



In de sessie “Denk jij mee over het kwalificatiesysteem van groepsbegeleiders?” hebben we de deelnemers bijgepraat over de ontwikkeling van de kwalificatie voor groepsbegeleiders en hebben we met elkaar gebrainstormd over hoe we het kwalificeren van groepsbegeleiders in de regio's het beste kunnen organiseren.

Kwalificatiekaart

De deelnemers begonnen met inventariseren wat er op een kwalificatiekaart voor groepsbegeleiders zou moeten staan. - de inventarisatie van onderwerpen die de groepsbegeleiders zelf noemen komt overeen met de lijst met onderwerpen op de kwalificatiekaart. We hoeven dus geen onderwerpen te schrappen

Hoe ver zijn we, wat willen we er nog meer mee?

Behoeft aan deskundigheidsontwikkeling en een kwalificatie voor groepsbegeleiders is een vraag die we vaak uit de groepen en regio's horen. Met gekwalificeerde vrijwilligers geef je als groep onder meer aan dat je kwaliteit belangrijk vindt. Daarom is een werkgroepje van landelijke vrijwilligers uit Scouting Academy en HRM een paar maanden geleden aan de slag gegaan en heeft gebrainstormd over de belangrijkste competenties van de groepsbegeleider: wat doet de groepsbegeleider zoal en wat zou hij daarvoor moeten kunnen, weten en laten zien? Een deel van die competenties komt overeen met bijvoorbeeld die van de praktijkbegeleider, trainer of leider, maar er zijn ook andere competenties die specifiek zijn voor een groepsbegeleider, zoals bemiddelen. Nieuw zijn de competenties die een groepsbegeleider vanuit zijn/haar rol als bestuurslid heeft. Vervolgens is in mei een concept kwalificatiekaart opgesteld en heeft een externe groep meelezende groepsbegeleiders daar feedback op gegeven. De eerste versie kwalificatiekaart is er nu, voor verdere discussie en aanscherping.

Als de kwalificatiekaart eenmaal is vastgesteld, weten we om welke competenties het gaat en kunnen we nadenken over de vraag op welke manieren de groepsbegeleider die zou kunnen ontwikkelen. Daarbij is het idee om een routekaart voor groepsbegeleiders te ontwikkelen met daarin diverse mogelijkheden om aan de competenties te werken, net als de routekaart voor praktijkbegeleiders (<https://www.scouting.nl/scoutingacademy/groep/voor-praktijkbegeleiders/routekaart-praktijkbegeleiders>).

Een puzzel met lastige vragen

Hoe we het kwalificatieproces van groepsbegeleiders het beste en eenvoudigste kunnen organiseren bleek tijdens de sessie toch wel een wat lastige vraag: wie hebben er bijvoorbeeld een rol in de introductie, in het inwerken, in het invullen van de kwalificatiekaart en in het bespreken van het persoonlijke ontwikkeltraject. En wie vraagt de kwalificatie aan en wie doet uiteindelijk het assessment? Dat bleek toch een beetje een puzzel.

De ideeën van de deelnemers hierover waren niet eenduidig. Assessment door de praktijkcoach lijkt voor de hand te liggen en werd zo gezien door de meeste deelnemers. De groepsvoorzitter en/of een andere ervaren groepsbegeleider zou een rol kunnen hebben in de introductie, het inwerken en begeleiden van de persoonlijke ontwikkeling. In dat laatste zou ook de praktijkcoach en/of bestuurscoach een rol kunnen hebben, al wil je natuurlijk voorkomen dat diezelfde praktijkcoach ook

het uiteindelijke assessment doet. Ook de praktijkbegeleider zou een rol kunnen hebben in het begeleiden van de persoonlijke ontwikkeling, hoewel zijn positie ten opzichte van de groepsbegeleider daarvoor wellicht niet optimaal is.

Een groepsbegeleider heeft ook bestuurlijke taken. Dat maakt het wellicht voor een praktijkcoach en praktijkbegeleider lastig om te begeleiden omdat zij zich tot nu toe hebben gericht op het kwalificeren van leiding. Een optie zou zijn om een bestuurscoach een rol te geven in het assessmentproces. Hiermee wordt echter een nieuwe functie (en dus nieuwe kwalificatie) in het systeem van Scouting Academy geïntroduceerd. Dit staat nog even los van de vraag of er ook een kwalificatie moet komen voor andere groepsbestuursfuncties. Kortom, in de tijd die we in de sessie hadden, kwamen we niet tot de ultieme oplossing van deze puzzel.

Vervolg

De werkgroep gaat nu verder met de afronding van de kwalificatiekaart en met het ontwerpen van een werkbaar kwalificatieproces. Als jij hierin nu verder actief mee wilt lezen of denken laat het ons dan weten via HRM@scouting.nl. De vorderingen zullen waarschijnlijk tijdens de hrm-inspiratiedag voor groepsbegeleiders (18 november 2018, <https://sol.scouting.nl/as/form/19615>) worden besproken.

Daarnaast houden we in het najaar het Regionaal Inhoudelijk Overleg, kortweg RIO.

Voorheen gingen landelijk teams Spel en Scouting Academy apart het land in, maar samen met onder andere de landelijke teams HRM en Groepen & regio's is besloten om gezamenlijk de regio's te bezoeken en te ontmoeten. Zij gaan dit doen op zes locaties in oktober. Je bent van harte welkom om aan één van deze bijeenkomsten deel te nemen.

Het programma is afgestemd op de specifieke doelgroepen:

- **Scouting Academy:** voor praktijkcoaches, trainers, praktijkbegeleiders, opleiders, instructeurs, vakopleiders;
- **Spel:** voor regio-organisatoren;
- **HRM:** voor groepsbegeleiders en voor regiomedewerkers die zich bezighouden met VOG- en waarderingsbeleid;
- **Groepen & regio's:** voor regiocoaches en bestuurscoaches.

Het programma van de verschillende teams zal rond de zomer concreet worden, meer info volgt hierover nog.

Locatie	Datum
Delft	di 9 okt 2018
Ede/Wageningen	do 11 okt 2018
Zwolle	ma 15 okt 2018
Amstelveen	wo 17 okt 2018
Tilburg	di 23 okt 2018
Roermond	wo 24 okt 2018

Link inschrijving RIO: <https://sol.scouting.nl/as/form/21053/participant/new>