



DEZE KWALIFICATIEKAART IS VAN:

DATUM:

## GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART PRAKTIJKBEGELEIDER/PRAKTIJKCOACH (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### KERNTAKEN PRAKTIJKBEGELEIDER (UIT FUNCTIEPROFIEL)

- Coachen en begeleiden van leidinggevend en leidingteams in hun ontwikkeling, waaronder het stimuleren van uitwisseling met andere speltakken.
- Faciliteren en initiëren van ontwikkelingsactiviteiten voor leidinggevend, zoals workshops, trainingen, intervisie, stages, praktijkopdrachten.
- Bewaken van de deskundigheid van leidingteams in het bieden van goede activiteitenprogramma's.
- Beoordelen, registreren en aanvragen van (deel)kwalificaties voor leiders en teamleiders.
- Uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten, zoals overleg met de groepsbegeleider binnen de groep en met andere praktijkbegeleiders en de praktijkcoach in de regio.
- Zich inzetten voor het verbeteren van het eigen functioneren.

### KERNTAKEN PRAKTIJKCOACH (UIT FUNCTIEPROFIEL)

- Coachen en begeleiden van praktijkbegeleiders in hun ontwikkeling, waaronder het stimuleren van uitwisseling met andere praktijkbegeleiders.
- Faciliteren en initiëren van ontwikkelingsactiviteiten voor praktijkbegeleiders, zoals workshops, trainingen, intervisie, stages, praktijkopdrachten.
- Bewaken van de kwaliteit van kwalificatieaanvragen door praktijkbegeleiders.
- Beoordelen en registreren van (deel)kwalificaties van praktijkbegeleiders.
- Uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten, zoals overleg met de trainingscoördinator binnen de regio, met praktijkcoaches uit andere regio's en als schakel tussen praktijkbegeleiders en het landelijk niveau.
- Zich inzetten voor het verbeteren van het eigen functioneren.

## 2. GEKwalificeerd Niveau

### A: ALGEMEEN DEEL PRAKTIJKBEGELEIDER EN PRAKTIJKCOACH

#### COMPETENTIES - KENNIS VAN SCOUTING ACADEMY, SPELVISIE EN DOORLOPENDE LEERLIJN

- In staat zijn om doelen, inhoud en werkwijze van de Scouting Academy-systematiek uit te leggen en toe te passen (assessment en registreren deelkwalificaties).
- In staat zijn om doelen, inhoud en werkwijze van de spelvisie en -methode uit te leggen, waarbij aandacht wordt besteed aan het waarom van de aanpak en de onderlinge samenhang tussen opeenvolgende speltakken.

#### SCOUTING ACADEMY

- ☐ K: Kennis hebben van de aanpak en werkwijze van Scouting Academy.
- ☐ V: In staat zijn om Scouting Academy uit te leggen aan anderen.
- ☐ V: In staat zijn om te werken met relevante functieprofielen, kwalificatiekaarten en toelichtingen:
  - ☐ (Team)leider bevers, welpen, scouts;
  - ☐ (Team)leider explorers en adviseur roverscouts;

### INHOUD

#### 1. BASISNIVEAU

#### 2. GEKwalificeerd Niveau

##### A: ALGEMEEN DEEL PRAKTIJKBEGELEIDER EN PRAKTIJKCOACH

KENNIS VAN SCOUTING ACADEMY, SPELVISIE EN DOORLOPENDE LEERLIJN  
COACHEN EN BEGELEIDEN  
FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN  
BEOORDELEN EN REGISTREREN VAN (DEEL)COMPETENTIES

##### B: PRAKTIJKBEGELEIDER

COACHEN EN BEGELEIDEN  
FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN  
BEVORDEREN VAN DE DESKUNDIGHEID IN DE GROEP  
SAMENWERKEN

##### C: PRAKTIJKCOACH

COACHEN EN BEGELEIDEN  
FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN  
BEVORDEREN VAN DE DESKUNDIGHEID IN DE REGIO  
SAMENWERKEN

### 1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Bereid zijn de voor de functie geldende competenties te ontwikkelen.

#### SPELVISIE EN SPELAANBOD

- ☐ K: Kennis hebben van de inhoud en toepassing van kompassen en gidsen voor alle speltakken.
- ☐ K: Kennis hebben van de inhoud en toepassing van spelthema's van bevers en welpen.
- ☐ K: Kennis hebben van de inhoud en toepassing van de spelvisie SCOUTS en de activiteitengebieden.
- ☐ K: Kennis hebben van de programmaopbouw van bever tot en met roverscout (afwisseling, uitdaging, spanningsboog, actie en rust, bieden structuur, zingeving, Partenza).
- ☐ K: Kennis hebben van diverse online materialen: website voor leiding, websites voor jeugdleden, @-scout, websites van de groep, regio en admiraliteit.

## GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART PRAKTIJKBEGELEIDER/PRAKTIJKCOACH (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### A: ALGEMEEN DEEL PRAKTIJKBEGELEIDER EN PRAKTIJKCOACH (VERVOLG)

#### DOORLOPENDE LEERLIJN

- ☐ K: Kennis hebben van leeftijds- en gedragskenmerken van de opvolgende speltakken (inclusief basis breinontwikkeling).
- ☐ K: Kennis hebben van het progressiesysteem vanaf bevers tot en met roverscouts.
- ☐ K: Kennis hebben van de verschillende aspecten van de doorlopende leerlijn (afnemend leiderschap, participatieladder, progressiematrix, subgroepen, progressiesysteem).
- ☐ V: In staat zijn de doorlopende leerlijn in te zetten om de spelkwaliteit van de groep als geheel te verbeteren.
- ☐ V: In staat zijn om de aansluiting tussen de leeftijdsgroepen te bevorderen, waaronder de leeftijds-indeling en het overvliegen.

#### COMPETENTIES - COACHEN EN BEGELEIDEN

- In staat zijn om samen met de deelnemer praktijkoefeningen te bedenken en in te plannen.
- In staat zijn om, op basis van luisteren en observeren, feedback te geven.
- In staat zijn om door te verwijzen naar relevante (Scouting)literatuur, e-learningmodules, regionaal of landelijk trainingsaanbod of andere vormen van leren (instructie, demonstratie, stage).
- In staat zijn om verschillende vormen van leren en het effect van de omgeving op het leerresultaat te (h)erkennen en te benoemen.
- In staat zijn om anderen te motiveren en te stimuleren verantwoordelijkheid te nemen voor hun persoonlijk functioneren en te werken aan hun eigen persoonlijke ontwikkeling (binnen dat team waar zij deel van uitmaken).

#### LEREN

- ☐ V: In staat zijn diverse leerstijlen te benoemen en te hanteren (bijvoorbeeld Kolb en Bloom).
- ☐ V: In staat zijn om diverse theorieën over groepsprocessen of communicatieprocessen te benoemen en toe te passen (bijvoorbeeld teamrollen van Belbin en roos van Leary).

#### GESPREKSTECHNIEKEN

- ☐ V: In staat zijn anderen aan te spreken op hun gedrag en/of houding, op basis van de feedbackregels.
- ☐ H: Open staan voor feedback en in staat zijn te reflecteren op de eigen manier van werken.
- ☐ V: In staat zijn om op basis van de feedbackregels onderwerpen bespreekbaar te maken.
- ☐ V: In staat zijn om objectieve informatie te verzamelen door het stellen van open vragen.

#### STIMULEREN EN MOTIVEREN

- ☐ K: Kennis hebben van verschillende motivatietechnieken.
- ☐ K: Kennis hebben van verschillende coachingsvaardigheden.
- ☐ V: In staat zijn om anderen, op een passende wijze, te ondersteunen in de ontwikkeling van begeleid naar zelfstandig leren en functioneren.
- ☐ V: In staat zijn om met weerstand om te gaan.

### COMPETENTIES - FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- In staat zijn om anderen te ondersteunen en/of te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling.

#### FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- ☐ V: In staat zijn om de aanwezige en/of voor ontwikkeling in aanmerking komende competenties te herkennen en te bespreken.
- ☐ V: In staat zijn on(der)benut talent of overbelast functioneren te signaleren en bespreekbaar te maken, zowel met de betrokkenen als met anderen.
- ☐ V: In staat zijn om iemand te ondersteunen bij het opstellen van een persoonlijk Talent Ontwikkel Programma (TOP).
- ☐ V: In staat zijn om de voortgang van de competentieontwikkeling regelmatig te bespreken aan de hand van het TOP.
- ☐ V: In staat zijn om afspraken SMART te formuleren.
- ☐ V: In staat zijn om belemmeringen en/of stagnatie in de voortgang van het ontwikkelingstraject te signaleren.
- ☐ V: In staat zijn om interventies in te zetten om belemmeringen in het ontwikkelingstraject op te lossen.

#### RUIMTE OM TE LEREN

- ☐ V: In staat zijn om een gunstig leerklimaat te scheppen.
- ☐ V: In staat zijn om een veilig leerklimaat te scheppen, waarin mensen de kans krijgen te leren van hun fouten.
- ☐ H: Bereid zijn om deelnemers in staat te stellen om te leren door te doen.

### COMPETENTIES - BEOORDELEN EN REGISTREREN VAN (DEEL)COMPETENTIES

- In staat zijn om aan de hand van het functieprofiel en de kwalificatiekaart vast te stellen of een persoon voldoet aan het gekwalificeerde niveau.
- In staat zijn om de competentiesystematiek van Scouting Academy toe te passen bij kwalificatie.
- In staat zijn om verworven competenties te registreren.

#### BEOORDELEN

- ☐ V: In staat zijn gebruik te maken van criterium gericht interviewen (bijvoorbeeld de STARR-methode).
- ☐ H: Bereid zijn om zijn op een integere wijze te beoordelen.
- ☐ V: In staat zijn om gezamenlijk de competenties van een deelnemer te beoordelen.
- ☐ V: In staat zijn om uit een observatie objectieve en relevante informatie te destilleren.

#### REGISTREREN

- ☐ V: In staat zijn om deelnemers in Scouts Online (SOL) te registreren en te kwalificeren.
- ☐ V: In staat zijn om in gezamenlijkheid een eindkwalificatie aan te vragen (praktijkbegeleider) en goed te keuren (praktijkcoach).



DEZE KWALIFICATIEKAART IS VAN:

DATUM:

## GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART PRAKTIJKBEGELEIDER/PRAKTIJKCOACH (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### B: PRAKTIJKBEGELEIDER

#### COMPETENTIES - COACHEN EN BEGELEIDEN

- In staat zijn om leidinggevend te stimuleren eigen verantwoordelijkheid te nemen in hun individuele ontwikkelingsproces.
- In staat zijn om leidingteams bewust te maken dat zij door het werken aan teamkwalificaties de spelkwaliteit kunnen verbeteren.

#### STIMULEREN EN MOTIVEREN

- ☐ V: In staat zijn om individuele leiding te stimuleren om te werken aan de eigen ontwikkeling.
- ☐ V: In staat zijn om leiding en leidingteams te motiveren om te werken aan kwalificatie en teamprofielen.

#### ZELFKENNIS

- ☐ K: Weten wat jouw begeleidingsstijl is en wat het effect daarvan is op individuele leidinggevend en op leidingteams.

#### COMPETENTIES - FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- In staat zijn om anderen te ondersteunen en/of te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling.

#### FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- ☐ V: In staat zijn vragen van verschillende leidinggevend te verzamelen en op basis van deze vragen een ontwikkelactiviteit te (laten) organiseren.

#### COMPETENTIES - BEVORDEREN VAN DE DESKUNDIGHEID IN DE GROEP

- In staat zijn om de eigen werkzaamheden binnen de groep te organiseren.
- In staat zijn om de voortgang van de competentieontwikkeling in de groep te bespreken met de groepsbegeleider en af te stemmen met bestuur, leiding en praktijkcoach.
- In staat zijn om deelname aan groepsontwikkelingsmomenten te stimuleren.

#### BEVORDEREN VAN DE DESKUNDIGHEID IN DE GROEP

- ☐ V: In staat zijn de kwaliteit van het programma en de uitvoering van de taken te bespreken.
- ☐ V: In staat zijn vragen en leervragen van individuele leidinggevend en leidingteams te constateren.
- ☐ H: Bereid zijn de persoonlijke en teamontwikkeling te stimuleren.
- ☐ V: In staat zijn een leidingteam te ondersteunen bij het opstellen van een teamkwalificatieplan.
- ☐ V: In staat zijn leidingteams te ondersteunen in het verwerven van de teamkwalificaties.
- ☐ V: In staat zijn om samen met alle leiding en bestuur te werken aan vergroting van de spelkwaliteit in de groep (doorstroming leden, doorlopende leerlijn).
- ☐ V: In staat zijn om het uitwisselen van ervaringen van leidinggevend van verschillende speleenheden, zowel binnen als buiten de groep, te stimuleren.

#### COMPETENTIES - SAMENWERKEN

- Bereid zijn om te netwerken en informatie te delen.

#### GROEP

- ☐ H: Bereid zijn om samen te werken met de groepsbegeleider.

#### REGIO

- ☐ H: Bereid zijn om door deelname aan uitwisselings-/afstemmingsbijeenkomsten te werken aan de ontwikkeling van jezelf en andere praktijkbegeleiders.



DEZE KWALIFICATIEKAART IS VAN:

DATUM:

## GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART PRAKTIJKBEGELEIDER/PRAKTIJKCOACH (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### C: PRAKTIJKCOACH

#### COMPETENTIES - COACHEN EN BEGELEIDEN

- In staat zijn om verantwoordelijkheid te nemen voor het functioneren van de praktijkbegeleiders in de regio en hun rol/ontwikkeling te stimuleren.
- In staat zijn om praktijkbegeleiders in hun persoonlijke ontwikkeling te coachen en te begeleiden, individueel of groepsgewijs.

#### BEGELEIDEN

- ☐ V: In staat zijn om praktijkbegeleiders te begeleiden in hun ontwikkeling.
- ☐ V: In staat zijn om voorwaarden te scheppen voor een opleidingstraject voor praktijkbegeleiders.

#### STIMULEREN EN MOTIVEREN

- ☐ V: In staat zijn om praktijkbegeleiders te motiveren om te werken aan verbetering van de spelkwaliteit in de lokale Scoutinggroepen.

#### COMPETENTIES - FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- In staat zijn om de uitwisseling van ervaringen vorm te geven.
- In staat zijn om anderen te ondersteunen en/of te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling.

#### FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- ☐ V: In staat zijn om een zinvol praktijkbegeleidersoverleg te organiseren.
- ☐ V: In staat zijn om praktijkbegeleiders bewust te maken van hun rol in de groep.
- ☐ V: In staat zijn om praktijkbegeleiders te laten leren van elkaar.
- ☐ V: In staat zijn om intervisie te geven.
- ☐ V: In staat zijn vragen van verschillende praktijkbegeleiders te verzamelen en op basis van deze vragen een ontwikkelactiviteit te (laten) organiseren.

#### COMPETENTIES - BEVORDEREN VAN DE DESKUNDIGHEID IN DE REGIO

- In staat zijn om te netwerken en informatie door te geven.
- In staat zijn om bij te dragen aan de kwaliteit van de leiding in de regio door toetsing van de kwalificatieaanvraag, het vaststellen en registreren van de kwalificaties.

#### GROEPEN

- ☐ H: Bereid zijn om kennis te maken met groepen.
- ☐ H: Bereid zijn om de kwaliteit van groepen te observeren, knelpunten te signaleren en door te geven aan de praktijkbegeleider.
- ☐ V: In staat zijn om waar nodig/gewenst samenwerkings- en taakverdelingsvragen tussen groepen bespreekbaar te maken.

#### REGIO

- ☐ H: Bereid zijn zich te verdiepen en bij te dragen aan onderwerpen die spelen binnen de regio.

#### COMPETENTIES - SAMENWERKEN

- Bereid zijn om te netwerken en informatie te delen.

#### REGIO

- ☐ H: Bereid zijn om samen te werken met het trainingsteam van de regio.
- ☐ H: Bereid zijn om de uitwisseling tussen groepen in de regio te stimuleren.

#### SCOUTING NEDERLAND

- ☐ H: Bereid zijn om te werken aan de eigen ontwikkeling door deelname aan landelijke evenementen of een landelijk overleg.
- ☐ H: Bereid zijn om als schakel te functioneren tussen Scouting Academy en de praktijkbegeleiders in de regio.