

Leeswijzer

Hoofdstuk 1: De praktijkbegeleider

- Infoblad 1.1: De rol van praktijkbegeleider
- Infoblad 1.2: Plaats in de groep
- Infoblad 1.3: Plaats in de regio
- Infoblad 1.4: Praktijkbegeleider als spin in het web
- Infoblad 1.5: Functieprofiel praktijkbegeleider
- Infoblad 1.6: Registratie en kwalificatie praktijkbegeleider

Hoofdstuk 2: Competenties en kwalificatiesysteem

- Infoblad 2.1: Competenties
- Infoblad 2.2: Kwalificatiesysteem

Hoofdstuk 3: Bevorderen van spelkwaliteit in jouw groep

- Infoblad 3.1: Uitgangspunten activiteiten aanbod
- Infoblad 3.2: Progressiematrix en spelvisie

Hoofdstuk 4: Scouting Academy in jouw groep

- Infoblad 4.1: Scouting Academy in jouw groep
- Infoblad 4.2: Teamprofielen
- Infoblad 4.3: Aan de slag als praktijkbegeleider
- Infoblad 4.4: Kwalificeren van leidinggevenden
- Infoblad 4.5: Trainingsaanbod

Hoofdstuk 5: Opleiden

- Infoblad 5.1: Doelgericht ontwikkelen
- Infoblad 5.2: Leerdoelen formuleren
- Infoblad 5.3: Leeractiviteiten

Hoofdstuk 6: Begeleiden en coachen

- Infoblad 6.1: Begeleidingsvormen
- Infoblad 6.2: Leerstijlen
- Infoblad 6.3: Vragenlijst leerstijlen van Kolb
- Infoblad 6.4: Leerprocessen
- Infoblad 6.5: Teamrollen
- Infoblad 6.6: Vragenlijst teamrollen Belbin
- Infoblad 6.7: Roos van Leary
- Infoblad 6.8: Test voor de roos van Leary
- Infoblad 6.9: Motiveren

Hoofdstuk 7: Beoordelen

- Infoblad 7: Het beoordelingstraject

Hoofdstuk 8: Gespreksvormen

- Infoblad 8.1: Individuele gesprekken
- Infoblad 8.2: Groepsgesprekken

Hoofdstuk 9: Materialen

- Infoblad 9: Materialen