

Methodieken en werkvormen

Module 9: Presenteren en uitleggen van activiteiten - "Chaospel"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 24 februari 2015

Module 9 Presenteren en uitleggen van activiteiten

Leeftijd: Leiding van bevers, welpen en scouts

Duur: 20 minuten

Groepsgrootte: 6-20 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

De deelnemers laten merken hoe een spel totaal verkeerd gaat door slechte spelleiding.

Laten zien dat speluitleg belangrijk is.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Chaospel

Doelstelling

De deelnemers laten merken hoe een spel helemaal verkeerd gaat door slechte spelleiding.

Werkwijze

Eén van de cursusleiders speelt spelleider. Hij maakt hierbij verschillende fouten, zoals:

- Met volle mond een spel uitleggen.
- Beginnen met de uitleg als nog niet iedereen er is.
- Geen duidelijke uitleg geven.
- Geen partijen verdelen.
- Met de rug naar de mensen toe gaan staan.
- Tussendoor de regels veranderen en dit niet aan iedereen meedelen.
- Geen terreinafbakening.
- Niet vragen aan iedereen of alles duidelijk is.
- Geen gebruik maken van praatje, plaatje, daadje.
- Geen score bijhouden.
- Desinteresse bij de rest van de leiding.

Zodra de protesten loskomen, wordt het spel gestaakt. Er wordt dan geïnterviewd wat er allemaal mis is gegaan. Binnen (op flap) wordt een volledige inventarisatie gemaakt van aandachtspunten bij de speluitleg. Daarna wordt het spel nogmaals goed uitgelegd en gespeeld.

Mogelijke spelen: Schots balspel (zie bijlage bij werkvorm 4), een estafette vanuit de vier hoeken van een binnenruimte, dingen diagonaal over laten brengen.

Valkuil bij deze werkvorm is dat deelnemers niet in de gaten hebben dat het slecht gaat (omdat ze dit zo in hun groep gewend zijn). Het wordt dan lastig bij de nabespreking, omdat het goede voorbeeld kan