

Methodieken en werkvormen

Modul  5a: Activiteitenwensen en spelidee n -
"Van spel tot spel"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 4 maart 2015

Module 5a Activiteitenwensen en spelidee n

Leeftijd: Bever-, welpen- en scoutsleiding

Duur: 15 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4   6 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Het doel van deze werkvorm is om deelnemers inzicht te geven wat veranderingen in een spel kunnen doen.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Van spel tot spel

Stap 1:

De trainers spelen met de deelnemers een tikspel. Door steeds kleine veranderingen aan te brengen in de spelconstructie, passeert een aantal variaties de revue. Leg daarna uit wat er is gebeurd.

- Uit welke elementen bestaat een tikspel?
- Welke variaties zijn er aangebracht?
- Laat de deelnemers de variaties aanvullen.

Gebruik hierbij flappen waarop de verschillende aspecten in kaart worden gebracht. Zie hiervoor de schema's bij de achtergrondinformatie.

Stap 2:

Verdeel de groep in subgroepjes. Speel een eenvoudige estafette. Daarna analyseren de deelnemers het spel. Let op het activiteitengebied. Past het binnen het progressiesysteem van de doelgroep? Laat ze op een flap een schema invullen waarbij direct een aantal variaties per onderdeel moeten worden aangegeven. Vergelijk tot slot de verschillende schema's en bespreek de spelconstructie en haar variaties.

Stap 3:

Elk groepje krijgt een eenvoudige beschrijving van een trefbalspel en een voorwerp. Vanuit deze gegevens moet een nieuw spel worden gemaakt. Geef hierbij aan in welk activiteitengebied het valt en hoe het aansluit bij het progressiesysteem. Geef er ook een schema bij, zodat de groep het trefbalspel kan analyseren. Speel de verschillende nieuwe spelen met elkaar en kopieer de spelbeschrijvingen voor de deelnemers.

Neem een bestaand spel voor de eigen speltak, bijvoorbeeld bevers, en pas dit spel aan voor de speltak welpen, waarbij je rekening houdt met de progressielijn en daarbij aansluit.