

## De coachende trainer, van module naar spelkwaliteit op de groep



Dat een goede opkomst meer bevat dan lachende jeugdleden en prachtige vrijwilligers: daar zijn we het allemaal over eens. Hoe we tot spelkwaliteit op de groep komen hebben we besproken tijdens de LOSA.

De laatste jaren horen we steeds meer het woord 'maatwerk'. Wat als wij (trainers) niet de gehele module behandelen, maar meer kijken naar de leervraag in de groep? De coachende trainer gaat nog een stapje verder. Wat als we niet de leiding als individu trainen (klassikaal), maar de hele speltak op het clubgebouw zelf coachen? Wat gebeurt er in het team? Wie heeft welke rol? Wie wil waar nog in groeien? En nog belangrijker: komt de leiding zelf tot een leervraag door reflectie? Want pas dan komt de coaching tot z'n recht, zo luidt de conclusie in de groep.

Maatwerk is echter nog niet overal ingebed in de trainersteams en de invulling van de rol van praktijkbegeleider wisselt per groep, zo was de ervaring. Er waren geluiden uit de groep dat de coachende vaardigheden sterk thuis horen bij de praktijkbegeleider. Een andere opmerking is dat de coachende trainer sneller dan de praktijkbegeleider kan switchen tussen de rollen van coach en trainer. Daarbij staat de coachende trainer verder van de groep - wat zowel positief als negatief ervaren kan worden voor de coachee.

Kortom, het laatste woord over maatwerk, peer2peer learning en een meer coachende manier van trainen is nog niet gesproken. Dat het nieuwsgierig maakt staat vast! Meer informatie over de Pilot 'de coachende trainer' vind je op de methodiekenbank onder module 9:

<https://www.scouting.nl/downloads/scouting-academy/methodiekenbank/modules-kwalificatie-begeleiding-en-adviseur/module-9-presenteren-en-uitleggen-van-activiteiten-1/4355-coachend-speluitleg-i-s-m-stichting-nsa>