



Inleiding

De doorlopende leerlijn is het hele bouwwerk aan spelvormen en methodieken, waarbij de rol van de leiding steeds verder afneemt en de jeugdparticipatie steeds verder toeneemt. Daar horen ook onderwerpen bij als het werken in subgroepen, het omgaan met insignes en activiteiten met steeds meer uitdaging. Dit laatste is uitgewerkt in de progressiematrix.

De progressiematrix voor alle speltakken kun je [hier](#) ophalen.

Doel

Het doel van deze opdracht is om tijdens een speltakoverleg te onderzoeken of de speltakken op elkaar aansluiten met betrekking tot vaardigheden en uitdagingen voor de jeugdleden. Tijdens dit overleg wordt ook de progressiematrix nog eens onder de aandacht gebracht en wordt bekeken hoe de kwaliteit van het spelaanbod in de speltakken nog beter kan worden..

Opdracht

Organiseer een speltakoverleg in je groep. Het onderwerp van dit overleg is de progressiematrix. Dat kan zijn naar aanleiding van of in voorbereiding op:

- Het overvliegprogramma;
- Een groepsactiviteit.

Pak de programma's van het afgelopen (half)jaar erbij. Onderzoek met de speltakken onder andere het volgende:

- Zit er voldoende variatie in de programma's? Worden alle activiteitengebieden ingezet?
- Sluiten de uitdagingen in de geboden programma's aan bij de progressiematrix?
- Wordt het programma uitdagender in de opvolgende speltak?
- Worden basisvaardigheden die gevraagd worden bij de opvolgende speltak ook aangeleerd bij het onderliggende speltak?
- Vraag de opvolgende speltak niet teveel van overgevlogen jeugdleden? Of bieden de onderliggende speltakken te weinig?

Bespreek nu met de speltakken hoe ze, aan de hand van de progressiematrix, hun programma's kunnen opstellen of de groepsactiviteit kunnen organiseren. .

Bespreek met de speltakken hoe ze activiteitengebieden waarmee ze moeite hebben kunnen inzetten. Hebben ze een workshop of training nodig op deze activiteitengebieden?

Tips

- Zorg dat je een aantal progressiematrices op papier hebt.
- Zorg voor een aantal lege progressiematrices. Dan kan je de activiteiten overzichtelijker indelen.
- Wil je papier besparen? Projecteer dan de progressiematrix op een scherm (via een beamer). Dat kan je natuurlijk ook met de lege progressiematrix doen.
- Speel met de deelnemers van het overleg het activiteitengebieden spel (aangeboden tijdens het traject Spelkwaliteit);
- Maak met de speltakteams de afspraak om dit overleg één of twee keer per seizoen te doen. Zo houden jullie elkaar scherp.
- Wanneer je constateert dat er na het overvliegen veel jeugdleden afhaken, is het verstandig om samen met de speltakken te kijken naar de progressiematrix en hoe de speltakken hierop aansluiten. Is de uitdaging voor de overgevlogen jeugdlid te groot of juist te klein bij het nieuwe speltak?
- De regiospelmappen bieden ook houvast om uitdagende activiteiten te verzinnen voor de betreffende speltakken. In deze mappen staan per activiteitengebied een aantal uitgewerkte activiteiten die je als voorbeeld kunt gebruiken. [Bevers](#), [Welpen](#), [Scouts](#), [Explorers](#), [Roverscouts](#)