

Methodieken en werkvormen

*Modulé 5a: Activiteitenwensen en spelideeën -
“De troepraad”*



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 4 maart 2015

Module 5 Activiteitenwensen en spelideeën

Leeftijd: Scoutsleiding

Duur: N.v.t.

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 à 6 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Het doel van deze werkvorm is deelnemers kennis te laten maken met de manieren waarop ze om kunnen gaan met spelideeën van scouts.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

De troepraad (scouts)

Stap 1:

In subgroepjes geven de deelnemers aan op welke wijze de jeugdleden betrokken kunnen worden bij het programma maken. Bespreek de mogelijkheden daarna in de groep en vul deze aan.

Stap 2:

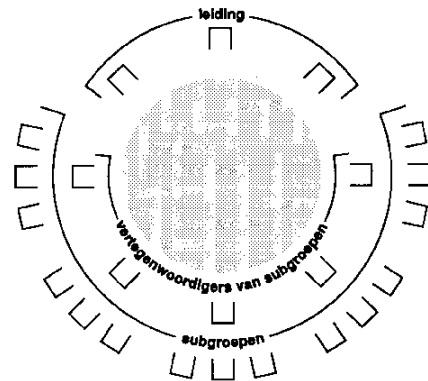
De trainer laat een lijst met spelvormen zien waarmee jeugdleden bij het programmeren betrokken kunnen worden. Elk subgroepje kiest twee spelvormen die voor hen nieuw of goed bruikbaar zijn. Zij voeren de spelen rondom een thema uit (dit kan onder begeleiding van een trainer).

Stap 3:

Een troepraad-rollenspel. Elke subgroep wordt vertegenwoordigd door een deelnemer. Deze vertegenwoordigers houden samen met drie (gekozen) leiders een troepraad waarin de ideeën kunnen worden besproken. De troepraad heeft als opdracht het eens te worden over de programma-ideeën voor de komende drie maanden.

Gebruik bij voorkeur een ronde tafel waar het gesprek aan plaatsvindt (dan kan iedereen elkaar even goed zien en zit er niemand aan het hoofd van de tafel), de subgroep neemt achter haar vertegenwoordiger plaats.

In principe spelen de trainers de rol van de leiding in de troepraad, om zo al doende te demonstreren hoe je zoiets aanpakt. Ook kunnen deelnemers deze rol nemen, dit kost echter meer tijd in voorbereiding en nabespreking, en draagt het risico in zich dat de wijze waarop je zo'n gesprek leidt niet voldoende uit de verf komt.



Stap 4:

Spreek het rollenspel na en koppel dit aan de eigen praktijk van de deelnemers. Bespreek hoe deze manier in de eigen speltak gebruikt kan worden.