe je onder andere door regelmatig bij opkomsten langs te gaan en samen met de leidinggevenden de ontwikkeling van de competenties en specifieke deskundigheid in het team en van de individuele leidinggevenden te bespreken. Je maakt afspraken over hoe leidinggevenden zich verder kunnen en willen ontwikkelen en legt deze afspraken vast in het talent ontwikkelplan (TOP) (zie infobladen 5.3 en 8.1).

Hoewel het altijd wenselijk is om dubbelfuncties te voorkomen, kan een praktijkbegeleider in theorie ook leidinggevende van een speltak zijn. Het heeft dan de voorkeur dat deze persoon de functie van praktijkbegeleider niet op zich neemt voor de speltak waar hij of zij zelf aan verbonden is.

Net zoals alle andere medewerkers bij de groep maakt de praktijkbegeleider deel uit van de groepsraad. Een groep kan er eventueel voor kiezen om een praktijkbegeleider deel uit te laten maken van het groepsbestuur, maar een praktijkbegeleider is niet 'standaard' lid van het groepsbestuur zoals een groepsbegeleider dat wel is.

SAMENWERKEN MET DE GROEPSBEGELEIDER

Voor het vaststellen van het beleid rondom de ontwikkeling van de leidinggevenden in je groep werk je samen met de groepsbegeleider. De functies praktijkbegeleider en groepsbegeleider lijken vergelijkbaar, maar er zijn enkele wezenlijke verschillen.

De groepsbegeleider is altijd lid van het groepsbestuur; de praktijkbegeleider kan onderdeel zijn van het groepsbestuur, maar dat hoeft niet. De groepsbegeleider begeleidt het functioneren van leidinggevenden, de samenstelling en de bezetting van de leidingteams en de samenwerking met andere leidingteams en het bestuur. Daarbij bespreekt de groepsbegeleider ook het ontwikkelbeleid voor leidinggevenden binnen de groep met de praktijkbegeleider. De groepsbegeleider is daarbij, als bestuurslid, eindverantwoordelijk voor het ontwikkelbeleid zoals dat in de groepsraad is vastgesteld. De praktijkbegeleider is vervolgens specifiek verantwoordelijk voor uitvoering van dit beleid, dat wil zeggen de ondersteuning van de deskundigheidsontwikkeling van leidinggevenden en leidingteams. Kortom, de taken van een praktijkbegeleider zijn meer praktijk- en uitvoeringsgericht, terwijl een groepsbegeleider ook meer beleidsmatige taken en verantwoordelijkheden heeft.

Naast de verschillen in de rollen, zijn er natuurlijk ook raakvlakken tussen de functies van groepsbegeleider en praktijkbegeleider. De samenwerking tussen de praktijkbegeleider en de groepsbegeleider ligt vooral in het afstemmen van het ontwikkelbeleid. Welke teamsamenstellingen heb je binnen je groep? Hoe zijn de speltakken en subgroepen ingedeeld? Hoe wordt binnen de groep invulling gegeven aan de doorlopende leerlijn? Hoe worden ouders betrokken bij de speltakken? Hoe staat het met de kwaliteit van de activiteitenprogramma's in de diverse speltakken? Waar liggen de kansen voor leidingteams en individuele leidinggevenden om zich hierin te verbeteren en te ontwikkelen? De focus in deze samenwerking ligt op goed functionerende en competente leidingteams die kwalitatief goede activiteitenprogramma's weten te organiseren.

Verschil praktijkbegeleider en groepsbegeleider

Om de verschillen nog duidelijker te maken, worden hieronder kort de taken van de groepsbegeleider en de praktijkbegeleider beschreven.

| De groepsbegeleider | De praktijkbegeleider |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Zorgt voor werving en begeleiding van nieuwe leidinggevenden.• Heeft jaarlijks een gesprek met individuele leidinggevenden om te kijken hoe het gaat.• Zorgt voor een goede sfeer en samenhang binnen de groep.• Biedt hulp aan bij meningsverschillen binnen een leidingteam of tussen leidingteams.• Is lid van het groepsbestuur.• Motiveert, stimuleert en adviseert de bestuursleden.• Kan de vertrouwenspersoon in de groep zijn. | <ul style="list-style-type: none">• Begeleidt en coacht leidinggevenden in hun persoonlijke ontwikkeling.• Begeleidt en coacht leidinggevenden in het behalen van de competenties voor hun functie.• Beoordeelt competenties.• Bewaakt de kwaliteit van leidingteams en leidinggevenden.• Bewaakt de kwaliteit van het Scoutingprogramma.• Kan lid zijn van groepsbestuur, maar hoeft niet. |

Hoewel het ook hier wenselijk is dubbelfuncties te voorkomen, kan het bij kleinere groepen voorkomen dat de functies van praktijkbegeleider en groepsbegeleider worden gecombineerd. Beide functies hebben echter wel een eigen takenpakket en eigen verantwoordelijkheden. In het functieprofiel (zie infoblad 1.5) is aangegeven welke kerntaken, verantwoordelijkheden en tijdsbesteding de functie van praktijkbegeleider met zich meebrengt. Dat doe je er als groepsbegeleider niet zomaar even bij.

SAMENWERKEN MET TEAMLEIDERS

Als praktijkbegeleider werk je ook samen met teamleiders. Zij zijn jouw oren en ogen in de speltakken. De teamleiders zien de leidinggevenden elke week en als praktijkbegeleider zie je ze vaak veel minder. Je kunt regelmatig met de teamleiders bespreken hoe de taken en competenties in het spelteam zijn verdeeld en hoe een nieuwe leidinggevende zich ontwikkelt: "Ik denk dat die of die dat en dat (al) wel kan, ben jij het daar mee eens?" Ook kun je in een afrondend stadium van de kwalificatie van een (nieuwe) leidinggevende de teamleider vragen om nog even op de laatste dingen te letten, zodat je tijdens een eindgesprek niets meer tegenkomt wat nog niet in orde is. Je kunt dan eventueel ook nog even bijsturen waar nodig. Ook kun je (op verzoek van de leidinggevende) het eindgesprek voor een kwalificatie met de teamleider erbij doen. Dat zorgt voor korte lijntjes en de teamleiders kunnen aanvullen wat hun ervaringen met de betreffende leidinggevende zijn. Meer informatie over het kwalificeren van leidinggevenden vind je in infoblad 4.4.

Introductie praktijkbegeleider in de groep

Ben je nieuw in de groep als praktijkbegeleider en heeft de groep daarvoor nog geen praktijkbegeleider gehad, maak het jezelf dan niet te moeilijk. Begin stap voor stap met het introduceren en uitbouwen van je rol in de groep. Meer informatie hiervoor vind je in infoblad 1.1.