

ICT staat voor Informatie- en CommunicatieTechnologie, het neemt een steeds belangrijkere rol in in onze samenleving. Het is dus goed om daar eens samen met jouw jeugdeden bij stil te staan en aan de slag te gaan met de enorme hoeveelheid leuke spelideeën die daar bij horen.



	Beyers	Welpen	Scouts	Explorers	Roverscouts
<p><i>Opdracht 1</i></p> <p><i>Ik en het internet</i></p>	<p>Maak je eigen emoticon</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blij robot</li> <li>2. Bange robot</li> <li>3. Boze Robot</li> </ol> <p>Deel deze robot emoties op de <a href="#">Facebookpagina van het insigne</a>.</p>	<p>Bedenk een creatieve manier om jezelf te omschrijven met bijvoorbeeld een collage, verhaal, video, liedje of sketch. Presenteer dit voor je nest.</p> <p>Tip: Gebruik Online-programma's zoals <a href="#">Canva</a> of <a href="#">Wombo</a>.</p>	<p>Zoek op internet een deepfake nieuws artikel of video en laat zien wat hier nep van is. Voorbeelden zijn bijvoorbeeld <a href="#">het kerstlied van Rutte en De Jonge</a></p> <p>Maak zelf ook een deepfake met elkaar.</p> <p>Gebruik bijvoorbeeld de app Reface of Wombo</p> <p>Publiceer deze video op de <a href="#">Facebookpagina van het insigne</a>..</p>	<p>Maak een vlog/video waarin je uitlegt hoe een applicatie werkt en gebruik bijvoorbeeld je clubhuis of wachtschip om dit uit te beelden.</p> <p>Je voorraadkast is bijvoorbeeld je database en je hal is je front-end.</p> <p>Deel je video op de scouting website*.</p> <p>Tip: <i>Doe samen een kort onderzoek naar hoe een app werkt. Dit helpt je om de video/ vlog te maken.</i></p>	<p>Leg met behulp van echte voorwerpen uit hoe een Digitaal beschermingsmiddel zoals een firewall of een virusscanner werkt. Je kunt <a href="#">bijvoorbeeld</a> met spaghetti en een ring uitleggen hoe een filter werkt. Je kan dan de spaghetti labelen als pakketjes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles wat binnen het filter past gaat door een ring</li> <li>• En alles wat niet door het filter kan/mag gaat langs de ring heen.</li> </ul> <p>Post/deel de gemaakte video op de <a href="#">Facebookpagina van het insigne</a>.</p>

<p><b>Opdracht 2</b></p> <p><i>Communicatie</i></p> <p><i>On-en</i></p> <p><i>Offline</i></p>	<p>Leer hoe je met portofoons/Walkietalkies met elkaar kunt communiceren.</p> <p>Kijk op de activiteitenbank naar voorbeelden of suggesties. Kijk bijvoorbeeld op de <a href="#">activiteitenbank</a></p> <p>Wanneer je niet aan portofoons of walkie talkies kan komen gebruik dan bijvoorbeeld blik-telefoons</p>	<p>Maak met elkaar een parcours wat je met een blinddoek kunt lopen. Laat de leiding 1 mobiele telefoon ophangen zodat je camera zicht hebt op het parcours. Videobel nu met de telefoon van een andere leiding. Geef nu de welp die geblinddoekt het parcours loopt een telefoon. De andere welpen gaan nu naar een andere ruimte en bellen met een andere telefoon voor een spraakverbinding met de geblinddoekte welp. Op de video bel telefoon kunnen ze kijken hoe de andere welp loopt. Door middel van de spraaktelefoons kunnen de andere welpen hints geven.</p> <p><i>Tip: Heb je portofoons? Gebruik deze dan als vervanging voor de telefoon(s).</i></p>	<p>Bij Communicatie, zowel online als offline komen normen en waarden om de hoek kijken. Zoek individueel een norm of waarde uit.</p> <p>Bespreek deze met je ploeg, bekijk wat jullie samen hebben uitgekozen en kies samen een norm of waarde uit die jullie het meeste aanspreekt.</p> <p>Overleg vervolgens met de andere ploegen welke waarde jij het belangrijkste vindt.</p> <p>Presenteer deze op een creatieve manier aan andere groepen via de <a href="#">Facebookpagina van het insigne</a>.</p>	<p>Bedenk samen met jouw afdeling hoe je zonder het gebruik van digitale voorzieningen met elkaar op afstand kan communiceren. Demonstreer dit in de praktijk.</p> <p>Kijk bijvoorbeeld op <a href="#">activiteitenbank.scouting.nl</a> op activiteiten zoeken en zoek naar het woord "<a href="#">communicatie</a>" voor suggesties en tips.</p>	<p>Maak een eigen geocache, en post deze op de geocache website. Verwijs groepen in de omgeving naar de geocache website en vraag om feedback.</p> <p>Zorg dat bij de oplossing een mooie boodschap onthuld wordt. Bijvoorbeeld een wens of een wijze zin.</p> <p>Kijk op <a href="#">geochaching.com</a> voor voorbeelden.</p> <p><i>Tip: Verwerk een digitaal element in je geocache, zoals het ontcijferen van een decoder/encoder welke coördinaten geeft. Of probeer iets met Binaire Code. Een voorbeeld kan je vinden bij <a href="#">deze link</a>.</i></p>
---	---	--	--	---	---

<p><i>Opdracht 3</i></p> <p><i>On-en Offline Gaming</i></p>	<p>Speel het spel "Rol de dobbelsteen"</p> <p>De activiteit kan je hier vinden op de <a href="#">activiteitenbank</a></p>	<p>Neem een kijkje op de <a href="#">Scoutcraft server</a> en doe een activiteit zoals een kussengevecht.</p> <p>Je kunt ook met je nest een opkomst organiseren op de Scoutcraft-server</p>	<p>Kies met elkaar een computerspel uit.</p> <p>Speel het spel in het echte leven met de rest van de scouts.</p>	<p>Maak een opkomst van een computerspel naar keuze een activiteit die je in het echt kunt spelen. (bijvoorbeeld Mario party, Need for speed, Fortnite, Ace Combat 7 - Skies Unknown e.d.)</p> <p>Splits je groep op in twee teams.</p> <p>Maak een video van de activiteit en post deze op de <a href="#">Facebookpagina van het insigne</a>.*</p> <p>Of:</p> <p>Organiseer een Game-avond/nacht met je groep, maak een foto/video hiervan en post deze op de <a href="#">Facebookpagina van het insigne</a>.</p>	<p>Maak samen met je groep een spel of spelmachine. Je kan dit klein aanpakken of erg groot zoals dit <a href="#">voorbeeld</a>.</p> <p>Je kunt ook een ander type spel of spelmachine maken zolang deze aan de volgende eisen voldoet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kan scores opslaan van spelers en kan deze weergeven.</li> <li>• Het wordt (met behulp van) een programmeerbaar apparaat aangestuurd.</li> </ul> <p>Tip: <i>Kijk of je terecht kan bij een lokale "hackerspace" zij hebben de meeste materialen liggen om dit te maken. Je kan ook in je eigen kringen vragen of iemand je hiermee kan helpen bij deze opdracht.</i></p>
---	---	--	--	--	---



<p><i>Opdracht 4</i></p> <p><i>Hard &amp; Software</i></p>	<p>Teken hoe een tablet of telefoon er over 10 jaar eruitziet. En deel je tekening met de <a href="#">Facebookpagina van het insigne</a>.</p>	<p>Op een programma naar keuze maak je een flyer of poster over jouw laatste (zomer of weekend) kamp. Hierin verwerk je tekst en foto's.</p> <p>Tip: kijk eens op <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a></p>	<p>Ga opzoek naar oude apparaten en maak er iets moois van. Met een lijmpistool en een soldeerbout kom je een aardig eind. Denk eens aan printplaat oorbellen, een fotolijstje van microchips of en mooi aandenken voor aan de muur met de naam van je eigen ploeg van oude elektronica.</p>	<p>Bedenk met behulp van IoT (Internet Of Things, Bijvoorbeeld Domotica of je Digitale assistent) en jouw afdeling een (of Meerdere) apparaat(en) die iets aanstuurt, zoals bijvoorbeeld een lamp of een koelkast. Maak het je zelf vooral makkelijk door iets te bedenken hoe je zo lui mogelijk kunt chillen.</p> <p>Hoe denk jij dat IOT er over 10 jaar eruitziet?</p> <p>Tip: <i>Kijk naar Smart Home artikelen zoals schakelaars of (inbouw) stekkerdozen.</i></p>	<p>Maak met behulp van sensoren en een development board (Bijvoorbeeld een Arduino of een Raspberry pi) een weerstation en koppel deze aan het (lokale) internet. Laat het resultaat aan je groep zien.</p> <p>Tip: <i>Heb je een groeps-middenkatern in het scouting magazine? Voeg dat dan toe als artikel.</i></p>
--	---	--	--	--	---

<p><i>Opdracht 5</i></p> <p><i>Veilig online</i></p>	<p>Leer samen hoe je iemand belt met de telefoon van de leiding.</p> <p>Bel een andere bever (samen met de leiding). Vertel aan elkaar wat jullie allemaal op de computer of tablet doen.</p> <p>Ook kun je een spelletje spelen waarbij je een voorwerp moet omschrijven zonder dat je hebt noemt. De andere bever moet dan raden wat het is of meer vragen stellen om erachter te komen. Voorbeelden hiervoor zijn: een Telefoon, Beeldscherm, Toetsenbord, Muis of Tablet.</p>	<p>Op het internet wordt er geheimschrift gebruikt om veilig met elkaar te kunnen communiceren dit noemen we encryptie.</p> <p>Spel jouw naam in het NATO-alfabet en deel dit met andere welpen. Maak nu een leuke zin en spel deze in het NATO-alfabet. Laat de andere welpen van het nest dit ontcijferen.</p> <p>Tip: <i>Voor extra uitdaging kan je gebruik maken (oudere vormen van) <a href="#">encryptie zoals de scytale of de cipher disk</a></i></p>	<p>A. Wat betekent HTTPS en hoe herken je wanneer een website dit gebruikt? Leg dit uit aan je ploeg.</p> <p>B. Welke risico's zijn er als je gebruik maakt van openbare Wi-Fi Netwerken? Hoe kun je deze risico's voorkomen? Leg dit uit aan je ploeg. Je kunt hiervoor kijken op de website van <a href="#">Internethelden</a></p>	<p>A. Zoek uit op welke manieren je veilig gebruik kunt maken van sociale media en vergelijk deze met de rest van jouw afdeling. Wat hebben jullie gelijk? En wat niet?</p> <p>B. Leg uit wanneer het Wettelijk toegestaan is om digitale producten zoals muziek, software &amp; games te kopiëren bij/van jouw vrienden. Wanneer mag dit? En wanneer niet? Hoe erg kan het zijn als ik deze producten zelf verspreidt/ aanbiedt?</p> <p>Tip: <i>Denk bij digitale producten aan Intellectueel eigendom, auteursrecht en illegale kopieën.</i></p>	<p>A. Zoek uit hoe je een apparaat naar keuze, zoals een server of website kunt beveiligen tegen ongewenst gebruik van buitenaf. Maak hier een verhaal of sketch van en presenteer dit aan je jouw stam.</p> <p>B. Maak over tenminste twee van de volgende security onderwerpen, een creatieve voorlichting. Presenteer dit aan de Scouts of Explorers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepaccounts</li> <li>• Phishing, vishing &amp; smishing</li> <li>• Online radicalisering</li> <li>• Product placement</li> <li>• Digitaal kinderlokken</li> <li>• Quantified self</li> <li>• ARP spoofing</li> <li>• DNS cache poisoning</li> <li>• Person-in-the-middle-attack</li> <li>• Evil-twin-attack</li> </ul>
--	---	--	--	--	--

*Handige links:*

- Facebookpagina van het tijdelijke insigne: [ICT insigne \(tijdelijk\) - Scouting Nederland | Facebook](#)
- geocaching.com: <https://www.geocaching.com/play>
- Activiteitenbank (Scouting Nederland): <https://activiteitenbank.scouting.nl/>
- Geocaching Digital twist: [https://www.geocaching.com/geocache/GC40ZBT\\_digital-electronics-practical?guid=70d8315e-7b6b-4eb1-b541-a81c656c6c28](https://www.geocaching.com/geocache/GC40ZBT_digital-electronics-practical?guid=70d8315e-7b6b-4eb1-b541-a81c656c6c28)
- Scoutcraft (Scouting Nederland): <https://minecraft.scouting.nl/>
- Tips online (Google): [https://storage.googleapis.com/qweb-interland.appspot.com/nl-nl/hub/pdfs/NL/Google\\_DeInternetHelden\\_Tips\\_Online.pdf](https://storage.googleapis.com/qweb-interland.appspot.com/nl-nl/hub/pdfs/NL/Google_DeInternetHelden_Tips_Online.pdf)
- Veilig internetten: <https://veiliginternetten.nl/>
- Intellectueel Eigendom (Wikipedia) [https://nl.wikipedia.org/wiki/Piraterij\\_\(intellectuele\\_eigendomsrechten\)](https://nl.wikipedia.org/wiki/Piraterij_(intellectuele_eigendomsrechten))
- Stichting Brein: <https://stichtingbrein.nl/wat-mag-niet/>  
(Stichting tegen het illegaal delen van o.a. muziek en films)
- Hackerspaces (verzamel pagina): <https://hackerspaces.nl/hackerspaces-nl/>