



Do's

- Schrijf LHBTQIA+. Je kunt eventueel LHBT+ zeggen als de hele afkorting te moeizaam is. Leg wel uit waarom je dit verschillend doet: om recht te doen aan zoveel mogelijk groepen en het toch werkbaar te houden.
- Besteed zo min mogelijk aandacht aan de ideeën over LHBTQIA+ waar je vanaf wilt.
- Benoem en benadruk de dingen die je wil dat de deelnemers gaan denken over LHBTQIA+ mensen (zie ook de bovenste *don't*).
- Vertel feiten in plaats van mythes: als je eerst bepaalde mythes over LHBTQIA+ herhaalt en daarna vertelt dat deze niet waar zijn, is de kans groot dat mensen alleen de mythe onthouden en minder goed dat deze eigenlijk niet waar zijn.
- Als deelnemers duidelijk stereotype of negatieve ideeën hebben kun je die wel bespreken en ze ontkrachten of weerleggen, maar benadruk dan opnieuw vooral de dingen die je wil dat de deelnemers wèl onthouden.
- Zorg voor een veilige sfeer.
 - Geef het goede voorbeeld door zelf open en eerlijk te zijn. Wees daarbij vooral ook eerlijk als je sommige vragen niet zo goed kan beantwoorden, omdat je er zelf bijvoorbeeld geen ervaring mee hebt. Het is in zo'n geval handig om te weten waar de deelnemer de informatie zelf zou kunnen vinden, bijvoorbeeld op de website van een belangenorganisatie of via blogs, youtubers of boeken.
 - Geef bij spellen of interactie altijd de mogelijkheid om niet mee te doen of niet te antwoorden. De deelnemer mag vertellen maar hoeft dat niet.
 - Bij interactie: maak duidelijke afspraken over hoe te reageren op anderen, en hoe dat te doen zonder te oordelen.
- Stimuleer niet- LHBTQIA+ (ook wel cis-hetero) deelnemers zich in te leven in LHBTQIA+-personen via herkenbare ervaringen als je anders voelen, verliefd zijn of gepest worden.

Dont's

- Herhaal geen stereotypen. Ook als je ze daarna weer kan ontkracht blijft vooral het stereotype hangen en niet de ontkrachting.
- Gebruik niet het argument dat je als LHBTQIA+ persoon 'zo wordt geboren'. Uit onderzoek blijkt dat dit averechts kan werken. Mensen die erg negatief denken over LHBTQIA+ mensen gebruiken dit vaak juist gebruiken om hun houding te verdedigen: 'Het is dus echt een ander soort mensen: met zulke rare figuren wil ik niet omgaan.'
- Stel geen open vragen zoals: 'waar denken jullie aan bij homoseksualiteit?' of 'wat vinden jullie van transgender mensen?'. Dit type vragen nodigt uit om LHBTQIA+ personen op een afstandelijke manier te beoordelen. Bovendien geef je daarmee zelfs ruimte om ook negatieve uitingen te laten horen. In plaats daarvan kun je beter feitelijke informatie geven (zoals percentages) en vragen wat die betekenen voor de eigen omgeving.
- Besteed zo min mogelijk aandacht aan de ideeën over LHBT+ waar je vanaf wil, zoals stereotypen, vooroordelen of negatieve beelden. (Je moet ze wel bespreekbaar maken als ze in de groep gebruikt worden.)