



## **Impactonderzoek Scouting**

**De invloed van Scouting op  
de persoonlijke ontwikkeling  
van jongeren**



**Scouting**







# Inhoud

<b>Voorwoord</b>	<b>5</b>
<b>1. Het onderzoek</b>	<b>7</b>
<b>2. Samenvatting/ conclusie</b>	<b>9</b>
<b>3. Resultaten</b>	<b>10</b>









# Voorwoord

Scouting moest het altijd hebben van de verhalen. Van leden die vertellen hoe fijn hun tijd is bij Scouting: het avontuur, het plezier en de vriendschappen. Als volwassen scouts terugkijken zijn velen zich ook bewust van het feit dat Scouting ze veel meer heeft gebracht dan plezier. Het heeft hen ook gevormd. Dat merk ik zelf ook. Binnen Scouting heb ik veel vaardigheden ontwikkeld. Dan heb ik het niet alleen over de vaardigheden om een vuur aan te steken, knopen te leggen en te navigeren op een kompas. Ik heb het ook over sociale vaardigheden: samenwerken, de leiding nemen en open staan voor een andere mening. Door Scouting werd ik maatschappelijk betrokken, ik ben actief in politiek en diverse maatschappelijke organisaties en ik coach jonge bestuurders en leidinggevendenden in hun ontwikkeling. Dat je zoveel leert bij Scouting is geen toeval, onder alle spellen en activiteiten die we aanbieden aan onze leden zit een weldoordachte leerlijn. Die kun je later als vrijwilliger uitbouwen door het organiseren van evenementen, landelijk actief te worden of bestuurswerk te doen. Het is onze missie om met de ontwikkeling van jongens en meiden bij te dragen aan een gezonde maatschappij. Ik ben blij dat onderzoek uitwijst dat we slagen in die missie. Niet alleen in Nederland maar met 50 miljoen leden over de hele wereld.

Jaap Boot, voorzitter Scouting Nederland









# 1

## Samenvatting / conclusie

Nederlandse jongeren die lid zijn van Scouting zijn lichamelijk actiever dan niet-scouts en gaan bewuster om met de natuur. Ook op andere onderdelen naar aspecten in de sociale ontwikkeling scoren Scouting-leden hoger dan jongeren die geen lid zijn. Scouts zijn behulpzamer, in hogere mate maatschappelijk betrokken, doen vaker vrijwilligerswerk en staan meer open voor andere culturen. Zelf noemen scouts dat ze door hun ervaringen bij Scouting zijn gegroeid in het samenwerken met anderen, over meer leiderschapsvaardigheden beschikken, beter dingen kunnen organiseren, zelfstandiger zijn geworden, socialer en meer zelfvertrouwen hebben gekregen. Dit zijn belangrijke componenten voor een gezonde fysieke en mentale groei naar volwassenheid.

Scouting stelt zich ten doel om waarde toe te voegen aan de samenleving door jongeren uit te dagen zich persoonlijk te ontwikkelen en daaraan veel plezier te beleven. Uit dit onderzoek blijkt dat Scouting hierin slaagt als je kijkt naar een aantal lifeskills waarop scouts significant hoger scoren dan leeftijdsgenoten die niet bij Scouting zitten.









De World Organization of the Scout Movement (WOSM), een van de twee wereldwijde organisaties van Scouting met 50 miljoen leden over de hele wereld heeft onderzoek gedaan naar de impact van Scouting op de sociale ontwikkeling van scouts. Dit onderzoek vond plaats in vier landen: Nederland, Mexico, Frankrijk en Saoedi Arabië. In totaal deden er ruim 4.000 scouts mee en ruim 3.000 niet-scouts. Er is een vergelijking gemaakt tussen scouts en niet-scouts door vragen te stellen over lifeskills, of specifieker gezegd gaat het om vaardigheden, houding en gedrag ten aanzien van verschillende onderwerpen. Voor het gemak benoemen we ze in dit rapport als lifeskills. De uitkomsten van dit onderzoek, gecombineerd met resultaten uit onderzoeken die Scouting Nederland zelf recent liet doen naar de kwaliteit van Scouting, bieden inzicht op de invloed van de ervaringen bij Scouting op de respondenten.

## Two deelonderzoeken in Nederland

1. Onderzoek WOSM in samenwerking met Qrius, gespecialiseerd in onderzoek onder jongeren. Dit onderzoek vond plaats onder 2127 respondenten in Nederland, waaronder 1503 Scoutingleden en 626 niet-Scoutingleden (2019). Dit kwantitatief onderzoek is aangevuld met een kwalitatief onderzoek door middel van een diepte-interview onder een kleine groep van zes scouts.
2. Onderzoek van Scouting Nederland naar de kwaliteit van de programma's van Scouting onder 1765 jeugdleden, 1236 leiding en praktijkbegeleiders en 1219 ouders (2018 / 2019)

### In het onderzoek van WOSM zijn de volgende lifeskills onderzocht:

- Zelfstandigheid
- Lichamelijk actief
- Hulpvaardigheid
- Maatschappelijke betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid
- Bewust en verantwoordelijk voor de natuur
- Cultureel
- Spiritueel
- Religieus

Aanvullend zijn uit het kwaliteitsonderzoek van Scouting Nederland enkele uitkomsten meegenomen over de sociale ontwikkeling van Scoutingleden.



# 3

## Resultaten

### 3.1 Kwantitatief onderzoek WOSM

#### Hoe scoren Scouts ten opzichte van niet-Scouts op diverse onderdelen?

Jongeren die lid zijn van Scouting in Nederland scoren op de meeste vaardigheden / eigenschappen hoger dan jongeren die geen lid zijn. Zo zijn jongeren bij Scouting vaker lichamelijk actief (13 % meer dan niet-leden) en bewuster van en zorgzamer voor de natuur (11 % meer dan niet-leden). Op andere onderdelen zie je ook een verschil (tussen de 2 en 4%) tussen scouts en niet-scouts, zo zijn scouts iets zelfstandiger, hulpvaardiger, maatschappelijk betrokken en staan ze meer open voor andere culturen.





## Relevante vragen uitgelicht

Vragen waarop scouts significant hoger scoren dan niet scouts:

Stellingen	Percentage scouts dat het ermee eens is	Percentage niet-scouts dat het ermee eens is	Vershil %
Vrijwilligerswerk is belangrijk	57%	39%	18%
Ik neem elke week deel aan sport of buitenactiviteiten	83%	68%	15%
Ik doe elke dag dingen die goed zijn voor de natuur/ het milieu	42%	28%	14%
Ik ben creatief in het oplossen van problemen	58 %	40%	18%
Ik vind het leuk om met mensen te praten met andere overtuigingen	58%	31%	27%
Ik leer veel dingen van de natuur	63%	41%	22%
Ik vind het belangrijk om een bijdrage te leveren aan de maatschappij	73%	57%	16%
Ik kan besluiten in mijn groep accepteren, ook als ik het er niet mee eens ben	76%	54%	22%
Ik neem elke week deel aan sport-activiteiten	83%	68%	15%
Ik leer graag nieuwe dingen	94%	85%	9%
Ik doe elke dag dingen die goed zijn voor het milieu	42%	28%	14%
Ik weet hoe ik activiteiten samen met anderen moet plannen en organiseren	81%	69%	12%
Ik weet wat ik moet doen als iemand gewond is	68%	37%	31%
Ik kan anderen helpen door oplossingen voor hun problemen te bedenken	84%	61%	23%
Ik neem over het algemeen de leiding in activiteiten	40%	23%	17%

***“Samenwerken is zo nuttig in veel situaties! Bijvoorbeeld wanneer je een tent moet opzetten, het is samen zoveel gemakkelijker dan alleen.”***

***“Scouting is open minded en helpt me om ‘out of the box’ te denken. Ik ben meer geneigd dingen uit te proberen in plaats van ‘nee’ te zeggen.”***



## Relatie tussen Scoutingactiviteiten en de ontwikkeling van lifeskills

In het onderzoek van WOSM wordt ook duidelijk in hoeverre het vaker deelnemen aan bepaalde activiteiten bij Scouting invloed heeft op de ontwikkelthema's. De gekleurde vlakken geven aan dat de activiteit in de horizontale balk positieve invloed heeft op de ontwikkeling van de vaardigheden / eigenschappen in de linkerkolom. Zo hebben outdooractiviteiten, reflectie op eigen overtuigingen en werken in teams een positieve invloed op lichamelijk actief zijn.

Mate van deelname aan activiteiten, van invloed op de ontwikkeling van de jongeren bij Scouting

Invloed op (pijl naar beneden)	Kampe- ren	Interna- tionale activi- teiten	Out- door activi- teiten	Vrijwil- ligers- werk doen	Werken met insignes en badges	Reflec- tie op overtui- gingen, geloof	Contact met mensen met een andere cultu- rele achter- grond	Werken in teams	Leiding- gevende taken
Lichamelijk actief									
Zelfstandigheid									
Hulpvaardigheid									
Maatschappelijke betrokkenheid									
Verantwoordelijkheid									
Natuurbewust									
Cultureel									
Spiritueel									
Religieus									

## 3.2 Kwalitatief onderzoek WOSM

In het kwalitatief onderzoek van WOSM onder zes scouts is doorgevraagd op de impact van Scouting op persoonlijke ontwikkeling en groei. Over het algemeen concludeert WOSM dat de ervaringen bij Scouting een positieve invloed hebben op de persoonlijke groei en ontwikkeling en hun sociale vaardigheden van de ondervraagde scouts. Scouts geven aan dat ontwikkeling vooral tot stand komt door het contact met de leiding van Scouting en hun mede-scouts.

### Sociaal

Zo zijn deze scouts mede door Scouting opgegroeid als verantwoordelijke leden van de maatschappij. Ze voelen zich betrokken bij de wereld om zich heen en voelen zich begaan met de gemeenschap waarin ze leven. Ook bepaalde sociale eigenschappen zijn gestimuleerd zoals behulpzaamheid, begrip, respect en acceptatie van anderen. Sommigen legden uit hoe ze is geleerd om te werken in een team.

### Persoonlijke groei

Respondenten hebben ook positieve invloed van Scouting ervaren op hun persoonlijke groei. Zo zijn ze zelfstandiger in het oplossingen van vraagstukken, ze nemen meer initiatief, gaan uitdagingen aan en zijn zelfbewust. Ook geduld en zelfvertrouwen worden in dit licht genoemd.



## Natuur en milieu

Tot slot noemen de respondenten dat ze zich door Scouting meer bewust zijn geworden van de natuur en het milieu.

## 2.2 Kwaliteitsonderzoek van Scouting Nederland

In 2018 en 2019 heeft Scouting Nederland een onderzoek gedaan naar de kwaliteit van de programma's die in de verschillende speltakken worden aangeboden. Hieruit komen ook enkele resultaten die iets zeggen over de ontwikkelthema's van scouts. Enkel deze resultaten nemen we op in dit rapport.

### Maatschappelijke betrokkenheid

Deelname van scouts aan activiteiten met of voor 'externen' buiten Scouting. Bijvoorbeeld in de eigen gemeente of voor een organisatie of school. Naarmate de leeftijd van de speltak hoger wordt, doen de leden naar verhouding (nog) meer activiteiten met of voor 'externen' buiten de groep.

*Deelname aan activiteiten met of voor 'externen' buiten de groep?*

Totaal	Bevers	Welpen	Scouts	Explorers	Roverscouts
62,9%	52,9%	60,2%	68,8%	69,9%	70,9%

### Lifeskills: wat leren Scouts als het gaat om hun ontwikkeling?

In het kwaliteitsonderzoek van Scouting is aan de leiding gevraagd om terug te kijken naar hun eigen tijd bij Scouting en om in eigen woorden aan te geven wat volgens hen de belangrijkste dingen zijn die zij bij Scouting hebben geleerd voor 'later' in hun leven, de lifeskills.

Daarbij blijkt het leren samenwerken veruit de meest genoemde lifeskills. Hieronder een overzicht van de top 7:

1. Samenwerken
2. Leiderschap
3. Organiseren
4. Zelfstandigheid
5. Sociale vaardigheden
6. Outdoor skills
7. Creativiteit

In de genoemde voorbeelden komt daarbij vaak naar voren dat Scouting-leden meer zelfvertrouwen hebben gekregen door Scouting. Dat ze meer durven, zowel fysieke uitdagingen als spreken in de groep, het voortouw nemen of voor zichzelf opkomen. Ook geven de respondenten aan dat ze ten opzichte van vrienden die niet bij Scouting zitten behulpzamer zijn en bewuster omgaan met de natuur.

### Verwachtingen ouders

Ouders van jeugdleden van Scouting verwachten conform de missie van Scouting dat Scouting bijdraagt aan de ontwikkeling van hun kind. In het kwaliteitsonderzoek is gevraagd naar de redenen waarom hun kind lid is geworden van Scouting. Bij 74,2 % van de ouders blijkt vooral de meerwaarde van Scouting voor de algemene ontwikkeling van hun zoon/dochter de belangrijkste reden te zijn



geweest. Meer nog dan de leuke activiteiten die Scouting te bieden heeft (zie tabel x, de ouders mochten daarbij meerdere redenen aankruisen). Als je kijkt naar de resultaten van het onderzoek, dan komen de verwachtingen van ouders uit.

*Redenen waarom bevers, welpen en scouts lid van Scouting zijn geworden.*

	Percentage
Omdat ik dacht dat Scouting leuke activiteiten biedt	61,8%
Omdat ik dacht dat mijn zoon/dochter veel kennis en vaardigheden bij Scouting zou kunnen leren	55,0%
Omdat ik dacht dat Scouting goed zou kunnen zijn voor de algemene ontwikkeling	74,2%
Omdat een vriend(in) van mijn zoon/dochter al lid was	12,0%
Omdat een broer/zus van mijn zoon/dochter al lid was	10,5%
Ik had nog andere redenen	22,5%

De mate van zelfstandigheid komt terug in het onderzoek van Scouting Nederland dat explorers (leeftijd 15 – 18) vraagt naar hoe zelfstandig zij hun eigen activiteitenprogramma organiseren, waarbij 42,1 % aangeeft redelijk zelfstandig hun activiteiten te organiseren en 10,1 % zeer zelfstandig.

*Hoe zelfstandig zijn explorers in het organiseren van het activiteitenprogramma?*

	Percentage
Helemaal niet zelfstandig	2,8%
Niet zo zelfstandig	12,4%
Afwisselend	32,6%
Redelijk zelfstandig	42,1%
Zeer zelfstandig	10,1%





“Ik denk dat ik meer respect heb gekregen voor de natuur. Ik denk er nu anders over dan veel van mijn vrienden.” 🌿 “Ik heb geleerd om dingen op te lossen en niet te focussen op het probleem.” 🌿 “Ik heb geaccepteerd dat elke person uniek is en dat iedereen zijn goede en minder leuke kanten heeft, maar dat dat die person niet beter of slechter maakt.” 🌿 “Ik ben veranderd door de manier waarop we hier met elkaar omgaan. De sfeer is goed en we mogen fouten maken.” 🌿 “Ik ben behulpzamer geworden door Scouting. Vaak sta ik klaar voor anderen en dat zie ik niet altijd bij leeftijdsgenoten die niet op Scouting zitten.” 🌿 “Door Scouting ben ik met vrijwilligerswerk begonnen voor International Award for Young People, en nu is het mijn bijbaan geworden.” 🌿 “Scouting mensen zie ik als één grote familie! Anderen die van buitenaf kijken snappen dan bijvoorbeeld niet dat we elkaar random knuffels geven. Voor ons is dat heel normaal.” 🌿 “Door Scouting heb ik meer respect gekregen voor mensen die anders denken of doen.” 🌿 “Zonder Scouting had ik geen vrijwilligers werk gehad. Dan had ik waarschijnlijk gewoon achter mijn computer gezeten en niets bijzonders gedaan in mijn vrije tijd.” 🌿 “Het opzoeken van meer uitdagende dingen doen heb ik op Scouting geleerd. Zonder deze instelling had ik niet op boogschieten gezeten.” 🌿 “Op school was ik bezig met een groepsopdracht. Mijn groepsgenoten wisten niet precies hoe we dat konden aanpakken. In mijn hoofd had ik snel een planning klaar en een voorstel wie wat zou doen en waren we snel klaar.” 🌿 “Samenwerken is in veel situaties ontzettend handig! Zoals bijvoorbeeld bij het opzetten van een tent of bij pionieren! Dit heb ik wel geleerd bij Scouting.” 🌿 “Bij de Scouts moest ik veel meer doen en moest ik veel zelfstandiger zijn. Op de momenten dat de leiding zegt “Oké, nu sta je er alleen voor met je ploeg, succes!” leer ik het meest.” 🌿 “Zelfstandiger; Op Scouting heb ik geleerd dat je sommige dingen ook zelf kan doen. Graag wil ik ook dingen alleen kunnen. Ik vind het bijvoorbeeld een leuke uitdaging om zelf te koken.” 🌿 “Ik was vroeger snel bang voor nieuwe zaken en ook voor nieuwe mensen. Door Scouting ben ik een stuk zelfverzekerder geworden. Ik durf nu mijn mening te zeggen binnen de groep en het voortouw te nemen op bepaalde momenten.” 🌿 “Ik heb geleerd om mijn mening te formuleren en te vertellen. Ik durf nu voor een groep uitleg van een spel te doen.” 🌿 “Doordat ik in een groep zit met mensen van een ander geloof, ben ik daar toch anders naar gaan kijken. Ik probeer nu te begrijpen waarom zij sommige zaken anders doen.” 🌿 “Ik ben veel meer bezig met de natuur en het milieu. Ik let nu veel meer op wat ik doe als we buiten zijn en ik leer ook van de natuur.”





# Scouting

Uitgave 2019  
Scouting Nederland  
Lariksaan 5  
3833 AM Leusden  
t. 033-4960911  
[www.scouting.nl](http://www.scouting.nl)

Fotografie: Scouting Nederland  
Vormgeving: De Grafische Keuken

Mede mogelijk gemaakt door:

- the Messengers of Peace Initiative
- the World Scout Foundation
- the Eric Frank Trust
- Alwaleed Philanthropies

Onderzoek: World Organization of the Scout Movement (WOSM)

