

Toelichting Kwalificatiekaart Scouting Academy 2.0
Groepsbegeleider & Praktijkbegeleider
Scouting Academy 2.0 (v1.1)



Inhoud

Inhoud 2

1	Inleiding	3
1.1	Leeswijzer	3
1.2	Toelichting op de kwalificatiekaarten	3
1.2.1	De praktijkbegeleider en ontwikkelactiviteiten	3
1.3	Gekwalificeerd niveau	4
1.4	Eén kwalificatiekaart voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider.	4
1.5	Van de huidige deelkwalificaties naar de Scouting Academy 2.0 deelkwalificaties.	5
1.5.1	Praktijkbegeleider (PB)	5
1.5.2	Groepsbegeleider (GB)	6
2	Toelichting op de competenties voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider	8
2.1	Kerntaken van een groepsbegeleider of praktijkbegeleider	8
2.2	Gekwalificeerd niveau	8
2.2.1	Deelkwalificatie Scout Resource Management vaardigheden	8
2.2.2	Deelkwalificatie Scouting kennis	8
2.2.3	Deelkwalificatie Persoonlijke ontwikkeling.	8
2.2.4	Deelkwalificatie Vrijwilligersbeleid opstellen	8
2.2.5	Deelkwalificatie Vrijwilligersbeleid uitvoeren	9
2.2.6	Deelkwalificatie Ontwikkelactiviteiten voorbereiden.	9
2.2.7	Deelkwalificatie Ontwikkelactiviteiten uitvoeren.	9
2.2.8	Deelkwalificatie Ontwikkelactiviteiten evalueren	9
2.2.9	Deelkwalificatie Kwaliteitsbewaking programma & Scoutingspel	9
2.2.10	Deelkwalificatie Kwalificeren	9
2.3	Toetsing competenties	9
2.4	Competentieniveau	9
2.5	Kwalificatie en registratie	10
3	Begrippen.	11

1 Inleiding

1.1 Leeswijzer

Deze toelichting is in eerste instantie geschreven voor praktijkbegeleiders, groepsbegeleiders en praktijkcoaches als hulpmiddel bij het ontwikkelen van competenties en het behalen van een kwalificatie als groepsbegeleider of praktijkbegeleider. Ook is deze toelichting geschikt voor iedereen die met de gecombineerde kwalificatiekaart voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider aan de slag wil gaan. Het is handig om bij het lezen van deze toelichting de kwalificatiekaart bij de hand te houden.

In dit eerste hoofdstuk wordt uitgelegd wat een kwalificatiekaart is, voor wie de kaart bedoeld is en hoe je de kaart kunt gebruiken.

In het tweede hoofdstuk zijn de competenties voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider beknopt uitgewerkt.

De kwalificatiekaart voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider is één document zodat de samenhang tussen beide functies duidelijk gemaakt kan worden. Samen met de kwalificatiekaart voor leidinggevendenden beschrijft de kwalificatiekaart voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider de gekwalificeerde functies op groepsniveau.

1.2 Toelichting op de kwalificatiekaarten

Bij Scouting willen we een kwalitatief goed en gevarieerd Scoutingprogramma aanbieden op basis van de Scouting spelvisie en -methode, waarin wordt gestreefd naar een gezonde persoonlijke ontwikkeling en een duurzame toekomst. Een programma dat aansluit op de belevingswereld van de jeugdleden, zodat zij met elkaar veel plezier beleven. Daarvoor moet een leidinggevende over een aantal competenties beschikken of die ontwikkelen. Hierbij hebben de groepsbegeleider en praktijkbegeleider een cruciale rol.

De competenties voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider zijn gegroepeerd per deelkwalificatie. Het is de bedoeling dat de behaalde deelkwalificaties worden bijgehouden in Scouts Online (SOL). Voor de functie van groepsbegeleider en praktijkbegeleider zijn er een aantal gezamenlijke deelkwalificaties en een aantal deelkwalificaties die uniek zijn voor de functie. De deelkwalificaties kunnen los van elkaar en in willekeurige volgorde worden behaald. Een deelkwalificatie vormt een geheel van aan elkaar gerelateerde competenties. Voor het behalen van de kwalificatie moet je alle deelkwalificaties hebben behaald.

De kwalificatiekaart kun je ook gebruiken om te bespreken waar een groepsbegeleider of praktijkbegeleider nu staat en over welke competenties een praktijkbegeleider of groepsbegeleider al beschikt vanuit bijvoorbeeld werk of studie. Op basis hiervan kan geïnteriseerd worden welke competenties nog moeten worden ontwikkeld, maar ook aan welke deelkwalificaties geheel of gedeeltelijk al wordt voldaan. Voor het inplannen van de te behalen deelkwalificaties kun je ook gebruik maken van de routekaart voor praktijkbegeleider en groepsbegeleider.

Opmerking:

Omdat de groepsbegeleider zich niet alleen met leidinggevende bezig houdt, de praktijkbegeleider wel, spreken we in de kwalificatiekaart over vrijwilliger.

1.2.1 De praktijkbegeleider en ontwikkelactiviteiten

In deze toelichting en op de kwalificatiekaart wordt gesproken over ontwikkelactiviteiten. Onder ontwikkelactiviteiten worden alle activiteiten verstaan die bijdragen aan de ontwikkeling van vrijwilligers. Voor de praktijkbegeleider kun je hierbij typisch denken aan bespreken van de competenties en uitleg geven over de competenties, feedback geven na een observatie of oefening, beoordeling van het

beheersen van een competentie, onderwijsleergesprek en overige vormen van kennisoverdracht en ontwikkeling die typisch bij de praktijkbegeleider thuishoren. De praktijkbegeleider is geen trainer en er wordt van de praktijkbegeleider dus ook niet verwacht dat deze trainingen of workshops verzorgt.

1.3 Gekwalificeerd niveau

De kwalificatiekaart beschrijft de benodigde kennis en vaardigheden voor het behalen van de kwalificatie voor:

- Groepsbegeleider
- Praktijkbegeleider

We maken voor deze functies een onderscheid tussen gezamenlijke deelkwalificaties en functie unieke deelkwalificaties.

De gezamenlijke deelkwalificaties zijn:

- Scout Resource Management vaardigheden
- Scouting kennis
- Persoonlijke ontwikkeling

Per deelkwalificatie staat benoemd wat gezamenlijke competenties zijn en wat, indien van toepassing, voor deze deelkwalificatie functie-unieke competenties zijn. Mocht je gelijktijdig aan beide kwalificaties werken of later een extra kwalificatie willen halen dan hoef je natuurlijk niet nogmaals de gezamenlijke competenties te behalen.

Groepsbegeleider unieke deelkwalificaties:

- Vrijwilligersbeleid opstellen
- Vrijwilligersbeleid uitvoeren

Praktijkbegeleider unieke deelkwalificaties:

- Ontwikkelactiviteiten plannen
- Ontwikkelactiviteiten uitvoeren
- Ontwikkelactiviteiten evalueren
- Kwaliteitsbewaking programma's & Scoutingspel
- Kwalificeren

Opmerking:

De praktijkbegeleider moet naast de deelkwalificaties die expliciet benoemd zijn kennis en vaardigheden hebben op het niveau van de kwalificatie voor leidinggevende, teamleider en op kamp voor de overige deelkwalificaties om te kunnen kwalificeren als praktijkbegeleider

In hoofdstuk 2 is beschreven welke competenties er bij de betreffende deelkwalificatie horen. Voor het behalen van een deelkwalificatie dienen alle bijbehorende competenties verworven te zijn.

Opmerking:

Op de kwalificatiekaart wordt vaak verwezen naar een aantal specifieke Scouting begrippen, in hoofdstuk 4 kun je hier een overzicht van vinden.

1.4 Eén kwalificatiekaart voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider.

De kwalificatiekaart voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider is één document zodat de samenhang tussen beide functies duidelijk gemaakt kan worden. Mocht 1 persoon zowel praktijkbegeleider als groepsbegeleider zijn dan is het werken met een gecombineerde kwalificatiekaart hopelijk ook makkelijker dan met 2 kwalificatiekaarten. Samen met de kwalificatiekaart voor leidinggevend

beschrijft de kwalificatiekaart voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider de gekwalificeerde functies op groepsniveau.

1.5 Van de huidige deelkwalificaties naar de Scouting Academy 2.0 deelkwalificaties.

Scouting Academy 2.0 introduceert een nieuwe indeling in deelkwalificaties. Het verband tussen de huidige deelkwalificaties en de Scouting Academy 2.0 deelkwalificaties staat op hoofdlijnen beschreven per functie in onderstaande tabellen.

Opmerking:

Veel van de competenties die onderdeel zijn van de Scouting Academy 1.0 deelkwalificaties kun je ook, gedeeltelijk herschreven en up-to-date gemaakt, terugvinden in de deelkwalificaties van Scouting Academy 2.0.

1.5.1 Praktijkbegeleider (PB)

Huidige PB deelkwalificatie	Competentie	SA 2.0 PB deelkwalificatie	Toelichting
Basis kwalificatie		-	Dit onderdeel is niet opgenomen in SA 2.0 omdat dit om een voorwaarde voor de functie gaat en niet zozeer om een kwalificatie.
Kennis van Scouting Academy, spelvisie en doorlopende leerlijn	Scouting Academy Spelvisie en spelaanbod Doorlopende leerlijn	Scoutingkennis	
Coachen en begeleiden	Leren	Ontwikkelactiviteiten uitvoeren	
Coachen en begeleiden	Gesprekstechnieken Stimuleren en motiveren	Scout Resource Management	
Coachen en begeleiden	Zelfkennis	Persoonlijke ontwikkeling	
Faciliteren en initiëren van persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten	Faciliteren en initiëren van persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten	Ontwikkelactiviteiten voorbereiden	
Faciliteren en initiëren van persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten	Ruimte om te leren.	Ontwikkelactiviteiten uitvoeren	
Beoordelen en registeren van (deel)competenties	Beoordelen Registreren	Kwalificeren	
Bevorderen van de deskundigheid in de groep	Bevorderen van de deskundigheid in de groep	Ontwikkelactiviteiten voorbereiden Ontwikkelactiviteiten uitvoeren	
Samenwerken	Groep Regio	Scout Resource Management	

1.5.2 Groepsbegeleider (GB)

Huidige deelkwalificatie	Competentie	SA 2.0 deelkwalificatie	Toelichting
Basis kwalificatie		-	Dit onderdeel is niet opgenomen in SA 2.0 omdat dit om een voorwaarde voor de functie gaat en niet zozeer om een kwalificatie.
Kennis van Scouting	Scouting in de samenleving	Scoutingkennis	
Bemiddelen		Vrijwilligersbeleid uitvoeren	
Diversiteit		Vrijwilligersbeleid uitvoeren	
Planning en organisatie		Scout Resource Management	
Veiligheid	Veilig werkklimaat / sociale veiligheid	Scout Resource Management	
Veiligheid	Gedragscode	Scoutingkennis	
Bevorderen van de samenwerking	Kwaliteit van de scoutinggroep Functioneren van het eigen team	Vrijwilligersbeleid uitvoeren	
Bevorderen van de samenwerking	Persoonlijke kwaliteit / zelfkennis	Persoonlijke ontwikkeling	
Samenwerken als bestuur		Scout Resource Management	
Kennis van Scouting	Algemeen Spelvisie / Spelaanbod Scouting Academy	Scoutingkennis	
Kennis van Scouting	Vrijwilligersvisie Scouting Nederland	Vrijwilligersbeleid uitvoeren	
Ontwikkelingsmogelijkheden	Faciliteren en initiëren van persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten	Ontwikkelactiviteiten voorbereiden	
Ontwikkelingsmogelijkheden	Ruimte om te leren Leren	Ontwikkelactiviteiten uitvoeren	
Begeleiden		Scout Resource Management	
Gespreksvaardigheden	Gesprekstechnieken Ouders Bijzondere gesprekstechnieken	Scout Resource Management	
Gespreksvaardigheden	Feedback	Persoonlijke ontwikkeling	
Vrijwilligersbeleid		Vrijwilligersbeleid uitvoeren	
Groepsproces	Groepsproces	Vrijwilligersbeleid uitvoeren	

Groepsproces	Motiveren	Scout Resource Management	
Veiligheid		Scout Resource Management	

CONCEPT

2 Toelichting op de competenties voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider

2.1 Kerntaken van een groepsbegeleider of praktijkbegeleider

In de functieprofielen voor groepsbegeleider en praktijkbegeleider staan een aantal kerntaken beschreven, de functieprofielen kun je downloaden van de site van Scouting Nederland. De kwalificatiekaart is aan de hand van deze kerntaken opgesteld. In een kwalificatiegesprek of tijdens een training kan het daarom handig zijn ook aandacht aan het functieprofiel te besteden.

2.2 Gekwalificeerd niveau

Het gekwalificeerd niveau voor zowel praktijkbegeleider als groepsbegeleider bestaat uit deelkwalificaties die in samenhang gezien moeten worden. Als een groepsbegeleider of praktijkbegeleider een deelkwalificatie beheerst, dan kan de praktijkbegeleider de deelkwalificatie toekennen in Scouts Online. Kijk op de kwalificatiekaart om te zien wat de inhoud van deelkwalificaties is. Per deelkwalificatie is ook aangegeven of je hiervoor dispensatie kunt krijgen op grond van buiten Scouting verworven competenties.

2.2.1 *Deelkwalificatie Scout Resource Management vaardigheden*

Deze deelkwalificatie is voor zowel de groepsbegeleider als de praktijkbegeleider van toepassing. Voor deze deelkwalificatie zijn er enkel gezamenlijke competenties. Voor deze deelkwalificatie kun je op grond van opleidingen of ervaring buiten Scouting dispensatie krijgen.

2.2.2 *Deelkwalificatie Scouting kennis*

Deze deelkwalificatie gaat over Scouting specifieke kennis. Groepsbegeleiders en praktijkbegeleiders kunnen voor deze deelkwalificatie geen dispensatie krijgen op grond van opleiding of ervaring buiten Scouting, dit omdat het hier gaat om zaken die specifiek voor Scouting zijn. Deze deelkwalificatie is voor de groepsbegeleider identiek aan de deelkwalificatie Scouting kennis voor leidinggevend. Voor de praktijkbegeleider zijn er aanvullende eisen ten opzichte van de deelkwalificatie Scouting kennis voor leidinggevend.

2.2.3 *Deelkwalificatie Persoonlijke ontwikkeling.*

Deze deelkwalificatie is voor zowel de groepsbegeleider als de praktijkbegeleider van toepassing. Voor deze deelkwalificatie zijn er niet functie specifieke en voor de groepsbegeleider en praktijkbegeleider unieke competenties.

Deze deelkwalificatie is voor de groepsbegeleider van belang om de kwaliteit van de groep, en in het bijzonder de kwaliteit van het bestuur, te bewaken. De groepsbegeleider kan voor deze deelkwalificatie op grond van opleidingen of ervaring buiten Scouting dispensatie krijgen.

De praktijkbegeleider kan geen dispensatie op grond van opleiding of ervaring buiten Scouting krijgen voor deze deelkwalificatie doordat het hebben van kennis en vaardigheden op het niveau van de kwalificatie leidinggevende, teamleider en op kamp kwalificatie onderdeel zijn van deze deelkwalificatie.

Opmerking:

Op de kwalificatiekaart wordt gesproken over kennis en vaardigheden op het niveau van ... Dit betekent niet dat de praktijkbegeleider alle vaardigheden tot in de puntjes moet beheersen, uitgangspunt is dat de praktijkbegeleider over voldoende vaardigheden moet beschikken om de vrijwilliger te kunnen beoordelen.

2.2.4 *Deelkwalificatie Vrijwilligersbeleid opstellen*

Dit is een deelkwalificatie voor groepsbegeleiders. Voor deze deelkwalificatie kun je op grond van opleidingen of ervaring buiten Scouting geen dispensatie krijgen.

2.2.5 Deelkwalificatie Vrijwilligersbeleid uitvoeren

Dit is een deelkwalificatie voor groepsbegeleiders. Groepsbegeleiders kunnen voor deze deelkwalificatie geen dispensatie krijgen op grond van opleiding of ervaring buiten Scouting, dit omdat deze deelkwalificatie is opgebouwd rond het Scouting specifieke model van duurzaam vrijwilligersbeleid.

2.2.6 Deelkwalificatie Ontwikkelactiviteiten voorbereiden.

Dit is een deelkwalificatie voor praktijkbegeleiders. Voor deze deelkwalificatie kun je op grond van opleidingen of ervaring buiten Scouting dispensatie krijgen.

2.2.7 Deelkwalificatie Ontwikkelactiviteiten uitvoeren.

Dit is een deelkwalificatie voor praktijkbegeleiders. Voor deze deelkwalificatie kun je op grond van opleidingen of ervaring buiten Scouting dispensatie krijgen.

2.2.8 Deelkwalificatie Ontwikkelactiviteiten evalueren

Dit is een deelkwalificatie voor praktijkbegeleiders. Voor deze deelkwalificatie kun je op grond van opleidingen of ervaring buiten Scouting dispensatie krijgen.

2.2.9 Deelkwalificatie Kwaliteitsbewaking programma & Scoutingspel

Dit is een deelkwalificatie voor praktijkbegeleiders. Praktijkbegeleiders kunnen voor deze deelkwalificatie geen dispensatie krijgen op grond van opleiding of ervaring buiten Scouting, dit omdat het Scoutingspel en de manier van programmeren uniek zijn voor Scouting.

2.2.10 Deelkwalificatie Kwalificeren

Dit is een deelkwalificatie voor praktijkbegeleiders. Praktijkbegeleiders kunnen voor deze deelkwalificatie geen dispensatie krijgen op grond van opleiding of ervaring buiten Scouting, dit omdat de opzet van kwalificeren en de gebruikte applicaties uniek zijn voor Scouting. Toetsing, kwalificatie en registratie

2.3 Toetsing competenties

Gebruik voor het toetsen van kennis bijvoorbeeld de STARR-methodiek om ook te kunnen toetsen of iemand het geleerde in de praktijk weet te brengen. Competenties kunnen niet altijd in een gesprek worden aangetoond. Soms komen deze tot uiting in de praktijk, bijvoorbeeld tijdens een activiteit.

Het toetsen van een houding is veel minder objectief. Hoe toets je 'het goede voorbeeld geven'? Je kunt in een gesprek proberen de achterliggende waarden en normen boven tafel te krijgen. Een groepsbegeleider of praktijkbegeleider kan dan blijk geven van zijn of haar inzicht en motivatie.

2.4 Competentieniveau

In meerdere regio's is sinds 2016 ervaring opgedaan met het beoordelen van de beheersing van de competenties aan de hand van competentieniveaus. De essentie hiervan is dat je per competentie de vrijwilliger vraagt aan te geven op welk niveau zij/hij dit beheerst. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een schaal van 1 tot 5, zoals hieronder weergegeven.

De getallen staan voor hoe ver de vrijwilliger is. Er is geen 'goed' of 'slecht' getal. Vul samen met de vrijwilliger in waar deze denkt dat hij/zij/hen staat. Als de vrijwilliger heeft gewerkt aan de competentie, kun je kijken of deze een stapje verder is. Hieronder staan de niveaus uitgelegd en zie je hoe je het best kunt invullen.

1. Op dit niveau beheers je de competentie nog helemaal niet. Je hebt er moeite mee en kijkt er misschien tegenop om hieraan te beginnen.

2. Op dit niveau beheers je de competentie nog niet, maar je bent niet helemaal blanco: Je hebt al een paar keer geoefend, maar je moet nog aardig moeite doen om ermee bezig te zijn.

3. Op dit niveau heb je de basis van de competentie te pakken. Je kunt dit, maar je moet je er nog wel op voorbereiden.

4. Op dit niveau ben je vaardig voor deze competentie. Je kunt aan anderen uitleggen wat de beste aanpak is.

5. Deze competentie is jouw kernkwaliteit. Het gaat je als vanzelf af en je vraagt je eigenlijk af waarom anderen dit zo moeilijk vinden.

Voor kwalificatie is het voldoende om minstens op alle onderdelen een drie te scoren. Natuurlijk is het mooi als het grotere deel een vier is en er hier of daar een enkele vijf staat.

2.5 Kwalificatie en registratie

Voor de kwalificatie van een praktijkbegeleider of groepsbegeleider is het de bedoeling dat de praktijkbegeleider samen met de betreffende vrijwilliger bekijkt of de vrijwilliger over alle (deel)kwalificaties beschikt. De kwalificaties groepsbegeleider en praktijkbegeleider bestaan uit deelkwalificaties, die door de praktijkbegeleider elk apart geregistreerd moeten worden in Scouts Online. Als alle deelkwalificaties zijn behaald kan de kwalificatie worden aangevraagd bij de praktijkcoach. Het aanvragen van een kwalificatie loopt altijd via de praktijkbegeleider en gebeurt in Scouts Online. Via Scouts Online kan de praktijkbegeleider een aanvraag voor de kwalificatie in Scouts Online registreren. Daarna kan de praktijkbegeleider zelf via bijvoorbeeld e-mail of telefoon, contact opnemen met de praktijkcoach van de regio en de aanvraag melden. Uiteindelijk bepaalt de praktijkcoach of de aanvraag wordt toegekend.

Via de [Kwalificatiewijzer](#) op de website kun je precies nagaan hoe en via wie een (deel)kwalificatie aangevraagd en geregistreerd kan worden. Daarnaast is de *Handleiding voor praktijkbegeleiders, praktijkcoaches en steunpuntmedewerkers* te downloaden via de site van Scouting Nederland. Let op deze handleiding is gebaseerd op Scouting Academy 1.0!

Bij de kwalificatie als groepsbegeleider of praktijkbegeleider hoort een eigen kwalificatieteken. Dit teken is verkrijgbaar in de ScoutShop en mag je op je Scoutfit dragen als je de bijbehorende kwalificatie hebt verworven. Op de website is een kwalificatieposter beschikbaar waarop alle kwalificatietekens staan afgebeeld.

3 Begrippen.

Op de kwalificatiekaart en in de vragen wordt verwezen naar een aantal specifieke Scouting begrippen, hieronder kun je een kort overzicht vinden:

Activiteitenbank

Hier vind je de meest leuke en uitdagende activiteiten voor een avontuurlijk Scoutingprogramma. Bij iedere activiteit worden tips gegeven zodat ook scouts met een beperking het spel kunnen spelen en via het menu vind je handige informatie over speluitleg en de insignes, awards en badges, maar ook inspiratie voor een gaaf (zomer)kamp.

Activiteitengebieden

In het spelaanbod wordt gewerkt met acht activiteitengebieden. Het werken met activiteitengebieden brengt variatie aan in het programma. Elk activiteitengebied bestaat uit een verzameling van activiteiten die qua onderwerp bij elkaar horen. De indeling in de acht activiteitengebieden is voor iedere speltak gelijk.

AVG

Algemene Verordening Gegevens bescherming.

Code

De Scouting Code staat voor de normen en waarden (de 'spelregels'), de ceremoniën en het fundament van Scouting.

Doorlopende leerlijn

In het Scoutingprogramma zit een opbouw van jong tot oud waarmee aangesloten wordt bij de ontwikkeling die meiden en jongens doormaken. Deze opbouw wordt de doorlopende leerlijn genoemd en omvat diverse elementen.

Functieprofiel

Beschrijving van de functie-inhoud met taken, verantwoordelijkheden en vereiste competenties voor de functie. Zie de Scouting Nederland website voor een overzicht van de beschikbare functieprofielen.

Gedragscode

De gedragscode zijn de afspraken over hoe wij binnen Scouting met jeugdleden omgaan en wat een gepaste afstand daarin is. Deze regels gelden voor alle vrijwilligers.

Groepsbestuur

Het bestuur van de groepsvereniging en bestaat uit een Voorzitter, Secretaris, Penningmeester en een Groepsbegeleider.

Groepsproces

Het ontwikkelingsproces van iedere groep.

Handleiding voor praktijkbegeleiders, praktijkcoaches en steunpuntmedewerkers

In Scouts Online is er een aparte module opgenomen om kwalificaties van Scouting Academy aan de leden van je groep toe te kennen. In deze handleiding staat hoe je deze module gebruikt.

Huishoudelijk reglement

Binnen een vereniging zijn afspraken gemaakt. Het zijn de huisregels die zorgen voor binding en verantwoording. Eigenlijk zijn het voorwaarden voor goed functioneren in de organisatie. Deze afspraken zijn bij Scouting vastgelegd in het huishoudelijk reglement.

Insignes & Awards

Insignes & Awards zijn motivatie middelen in de vorm van badges om ontwikkeling en progressie te stimuleren en zichtbaar te maken. De insignes zijn gebaseerd op de acht activiteitengebieden en de progressiematrix. De awards vormen een soort pluspakket naast de normale insignes en badges, en zijn bedoeld voor scouts, explorers en roverscouts die meer willen doen, zien en ervaren.

Kamp

Meerdaagse opkomst met overnachting.

Kwalificatiekaart

Op de kwalificatiekaart staan per deelkwalificatie de competenties die Scouting Nederland verwacht voor de beschreven kwalificatie.

Kwalificatiewijzer

De kwalificatiewijzer geeft een overzicht weer van de verschillende te behalen kwalificaties en door wie de bepaalde kwalificatie aangevraagd of geregistreerd kan worden in Scouts Online.

Ontwikkelactiviteit

Onder ontwikkelactiviteiten worden alle activiteiten verstaan die bijdragen aan de ontwikkeling van vrijwilligers.

Opkomst

Reguliere Scouting bijeenkomst.

Partenza

De Partenza is de afscheidsceremonie van een Roverscout van zijn jeugdlidmaatschap en markeert tevens zijn vertrek bij de Roverscouts.

Participatieladder

Door jeugdleden actief te betrekken bij beslissingen over en bij de vormgeving van hun eigen speltak, leren ze zelf richting te geven aan hun persoonlijke ontwikkeling. Jeugdleden zijn niet van de ene op de andere dag zelf verantwoordelijk voor hun programma. Dit gaat in stapjes, gebaseerd op de participatieladder van socioloog Roger Hart.

Programmeercyclus

De programmeercyclus beschrijft in 7 stappen alle handelingen die verricht moeten worden om een activiteit uit te voeren. Steeds komt een aantal te onderscheiden handelingen in eenzelfde volgorde terug. .

Progressiematrix

Binnen elk activiteitengebied zijn er voor alle speltakken leuke, leerzame en uitdagende activiteiten te bedenken in een doorlopende lijn van bevers tot en met roverscouts. Dit wordt ook wel de 'progressiematrix' genoemd. Je kunt de progressiematrix gebruiken voor de invulling van je wekelijkse Scoutingprogramma's. De matrix helpt je om de activiteiten die je organiseert af te stemmen op één van de acht activiteitengebieden én op de verschillende leeftijdsgroepen. De progressiematrix kun je binnen je groep ook gebruiken om ervoor te zorgen dat de speltakken goed op elkaar aansluiten.

Protocol ongewenst gedrag

Het protocol Ongewenst gedrag beschrijft de handelingen die gevolgd moeten worden als er vermoeden of sprake is van grensoverschrijdend gedrag.

Landelijk Opvang Team (LOT)

Als er binnen je groep/organisatieonderdeel sprake is van een calamiteitsituatie, zoals grensoverschrijdend gedrag, een ernstig ongeluk of een sterfgeval, kan het bestuur ondersteuning krijgen van het landelijk opvangteam (LOT). Dit team bestaat uit vrijwilligers die groepsbesturen adviseren over hoe ze hiermee om kunnen gaan. Deze vrijwilligers zijn ervaren in de hulpverlening en hebben veel ervaring met dit soort situaties. Zij verwijzen Scoutinggroepen indien nodig door naar de juiste instanties.

Praktijkbegeleider toolkit

De toolkit is speciaal ontwikkeld voor praktijkbegeleiders en bevat bijna alle materialen die je nodig hebt om goed je rol te vervullen. Let op deze toolkit is gebaseerd op Scouting Academy 1.0!

Scoutfit

Als je lid bent van Scouting, draag je ook echte Scoutingkleding. Die kleding heet een Scoutfit.

Scouting Nederland

Overkoepelende landelijke Scouting organisatie in Nederland.

Sociale Veiligheid

Sociale veiligheid binnen Scouting betekent dat leden zich beschermd weten en voelen tegen grensoverschrijdend gedrag in de vereniging. Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan we het overschrijden van normen (gedragscode) en de wet. Zoals bijvoorbeeld: zeden, verduistering, pesten, groepsdruk, geweld etc.

Spelvisie SCOUTS

Er zit een visie achter het Scoutingspel, die wordt samengevat in de spelvisie SCOUTS. De spelvisie geeft aan waar Scouting inhoudelijk voor staat.

Speltak

Een speltak is de benaming die Scouting Nederland gebruikt om een leeftijdsklasse aan te geven waarin scoutingactiviteiten worden ondernomen.

Spel thema

Het overkoepelende thema voor een speltak.

Spelaanbod

Het totaal aan aangeboden activiteiten.

STARR methodiek

De STARR-methode is een gestructureerde manier om, aan de hand van vijf punten, te beschrijven hoe jij in bepaalde situaties hebt gehandeld en wat je daarvan geleerd hebt. De letters STARR staan voor de vijf punten: Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie.

Sterbestuur

Een sterbestuur is een bestuur wat werkt vanuit de volgende 5 kaders: vooruitkijken, netwerken, beheren, kwaliteit bewaken en verbinden.

Teamprofiel

Een teamprofiel geeft aan wat de verhoudingen zijn tussen het aantal leidinggevendenden en de jeugdleden binnen een speltak. Het minimum niveau is het minimale waarmee je nog net verantwoord

de speltak begeleidt. Het gekwalificeerde niveau is het meest gewenste. Hierin zijn de taken en functies evenwichtig verdeeld en is er voldoende capaciteit om op een verantwoorde manier de speltak te begeleiden.

Teamrollen

De rollen die binnen een team aanwezig zijn.

Veiligheidsbladen

Scouting Nederland heeft veiligheidsbladen uitgegeven om je te helpen bij het veilig organiseren van activiteiten. Bij ieder veiligheidsblad hoort een checklist, zodat je snel en gemakkelijk kunt afvinken, of je in de betreffende situatie alle voorzorgsmaatregelen hebt genomen voor een veilig Scoutingspel.

Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)

Een VOG is een verklaring waaruit blijkt dat het justitiële verleden van een persoon of rechtspersoon geen bezwaar vormt voor de functie of het doel waarvoor de VOG is aangevraagd. Een verplichte VOG is één van de maatregelen die Scouting Nederland getroffen heeft om binnen de organisatie een veilige omgeving voor kinderen te bieden.

WAGGGS

World Association Girl Guides and Girl Scouts. Scouting wereld beweging voor meisjes.

WOSM:

World Organization of the Scout Movement. Wereldorganisatie voor jongens en meisjes.