

KWALIFICATIEKAART OP KAMP - KAMPEREN EN EXPEDITIE (SCOUTS, EXPLORERS, ROVERSCOUTS) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



INSTAPNIVEAU

Om de hierna genoemde competenties goed te kunnen verwerven en toe te kunnen passen voor je eigen leeftijdsgroep, dien je voorafgaand over de volgende competenties te beschikken:

- Spelvisie en spelaanbod (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 1.
- Leeftijdseigen kenmerken van jouw leeftijdsgroep (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 4.
- Programmeren (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 6.
- Presenteren en uitleggen van activiteiten (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 9.

Daarnaast dien je minimaal de volgende ervaring te hebben opgedaan als (bege)leiding:

- Ten minste één (zomer)kamp of expeditie met minstens vier overnachtingen.

INHOUD

INSTAPNIVEAU

ALGEMENE COMPETENTIES

DEELKWALIFICATIE: ORGANISATIE VAN EEN KAMP

DEELKWALIFICATIE: PROGRAMMA OP KAMP

DEELKWALIFICATIE: VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP

AANVULLENDE KWALIFICATIES

VERDIEPINGEN T.A.V. ORGANISATIE VAN EEN KAMP

VERDIEPINGEN T.A.V. PROGRAMMA OP KAMP

VERDIEPINGEN T.A.V. VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP

VERDIEPINGEN T.A.V. SCOUTINGTECHNIEKEN

ALGEMENE COMPETENTIES

DEELKWALIFICATIE: ORGANISATIE VAN EEN KAMP

COMPETENTIES

- In staat zijn om aan te geven waarom je op kamp gaat en de veranderende omstandigheden tussen kamp en wekelijkse opkomsten uit te leggen.
- In staat zijn om een kamp te plannen en te organiseren.
- In staat zijn om de financiën rondom een kamp te organiseren.

VISIE

- ☐ V: Begrijpen en kunnen toepassen van de doorlopende leerlijn in het kamp en het kampprogramma ten aanzien van op kamp gaan en het steeds zelfstandiger op kamp gaan (logeren, bivak, kamp, expeditie).
- ☐ V: Verschillen in groepsprocessen tussen een reguliere opkomst en een kamp begrijpen en kunnen toepassen.
- ☐ V: In staat zijn om een kamp een Scoutinguitstraling te geven.
- ☐ K: De meerwaarde van een kamp voor het activiteitenprogramma van jouw leeftijdsgroep kunnen benoemen.
- ☐ K: De extra verantwoordelijkheid aan kunnen geven als (bege)leiding op een kamp voor jezelf, de jeugdleden, ouders en anderen in vergelijking met een reguliere opkomst.
- ☐ K: Het verschil kunnen benoemen tussen een staand kamp, een sterkamp en een trektocht.

PLANNING & ORGANISATIE

- ☐ V: In staat zijn om het effect van deelname aan een georganiseerd kamp (zoals een jamboree of Nawaka) op de afdeling of stam aan te geven, ten opzichte van een eigen kamp of expeditie.
- ☐ V: Verantwoordelijkheid kunnen nemen voor de kamporganisatie.
- ☐ V: Kunnen inschatten wat het effect is van de keuze voor vorm en locatie van het kamp en de effecten van datum- en accommodatiekeuze op het programma (wachtschip, grote of kleine blokhut, Hemelvaart of zomer- of herfstvakantie).

PLANNING & ORGANISATIE (VERVOLG)

- ☐ V: Het op verschillende manieren kunnen zoeken naar een geschikte kamplocatie (accommodatie-gids, websites, Labelterreinen).
- ☐ V: In het kampprogramma gebruik kunnen maken van de omgeving van de kamplocatie.
- ☐ V: In staat zijn om de organisatorische voorbereidingen voor een expeditie of zomerkamp in de jaarplanning te verwerken.
- ☐ V: In staat zijn om in het activiteitenprogramma naar een expeditie of zomerkamp toe te werken, en hier in de planning van het activiteitenprogramma rekening mee te houden.
- ☐ V: Het kunnen opstellen van een materiaalijst.
- ☐ V: Het kunnen opstellen van een draaiboek.

FINANCIËN

- ☐ V: Het kunnen opstellen van een begroting.
- ☐ V: Goed budgetten kunnen bewaken om binnen de begroting te blijven.

ouders

- ☐ V: Kunnen betrekken van ouders bij de organisatie van de kampactiviteit, het geven en verzamelen van informatie.
- ☐ V: In staat zijn om te communiceren met ouders, jeugdleden en anderen over de vorm en inhoud van het kamp.
- ☐ K: Kennis hebben over zaken van jeugdleden waarvan de (bege)leiding vooraf van op de hoogte dient te zijn (bijvoorbeeld allergie, medicatie, visie op alcohol, gemengd slape, etc.).
- ☐ K: In staat zijn om samen met de deelnemers een paklijst op te stellen.



DEZE KWALIFICATIEKAART IS VAN: _____

DATUM: _____

KWALIFICATIEKAART OP KAMP - KAMPEREN EN EXPEDITIE (SCOUTS, EXPLORERS, ROVERSCOUTS) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



DEELKWALIFICATIE: PROGRAMMA OP KAMP

COMPETENTIES

- In staat zijn om samen met het (bege)leidingsteam of de speltak roverscouts een evenwichtig programma te maken waarin de spelvisie duidelijk herkenbaar is en alle activiteitengebieden aan bod komen.
- Jeugdleden, afhankelijk van de leeftijdsgroep, kunnen betrekken bij het programma en daarmee de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de jeugdleden bevorderen.
- In staat zijn om de meerwaarde aan te geven van een thema, rituelen, ceremoniën en tradities.

KAMPPROGRAMMA

- ☐ H: Het goede voorbeeld geven in het omgaan met de natuurlijke omgeving en dit ook aan jeugdleden kunnen overdragen.
- ☐ H: Zich bewust zijn van het effect van kamperen op de omgeving.
- ☐ V: In staat zijn om samen met de jeugdleden een uitdagend en gevarieerd kampprogramma geschikt voor de leeftijdsgroep te maken op basis van de activiteitengebieden.
- ☐ V: In staat zijn gebruik te maken van mogelijkheden die insignes, jaarbadges, uitdagingen en awards bieden voor het kampprogramma.
- ☐ V: Een week- en dagprogramma kunnen opstellen, rekening houdend met de spanningsboog en rustmomenten.
- ☐ V: In kunnen spelen op veranderende omstandigheden met een alternatief programma.
- ☐ V: In staat zijn om jeugdleden inbreng te geven in het programma, afgestemd op de leeftijdsgroep.

CODE

- ☐ V: In staat zijn om rituelen, ceremoniën en tradities toe te passen in het kampprogramma.
- ☐ K: Een moment van bezinning kunnen inbouwen in het kamp.

DEELKWALIFICATIE: VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP

COMPETENTIES

- In staat zijn om fysieke en sociale veiligheid van (jeugd)leden te waarborgen.
- In staat zijn om het kamp op een dusdanige manier te organiseren dat jeugdleden, ouders, groepsbestuur en de rest van de groep vertrouwen hebben in een goed verloop van het kamp/de expeditie
- In staat zijn om gedurende het kamp goed eten te verzorgen, rekening houdend met voedselveiligheid en hygiëne.
- In staat zijn rekening te houden met de veiligheid van de jeugdleden tijdens het kamp.

ZÖRG VOOR HET INDIVIDU

- ☐ H: Het bieden van sociale en emotionele veiligheid en weten hoe om te gaan met problemen die kunnen ontstaan tijdens een kamp (relaties, pesten, roken, zakgeld, alcohol, etc.)
- ☐ V: Het kunnen bieden van fysieke veiligheid tijdens het kamp (risico's kunnen inschatten en voorkomen).
- ☐ V: Het kunnen herkennen van individuele behoeftes van jeugdleden en hierop in kunnen spelen.
- ☐ V: Het kunnen toezien op de persoonlijke hygiëne van de jeugdleden (wassen, menstruatie, hudo, eten).

ZÖRG VOOR DE GROEP

- ☐ V: Samen met de jeugdleden regels kunnen vaststellen en deze kunnen hanteren (alcohol, gemengd slapen, deelname aan activiteiten, slaaptijden, etc.).
- ☐ H: Zich bewust zijn van de voorbeeldrol en daarnaar handelen.
- ☐ V: Het kunnen voorkomen van en weten hoe in te grijpen bij grensoverschrijdend gedrag van leden en (bege)leiding.
- ☐ V: In staat zijn om factoren in het groepsproces in de speltak te herkennen en door middel van de eigen rol het groepsproces bij te sturen.

VOEDSEL

- ☐ V: In staat zijn om jeugdleden te begeleiden in het samenstellen van een gezond en gevarieerd weekmenu.
- ☐ V: In staat zijn om jeugdleden te begeleiden bij de inkoop van foerage in relatie tot kosten en afval.
- ☐ V: In staat zijn om jeugdleden te begeleiden bij het bereiden van een maaltijd voor de ploeg (scouts) of speltak (explorers).
- ☐ V: Kennis hebben van verschillende manieren van koken en in staat zijn om een maaltijd te bereiden op kampvuur, benzine, butagas en aardgas.
- ☐ K: Kennis hebben van de belangrijkste regels van voedselveiligheid (bewaren van voedsel, afvalverwerking, hygiëne, kruisbesmetting).



DEZE KWALIFICATIEKAART IS VAN:

DATUM:

KWALIFICATIEKAART OP KAMP - KAMPEREN EN EXPEDITIE (SCOUTS, EXPLORERS, ROVERSCOUTS) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



DEELKWALIFICATIE: VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP (VERVOLG)

VEILIGHEID

- ☐ H: Bereid zijn om protocollen en scenario's te gebruiken om ongelukken en calamiteiten te voorkómen (bijvoorbeeld brand, ziekte van Lyme).
- ☐ V: Zorg kunnen dragen voor veiligheid tijdens het werken met technieken en tijdens buitensportactiviteiten.
- ☐ V: In staat zijn om risico's in te schatten bij activiteiten en daze zo nodig te vermijden.
- ☐ V: In staat zijn om het vervoer van mensen en materiaal op een veilige en verantwoorde wijze te organiseren.
- ☐ V: In staat zijn om de jeugdleden te helpen in geval van ziektes en kleine ongemakken op kamp (bijvoorbeeld diarree, heimwee, insectenbeten, zonnesteek, etc.).
- ☐ K: Op de hoogte zijn van relevante wet- en regelgeving en verzekeringen (wijzen op de mogelijkheden via Scouting Nederland).
- ☐ V: Noodvoorzieningen in de omgeving (arts, ziekenhuis, tandarts) kunnen inventariseren.
- ☐ K: Toezicht kunnen houden op de medicatie van jeugdleden (scouts en explorers).

AANVULLENDE COMPETENTIES

- Naast het instapniveau en de algemene competenties, dien je over minstens vier (scouts) of vijf (explorers/roverscouts) aanvullende competenties te beschikken (deze aanvullende competenties noemen we verdiepingen (zie de toelichting bij deze kwalificatiekaart).

VERDIEPINGEN T.A.V. ORGANISATIE VAN EEN KAMP

INTERNATIONAAL KAMPEREN (VOOR EXPLORERS/ROVERSCOUTS)

- ☐ V: In staat zijn om een kampeerterrein in het buitenland te vinden (website explorers, Where to Stay in Europe, Scoutbase, etc.).
- ☐ K: Mogelijkheden en beperkingen kunnen benoemen van verschillende vormen van reizen (fiets, auto, busjes, trein, boot, vliegtuig).
- ☐ K: Op de hoogte zijn van verzekeringen en regels voor een buitenlands kamp.
- ☐ H: Zich bewust zijn van hoe je je gedraagt als scout in het buitenland.
- ☐ V: Om kunnen gaan met een taalbarrière.

KAMPORGANISATIE (VOOR EXPLORERS/ROVERSCOUTS)

- ☐ V: Jeugdleden kunnen begeleiden en adviseren in het op een goede manier organiseren van een expeditie/kamp.
- ☐ V: Het kunnen opstellen van een jaarplan voor de organisatie van een expeditie/kamp, van het eerste idee tot en met de evaluatie.
- ☐ K: Weten wat het effect is van de organisatie van een expeditie/kamp op het jaarprogramma.

OP KAMP OP EN ROND HET WATER

- ☐ V: In staat zijn om op een verantwoorde wijze te varen op stromende of grote open wateren (buiten het eigen vaarwater).
- ☐ K: Kennis hebben van en kunnen anticiperen op weersinvloeden (onweer, storm, mist, etc.) door goed in te kunnen inschatten wanneer er gevaren kan worden en wanneer niet.
- ☐ V: Een lelievlet kunnen ombouwen tot een goede slaaplocatie.
- ☐ V: Het kunnen lezen van waterkaarten (met name vaardieptes en hoogtes van bruggen).
- ☐ V: Waterkaarten kunnen gebruiken als hulpmiddel bij activiteiten.
- ☐ K: Kennis hebben van sluisijden en het passeren van sluizen.
- ☐ V: In staat zijn om op een verantwoorde wijze te varen met veel bagage aan boord.
- ☐ V: In staat zijn om op een verantwoorde wijze te slepen van meerdere vletten achter elkaar aan.



KWALIFICATIEKAART OP KAMP - KAMPEREN EN EXPEDITIE (SCOUTS, EXPLORERS, ROVERSCOUTS) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



VERDIEPINGEN T.A.V. PROGRAMMA OP KAMP

KAMPTHEMA (VOOR SCOUTS)

- ☐ K: Het kunnen bedenken van een geschikt thema voor de leeftijdsgroep.
- ☐ V: Het kunnen verwerken van een thema in het programma.
- ☐ V: Het kunnen verwerken van een thema in het eten.
- ☐ V: Het kunnen verwerken van een thema in de aankleding en communicatie.

WERKEN MET PLOEGEN (VOOR SCOUTS)

- ☐ K: Zich bewust zijn van het spanningsveld tussen grotere zelfstandigheid van de ploeg versus verantwoordelijkheid van de leiding.
- ☐ V: In staat zijn ervoor te zorgen dat er evenwichtige ploegen ontstaan.
- ☐ V: In staat zijn ervoor te zorgen dat er een ploegleider en een assistent-ploegleider worden gekozen.
- ☐ V: Kunnen houden van een troepraad.
- ☐ V: Kunnen werken met ploegen om een gedifferentieerd programma aan te bieden.
- ☐ V: Samen met de ploeg kampregels kunnen opstellen.

KAMPVUUR LEIDEN

- ☐ V: Kampvuurprogramma kunnen opstellen.
- ☐ V: Originele manieren weten om het kampvuur kunnen te ontsteken.
- ☐ V: Zelf een kampvuurprogramma kunnen opstellen en het kampvuur kunnen leiden (yells, sketches, liedjes, kampvuurverhaal, etc.).

NACHTSPELEN EN DROPPINGS

- ☐ V: In staat zijn risico's in te schatten en rekening te houden met de veiligheid tijdens droppings, avond- en nachtspeken.
- ☐ V: Op verantwoorde wijze kunnen organiseren van een dropping.
- ☐ K: Kennis hebben van verschillende vormen van avond- en nachtspeken.

TRADITIES EN LEVENSBESCHOUWING

- ☐ H: De tradities en de levensbeschouwelijke visie van de groep op een eigentijdse wijze kunnen verwerken in het kamp.
- ☐ V: In staat zijn om tradities tegen het licht houden, de sterke elementen te behouden en de zwakkere elementen te versterken.
- ☐ V: Een voor de leeftijdsgroep geschikte vorm voor een moment van bezinning (aandacht) kunnen inbouwen in het kamp.

VERDIEPINGEN T.A.V. VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP

EHBO OP KAMP

- ☐ K: Weten hoe te handelen in een situatie met een (ernstig) ongeval.
- ☐ V: In staat zijn om basiskennis verbandtechnieken toe te passen.
- ☐ V: In staat zijn om kleine verwondingen en ongemakken te verzorgen.
- ☐ V: Basishulp kunnen verlenen bij ongevallen (blaren, brandwonden, teken, vergiftiging, botbreuken, etc.).

KAMPKEUKENS EN KOOKTOESTELLEN

- ☐ V: Een goede en originele kampkeuken kunnen bouwen.
- ☐ V: Bij het bouwen en gebruiken van een kampkeuken rekening kunnen houden met ergonomie, veiligheid en de omgeving.
- ☐ V: Een goede kampkeuken in kunnen richten.
- ☐ V: In staat zijn om te werken met bijzondere kooktoestellen, zoals Dutch oven.
- ☐ K: In staat zijn om klein onderhoud aan kooktoestellen uit te voeren.

KINDEREN DIE OM EXTRA ZORG VRAGEN (VOOR SCOUTS)

- ☐ V: Kunnen omgaan met jeugdleden met moeilijk gedrag tijdens het kamp.
- ☐ V: In staat zijn om probleem- en conflictsituaties te herkennen, voordat ze uit de hand lopen.

EEN RAMP OP KAMP

- ☐ V: Het kunnen opstellen van een protocol voor ernstige situaties op kamp en bij het uitbreken van een calamiteit daarnaar kunnen handelen.
- ☐ V: In staat zijn om in te spelen op extreme weersituaties (extreem warm, extreem nat) ten aanzien van het programma en de deelnemers.
- ☐ V: Op een verantwoorde manier een kamplocatie kunnen ontruimen en mensen kunnen evacueren.
- ☐ V: Weten hoe te reageren in een noodgeval (het adequaat inschakelen van hulpdiensten, inlichten van groepsbestuur en ouders, etc.).
- ☐ V: Het kunnen oefenen van evacuatie- en noodprocedures met de deelnemers.

SCOUTS MET EEN BEPERKING

- ☐ V: In staat zijn om de extra eisen waaraan een blokhut moet voldoen te herkennen.
- ☐ V: In staat zijn om extra maatregelen te nemen betreffende hygiëne.
- ☐ V: In staat zijn om betaalbaar vervoer te regelen.
- ☐ V: In staat zijn om kleine reparaties aan hulpmiddelen uit te voeren en te weten hoe je grotere knelpunten kunt oplossen.
- ☐ V: In staat zijn om een aangepast kampprogramma op te stellen, zodat alle scouts kunnen deelnemen.



DEZE KWALIFICATIEKAART IS VAN: _____

DATUM: _____

KWALIFICATIEKAART OP KAMP - KAMPEREN EN EXPEDITIE (SCOUTS, EXPLORERS, ROVERSCOUTS) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



VERDIEPINGEN T.A.V. SCOUTINGTECHNIKEN

PIONIEREN

- ☐ V: Het kunnen toepassen van diverse knopen en sjorringen in pionierobjecten (platte knoop, mastworp, timmersteek, paalsteek, schootsteek, kruissjorring, diagonaal sjorring, vorksjorring, achtvormige sjorring).
- ☐ V: Het kunnen toepassen van diverse constructiemogelijkheden (driehoeken en vakwerkconstructies, dwarsliggerconstructies en draaiende constructies).
- ☐ V: Het kunnen verzorgen van pionierhout en touw (schillen, eindsplits).
- ☐ V: Het kunnen voorkomen van schade aan bomen en struiken.
- ☐ V: Bij het bouwen en gebruiken van een pionierobject rekening kunnen houden met ergonomie, veiligheid en de omgeving.

HAKKEN, ZAGEN & SNIJDEN

- ☐ K: Kennis hebben van de veiligheidsaspecten van een bijl: onderdelen van de bijl kennen, controleren voor gebruik, bijlgrepen voordragen, overgeven en opbergen, lopen met een bijl in de groep.
- ☐ K: Kennis hebben over een veilige hakplaats, ondergrond en het werken met nat en droog hout.
- ☐ V: Op een juiste wijze kunnen hakken met verschillende bijlen als handbijl, $\frac{3}{4}$ aks, hele aks en kloofbijl.
- ☐ V: Kunnen schoonmaken, controleren, slijpen en wetten van een bijl.
- ☐ V: Kunnen werken met spanzaag: controle voor gebruik, zaagbok, zaagtechnieken.
- ☐ V: Kennen van soorten messen, veiligheidsaspecten van werken met een mes en mesgrepen.
- ☐ V: In staat zijn in te schatten welk jeugdlid klaar is voor het werken met een mes of bijl en de richtlijnen kennen over het gebruik van een mes en bijl bij jeugdliden.
- ☐ V: Instructie kunnen geven aan jeugdliden over het gebruik van een mes, bijl en zaag.
- ☐ H: Het goede voorbeeld geven in het veilig omgaan met messen en bijlen.

KAART EN KOMPAS

- ☐ V: Kennis hebben van verschillende routetechnieken (vier handgrepen, stripkaart, oleaat, kruispuntenroute, vliegkoers).
- ☐ V: In staat zijn om een thema te verwerken in een hike.
- ☐ V: In staat zijn om een hike uit te zetten en te controleren, gebruikmakend van verschillende routetechnieken en posten.
- ☐ K: In staat zijn risico's in te schatten en rekening te houden met de veiligheid tijdens routes, zowel overdag als 's nachts.
- ☐ V: Verschillende kaartsoorten en legenda's kunnen lezen en gebruiken (topografische kaart, waterkaart, fietskaart).
- ☐ V: In staat zijn om een GPS te gebruiken in een tocht.
- ☐ K: Kennis hebben van verschillende coördinaatsystemen (Rijksdriehoeksmeting, WGS).

VUUR STOKEN

- ☐ K: Kennis hebben van de basisaspecten van vuur: vuurdriehoek, veiligheidsaspecten, impact vuur op milieu en natuur, verschillende blusmethoden op basis van vuurdriehoek, inrichten vuurplaats, vuuropbouw en vuur kunnen maken met alleen natuurlijke materialen en één lucifer.
- ☐ K: Kennis hebben van regels omtrent stookvergunningen.
- ☐ V: In staat enkele algemene hout- en boomsoorten te herkennen, weten wat de gebruikswaarde is.
- ☐ V: Diverse vuursoorten kennen en kunnen gebruiken, met het gebruiksdoel en de voor- en nadelen.
- ☐ V: Een vuur boven de grond kunnen opbouwen, zoals een tafelvuur of een kribvuur.

PRIMITIEF KOKEN

- ☐ K: Kennis hebben van verschillende vuurtypen en het gebruik ervan (reflectorvuur, sleutelgatvuur, dakotavuur, jagersvuur).
- ☐ V: Een maaltijd zonder pannen en aluminiumfolie kunnen bereiden.
- ☐ V: Principe van een oven en verschillende ovensoorten kennen en gerecht uit de oven kunnen maken.
- ☐ K: Tien algemene planten kennen en daar gerechten mee kunnen maken.
- ☐ K: Kennis hebben over veiligheid en milieu rondom primitief koken (koffievuurtjeszwam, veenbrand).

PRIMITIEF OVERNACHTEN

- ☐ V: Een primitieve éénpersoons schuilhut kunnen bouwen, zowel met alleen natuurlijke middelen als met zeil en touw (frietzaktent).
- ☐ V: Een maaltijd kunnen samenstellen en bereiden met alleen basisingrediënten, die op houtvuur zonder pan of aluminiumfolie klaargemaakt kan worden.
- ☐ K: Kennis hebben over veiligheid en hygiëne tijdens een primitieve overnachting.
- ☐ K: Kennis over onderkoeling, uitdroging, oververmoeidheid en andere gevaren bij primitieve overnachting door jeugdliden.
- ☐ K: Weten waar op te letten bij primitieve overnachting in diverse weersomstandigheden en seizoenen.

TENTEN EN KAMPEREN

- ☐ V: Op een correcte manier een tent kunnen opzetten.
- ☐ K: Kennis hebben van technische verschillen tussen tenten (patrouilletent - licht gewicht tentjes, nylon - katoen, aluminium - glasfiber).
- ☐ V: Onderhoud en kleine reparaties aan tenten kunnen uitvoeren.
- ☐ K: Kennis hebben over een geschikte plaatskeuze van een tent (terreingesteldheid, zon, bomen).
- ☐ V: Een goede indeling voor een kampplaats kunnen maken.

LICHTGEWICHT KAMPEREN (VOOR EXPLORERS/ROVERSCOUTS)

- ☐ K: Weten op welke manier kan worden bezuinigd op gewicht.
- ☐ K: Materiaalkennis hebben van rugzakken.
- ☐ K: Kennis hebben van lichtgewicht kampeermaterialen (tent, brander, kleding, gadgets).
- ☐ V: In staat zijn om een maaltijd te bereiden op lichtgewicht branders.
- ☐ V: Een goede indeling voor een kampplaats kunnen maken.

