

FUNCTIEPROFIEL INSTRUCTEUR



KWALITATIEF GOED SCOUTINGSPEL DAAGT MEIDEN EN JONGENS UIT ZICH PERSOONLIJK TE ONTWIKKELEN. DÁT IS WAAR DE VRIJWILLIGERS BINNEN SCOUTING ZICH VOOR INZETTEN. SCOUTING HELPT LEIDING BEKWAAM TE WORDEN IN HET ORGANISEREN VAN UITDAGEND SCOUTINGSPEL ÉN SCOUTING HELPT ANDERE VRIJWILLIGERS BEKWAAM TE WORDEN LEIDING HIERIN TE ONDERSTEUNEN.

PROFIEL

Leidinggevend en samen met jeugdleden de basis van de Vereniging Scouting Nederland. Als instructeur ben je gespecialiseerd in een bepaalde Scoutingtechniek of 'vakgebied'. Door middel van instructiebijeenkomsten ben je in staat jouw kennis en vaardigheid over te dragen aan Scoutingleden met wie je een bijdrage levert aan de kwaliteit van het Scoutingspel. Als instructeur kun je deel uitmaken van een groep, regio, landelijk team of plusscoutskring (interessetam), maar dat hoeft niet per se. Als instructeur vervul je niet per definitie een functie, maar ben je specialist op een bepaald gebied en geef je op aanvraag van leden uit de vereniging instructies. Daarmee onderscheidt de rol van instructeur zich van die van bijvoorbeeld praktijkbegeleider, trainer of opleider, die wel aan een functie op groeps-, regio- of landelijk team gekoppeld zijn.



VOORWAARDEN OM DE FUNCTIE TE KUNNEN VERVULLEN

- Je onderschrijft de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Je onderschrijft de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent bereid een Verklaring Omtrent Gedrag aan te vragen of kunt deze overleggen.
- Je bent minimaal 18 jaar.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten, je te kwalificeren en je te blijven ontwikkelen.
- Je bent bereid tijdens de activiteiten Scoutingkleding te dragen: de Scoutfit. Hiermee drukken we onderlinge verbondenheid uit.



KERNTAKEN INSTRUCTEUR (GERICHT OP HET EIGEN SPECIALISME)

- Het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van instructiebijeenkomsten.
- Het begeleiden van de deelnemers tijdens instructiebijeenkomsten.
- Het vaststellen van ontwikkelde (deel)competenties waarop de instructiebijeenkomst is gericht.
- Zich inzetten voor het bijhouden van de eigen expertise voor het betreffende specialisme.
- Eventueel het uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten wanneer je als instructeur deel uitmaakt van een groep, regio of landelijk team (zoals het deelnemen aan bijeenkomsten van het niveau of team waar je deel van uitmaakt).



INDICATIE TIJDSBESTEDING

De tijdsbesteding van een instructeur varieert in de tijd, afhankelijk van het aantal instructiebijeenkomsten dat wordt gegeven en of je als instructeur deel uitmaakt van een groep, regio of landelijk team.



FUNCTIEPROFIEL INSTRUCTEUR



BENODIGDE COMPETENTIES

Om je kerntaken als instructeur goed uit te kunnen voeren, dien je over een flinke hoeveelheid specifieke competenties (kennis, houding en vaardigheden) te beschikken. Deze specifieke competenties noemen we **functiegebonden competenties** en staan beschreven op de kwalificatiekaart voor instructeurs voor jouw specialisme. Aan de hand van deze kwalificatiekaart en de bijbehorende toelichting, kun je samen met een vakopleider van jouw specialisme bekijken over welke competenties je beschikt en welke je nog verder kunt ontwikkelen.

Naast deze specifieke functiegebonden competenties, dien je als instructeur ook nog te beschikken over een aantal algemene **persoonsgebonden competenties**, dat je voor meerdere functies kunt inzetten, zoals:

- Ontwikkelingsgerichtheid (gericht zijn op de ontwikkeling van de deelnemers en jezelf).
- Uitdrukkingsvaardigheid (iets duidelijk en met goed taalgebruik kunnen uitleggen en beschrijven).
- Coachen en begeleiden (deelnemers begeleiden bij het ontwikkelen van de betreffende specialistische kennis en vaardigheid).
- Veilig werken (een fysiek en sociaal veilige instructieomgeving creëren en je bewust zijn van mogelijke risico's).

Met behulp van de competentieroos kun je zien welke persoonsgebonden competenties er nog meer zijn en op welk niveau jij deze hebt ontwikkeld. De kwalificatiekaart met functiegebonden competenties en de competentieroos met algemene persoonsgebonden competenties zijn te vinden op www.scouting.nl/scoutingacademy.

ONTWIKKELING COMPETENTIES EN KWALIFICATIE ALS INSTRUCTEUR

Beschik je nog niet over alle benodigde competenties, dan kan Scouting Academy je helpen je hierin verder te ontwikkelen. Bijvoorbeeld door het oefenen in het geven van instructiebijeenkomsten, het volgen van een training voor instructeurs, uitwisseling met en feedback vragen van andere instructeurs of van een 'vakopleider' in jouw specialisme, etc. Voor elk specialisme is er een aantal 'vakopleiders' beschikbaar dat aankomend instructeurs helpt de benodigde competenties te ontwikkelen en hierin de beste keuzes te maken. Wanneer je kunt aantonen dat je over al de competenties van de kwalificatiekaart beschikt, kun je een officiële kwalificatie aanvragen.

INTRODUCTIEPERIODE

Wanneer je de kwalificatie voor instructeur behaalt, oriënteer je je op de behoefte aan instructiebijeenkomsten voor jouw specialisme. De aanvraag voor instructiebijeenkomsten kan vanuit alle niveaus en teams van de vereniging komen, bijvoorbeeld voor kamptrainingen in de regio of voor workshops tijdens Scoutiviteit, Scout-In of andere landelijke evenementen. Ook kunnen er vragen vanuit Scoutinggroepen komen voor instructie van jeugdleden of leidinggevendenden. Je bepaalt zelf waarvoor je je als instructeur wilt inzetten en ontdekt al doende wat er van je wordt verwacht. Wanneer je deel uitmaakt van een groep, regio, landelijk team of plusscoutskring (interessesstam) maak je afspraken over je introductieperiode en wanneer je officieel in de functie van instructeur van het betreffende niveau, team of kring wordt benoemd.