



niveau/ beoogd eindgedrag	omschrijving	wat een deelnemer moet doen bij dit niveau	voorbeeldvragen bij dit niveau	wat zou een deelnemer kunnen maken bij dit niveau	Vragen op dit niveau:	
					pas ik toe	zou ik kunnen toepassen
reproducen	Een kennisvraag vraagt naar parate objectieve kennis.	feiten of gebeurtenissen reproducen	<i>Wanneer is Scouting begonnen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • een "spiekbriefje" • een tabel • een lijst met belangrijke gebeurtenissen • een feitenoverzicht • een tijdsbalk • een kaart • een schema of mindmap • een woordenlijst • een begrippenlijst met omschrijvingen • een quiz met feitenvragen 		
		noemen of opsommen	<i>Welke spelfiguren wonen in Hotsjietonia?</i>			
		een begrip definiëren	<i>Wat verstaan we onder "doorlopende leerlijn"?</i>			
		dingen beschrijven	<i>Wat is een mastworp en hoe wordt die gebruikt?</i>			
		feitelijke verbanden leggen	<i>Wie was Baden Powell en wat was zijn betekenis voor de Scouting?</i>			
		dingen herkennen, aanwijzen, onderstrepen, aankruisen	<i>Waar ligt de Rots van de watervrede?</i>			
inzicht hebben in	Over inzichtvragen moet je meestal even nadenken: je moet eerder verworven kennis en inzichten aanboren en in eigen woorden omschrijven, samenvatten, uitleggen of toelichten.	selecteren en samenvatten	<i>Welke werkt Scouting Academy?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • een samenvatting • een lijst met belangrijke gebeurtenissen • een tijdbalk • een grafische voorstelling van zaken • een stroomschema • een tabel met oorzaak- gevolg of overeenkomsten - verschillen • een quiz met doordenkvragen 		
		een verklaring, bewijs of onderbouwing geven	<i>Hoe werkt de progressiematrix?</i>			
		in eigen woorden weergeven	<i>Hoe kun je de doorlopende leerlijn toepassen?</i>			
		in een tekening of schema weergeven	<i>Teken een kampterrein.</i>			
		gevolgen voorspellen	<i>Wat gebeurt er met een lieviolet wanneer je oploeft?</i>			
		voorbeelden geven	<i>Geef een voorbeeld van een goed kamphema.</i>			
		uitleggen	<i>Wat bedoelt Scouting met "Learning by doing?"</i>			
		grote lijnen aangeven	<i>Hoe werkt het een giraf bij pionieren?</i>			

niveau/ beoogd eindgedrag	omschrijving	wat een deelnemer moet doen bij dit niveau	voorbeeldvragen bij dit niveau	wat zou een deelnemer kunnen maken bij dit niveau	Vragen op dit niveau:		
					pas ik toe	zou ik kunnen toepassen	
		beschrijven	<i>Hoe ga je bij explorers om met insignes?</i>				
		verschillen en overeenkomsten aangeven	<i>Wat is het verschil tussen de praktijk-begeleider en de groepsbegeleider?</i>				
toepassen	Bij toepassingsvragen moet je eerder verworven kennis en inzichten in een nieuwe situatie gebruiken om een probleem op te lossen.	een plan van aanpak uitlijnen	<i>Hoe zou je het werken met ploegen in de scoutsspeltak kunnen implementeren?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • een werkstuk • een model waarmee je uitlegt hoe iets werkt • een handleiding • een spel waarin ideeën van het te bestuderen object naar voren komen • een presentatie • een demonstratie • een voorstelling • een poster • een expositie 			
		oplossingen voorstellen	<i>Hoe kunnen we het leidingtekort oplossen?</i>				
		een hypothese opstellen, een test of experiment uitvoeren	<i>Wat is het effect van het ophangen van theedoeken op het tentdoek?</i>				
		aantonen dat	<i>Laat zien dat je een brug kunt bouwen met alleen hout (dus zonder touw, maar op basis van frictie).</i>				
		laten zien hoe	<i>Hoe kun je een kompas gebruiken bij navigeren?</i>				
		een probleemsituatie met kennis van zaken aanpakken	<i>Hoe zou je eerste hulp verlenen aan een slachtoffer met brandwonden?</i>				
		concrete gevallen toetsen aan abstracte definities	<i>Welke activiteiten horen bij Fleur Kleur en welke bij Keet Kleur?</i>				
		een opgave oplossen of berekening maken	<i>Hoeveel brood moet je kopen voor een weekend, als elk jeugd lid 3 sneeën brood per maaltijd eet?</i>				
analyseren	Bij een analysevraag moet je een ingewikkeld probleem zien te vereenvoudigen om er met jouw kennis en inzicht vat op te krijgen. Je ontleedt het bijvoorbeeld in deelproblemen, herleidt het tot een patroon of een onderliggend probleem, of concentreert je op relevante aspecten, zoals belangrijke kenmerken, oorzaken of	in delen splitsen	<i>Welke milieurisico's brengt een kamperen met zich mee?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • een onderzoeksverslag • een beschouwing • een overzicht waarin de kritische stappen worden weergegeven • een grafische voorstelling • een vragenlijst om aan informatie te komen • een checklist • een tabel 			
		patronen beschrijven	<i>Welke is de valkuil wanneer explorers hun eigen programma maken?</i>				
		bewijzen voor conclusies aangeven	<i>Onderbouw of weerleg de volgende stelling: als leiding krijg je de speltak die je verdient.</i>				
		classificeren	<i>Is Vlierbessen jam maken bij het activiteengebied Buitenleven, Expressie of Veilig en gezond?</i>				

niveau/ beoogd eindgedrag	omschrijving	wat een deelnemer moet doen bij dit niveau	voorbeeldvragen bij dit niveau	wat zou een deelnemer kunnen maken bij dit niveau	Vragen op dit niveau:	
					pas ik toe	zou ik kunnen toepassen
	gevolgen. Een analysevraag vergt doorgaans kritische en gedegen (voor)onderzoek.	onderzoeken	<i>Heeft het programma Groepsontwikkeling een bijdrage geleverd in de ledengroei?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • een documentaire 		
		vergelijken	<i>Vergelijk de manier waarop de welpen in jouw groep draaien met die van de buurtgroep.</i>			
creëren (synthese)	Creatievragen zijn erop gericht met je kennis en inzicht nieuwe ideeën, producten of zienswijzen tot stand te brengen. Dat vergt creativiteit. Bij synthesevragen zijn uiteenlopende antwoorden mogelijk.	ontwerpen	<i>Ontwerp een nieuw insigne.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • een kunstwerk • een film of video • een toneelstuk of cabaret • een lied of compositie • een krant of site • een omslag voor een cd, boek, tijdschrift, • een spel of simulatie • een creatief essay • een PowerPointpresentatie 		
		scheppen	<i>Richt een nieuwe speltak op.</i>			
		samenstellen	<i>Schrijf een regeerakkoord op basis van je eigen politieke overtuigingen, als je 50/50 moet samenwerken met een andere politieke partij.</i>			
		schrijven	<i>Schrijf een artikel voor een zaterdagkrant over jouw Scoutinggroep.</i>			
		ontwikkelen	<i>Ontwikkel een manier om explorers te helpen met programmeren.</i>			
		voorspellen en extrapoleren	<i>Wat zou er gebeuren als je nergens meer van het pad af mag?</i>			
		kennis op verschillende terreinen combineren	<i>Wat zijn de mogelijke gevolgen van het splitsen van een grote speltak?</i>			
evalueren	Een evaluatievraag vraagt naar een beargumenteerd oordeel en standpunt. Bij een evaluatievraag verantwoord je een handelwijze, bepaal je de waarde van iets of iemand; je kiest uit verschillende mogelijkheden de beste oplossing voor een probleem, je beoordeelt een kunstwerk of je ontwikkelt en verdedigt een eigen mening.	concluderen	<i>Is het mogelijk om dit jeugdlid met ADHD mee te laten gaan op kamp?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • een betoog • een overredende toespraak • een bijdrage aan een debat • een lijstje met criteria waarmee je je werk kunt beoordelen. • een oordeel of vonnis • een advies 		
		beargumenteren	<i>Waarom is het niet wenselijk dat explorers leiding worden?</i>			
		waarde aangeven	<i>Wie is het meest geschikt als ploegleider - en waarom?</i>			
	Evaluatievragen doen een beroep op kennis en inzicht, maar ook op persoonlijke overtuigingen en zijn dus op uiteenlopende manieren te beantwoorden.	bekritisieren	<i>Wat zijn de zwakke punten van de teamleider?</i>			
		kiezen en de keuze verantwoorden	<i>Is het wenselijk dat dit jeugdlid overvliegt naar de volgende speltak of nog een jaar blijft?</i>			
		besluiten	<i>Hoeveel kan de contributie stijgen?</i>			

