



Het waterwerk binnen Scouting Nederland bestaat op dit moment uit 252 groepen met ongeveer 24.000 leden verdeeld over 21 regionale admiraliteiten (RA). In totaal bestaat het waterwerk uit 22 regionale admiraliteiten omdat de admiraliteit Vlaanderen ook een onderdeel van het waterwerk is. In het verleden bestond het waterwerk uit een landelijke admiraliteit (LA) met diverse commissies. De vele commissies zijn door het landelijk bestuur verdeeld over diverse andere projecten binnen Scouting Nederland en de LA is door gebrek aan mandaat en mensen niet meer actief. Het gevolg is dat geen eenduidigheid aanwezig is tussen de commissies en dat veel onduidelijkheden zijn op het gebied van opleidingen, kennis en wetgeving. De nieuwe LA zou een duidelijke structuur met mandaat moeten krijgen waarbij ook de commissies worden opgeschoond en onder verantwoordelijkheid van de LA komen zodat de samenhang en raakvlakken goed worden bewaakt.

Tijdens de Kleine Vloot Raad (KVR) van 25 oktober 2014 is uitgebreid gesproken over de watergerelateerde aspecten die in een opleidingstraject van belang zijn voor een staflid binnen het waterwerk van Scouting Nederland. Tijdens een workshop is gekeken welke onderwerpen / trainingen van belang zijn en welke onderwerpen bij Scouting Academy zouden moeten worden toegevoegd om een gekwalificeerd staflid binnen het waterwerk te krijgen. Uitgangspunt is de afspraak die in een eerdere KVR is gemaakt over wat een staflid op het water moet beheersen.

“Een staflid bij het waterwerk dient te voldoen aan de eisen zoals die worden gesteld door Scouting Nederland, aangevuld met een MBL en een zwemdiploma B of 50 meter gekleed kunnen zwemmen.”

Opleidingen voor kaderleden in het waterwerk

- Oude start & programmatraining
- Kamptraining
- CWO
- Instructeuropopleidingen
- MBL
- Sleeptraining
- Vaarbewijs
- Motordrijver
- EHBO
- Zeil insigne
- Werfbaas
- Scouting Academy
- Gilwell trainingen

Bij het bepalen van de competenties van een staflid binnen het waterwerk is gekeken wat anders is als een staflid bij het landwerk. Daarbij is geprobeerd om duidelijk onderscheid te maken tussen zaken die algemeen zijn en zaken die direct te maken met de omgeving (land of water).

Modulen Scouting Academy

Voor het waterwerk zijn er specifieke zaken die van belang zijn voor een gekwalificeerd staflid bij een waterwerkgroep. Binnen de modulen van SA zouden de volgende aspecten meer aandacht behoeven om een goed staflid te hebben bij de groepen.

Algemeen is het waterwerk van mening dat de teksten meer geschreven moeten worden zodat ook het waterwerk zich herkent. Dit betekent dat bij voorbeelden ook de boot en situatie op het water integraal moeten zijn vermeld. Nu is vaak het voorbeeld vanuit het bos, auto, fiets, enz. Door een bredere terminologie te gebruiken zullen ook waterwerkers zich meer kunnen identificeren met de huidige systematiek.

Naast de manier van verwoorden is de algemene opvatting dat een stage verplicht zou moeten zijn. Iedereen ziet een meerwaarde door het kijken bij een andere groep en het uitwisselen van ideeën. Dit is niet specifiek voor het waterwerk maar zou voor iedereen moeten gelden.

1. Spelvisie & spelaanbod
 - Watergerelateerde activiteiten
 - Waterspelen waarbij rekening wordt gehouden met veiligheid op het water
 - Spelen per boot
2. Scouting in de samenleving
 - Indeling Landelijke Admiraliteit inclusief commissies
 - Indeling Admiraliteiten met vaargebieden
 - Historie waterwerk
3. Scouting Academy
 - Nautische opleidingen / kwalificaties
 - Structuur CWO
 - Overige waterwerktrainingen invoegen
4. Leeftijdseigen kenmerken
 - Afwijkende leeftijdsgrenzen binnen waterwerk
 - Op bouw leeftijden bemanning aan boord
5. Activiteitenwensen en spelideeën
 - Integratie vaarvaardigheden in het spel
 - Spelend leren varen
6. Programmeren
 - Onderhoud
 - Instructie nautische vaardigheden (theorie en praktijk)
 - Verschil in winterprogramma en zomerprogramma
7. Motivatietechnieken en groepsproces
 - *Geen aanvullingen specifiek voor het waterwerk.*
8. Veiligheid
 - Meer rekening houden met watersport en beroepsvaart.
 - Reddingsmiddelen
 - Veiligheid op en rond het water
 - Risico's bij het (gebrek aan) onderhoud van materialen
 - Onderkoeling
 - Bereikbaarheid leden
 - Botenkeuringen
 - Opleidingen leden (CWO / MBL)
 - Weer
9. Presenteren en uitleggen van activiteiten
 - Aansturen spel op het water.
 - Bij speluitleg vooraf 100% duidelijkheid krijgen bij de deelnemers omdat bijsturen op het water lastiger is.
 - Uitleg op afstand is lastiger.
 - Voorbereiden / klaarzetten van een spel omdat dit altijd op het water gebeurt waarbij minder staf beschikbaar is om de leden te controleren / bezig houden.
10. Gewenst gedrag
 - *Geen aanvullingen specifiek voor het waterwerk.*
11. Evalueren
 - *Geen aanvullingen specifiek voor het waterwerk.*
12. Gespreks- en overlegvaardigheden
 - *Geen aanvullingen specifiek voor het waterwerk.*

Conclusie

Het blijkt dat veel vaardigheden en kwalificaties voor alle stafleden gelden binnen de vereniging. Het waterwerk is niet anders maar heeft enkele aandachtsgebieden die ook aandacht moeten krijgen binnen de opleidingen. Het waterwerk heeft de afgelopen jaren verzuimd om een actieve bijdrage te leveren aan de opzet van SA. Door de versnippering van commissies door het Landelijk Bestuur en het gebrek aan vrijwilligers is hier tot op heden geen input geleverd. Het zou een goede start zijn als de nieuwe Landelijke Admiraliteit inzet op een actieve bijdrage binnen Scouting Academy zodat voldoende gekwalificeerde stafleden kunnen worden opgeleid binnen het waterwerk.

Voor het aanvullen van onderwerpen en eisen voor SA zouden de volgende zaken als uitgangspunt moeten gelden:

- Modules Scouting Academy
- NTR 2008
- Uitkomsten workshop
- Bestaande aanvullingen op de oude start- en programmatraining van bijvoorbeeld Admiraliteit Neder Rijn
- CWO
- Actieve bijdrage van trainers met een waterwerk achtergrond