

**INLEIDING**

Deze vragenlijst is opgesteld om erachter te komen aan welke wijze(n) van leren je de voorkeur geeft. Door de jaren heen ontwikkelt iedereen 'leergewoontes' die hem of haar in staat stellen om van de ene ervaring meer op te steken dan van de andere. Omdat men zich dat waarschijnlijk niet bewust is, is deze vragenlijst bedoeld als hulpmiddel om nauwkeurig de eigen voorkeur voor een bepaalde manier van leren vast te stellen.

Door inzicht te krijgen in de eigen leerstijl en die van anderen, is de praktijkbegeleider beter in staat de leerstijl van de leidinggevende te herkennen en daarop in te spelen. De nauwkeurigheid van de resultaten hangt af van hoe eerlijk je durft te zijn. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Als je het in meerdere mate met een stelling eens bent, geef dat dan aan in de kolom 'Eens'. Als je het in mindere mate met de stelling eens bent, dan doe je dat niet en lees je verder.

| | EENS | |
|----|------|---|
| 1 | | Ik voel feilloos aan wat goed en fout is, wat wel en niet mag. |
| 2 | | Ik sla goede raad vaak in de wind. |
| 3 | | Ik heb de neiging problemen met de grootste omzichtigheid op te lossen in plaats van impulsief te werk te gaan. |
| 4 | | Ik denk dat formele procedures en regels mensen in hun ontwikkeling belemmeren. |
| 5 | | Ik sta bekend als iemand die het kind bij zijn naam noemt. |
| 6 | | Vaak vind ik dat maatregelen die worden genomen op basis van het goed aanvoelen van de kern van de zaak even goed zijn als die die na zorgvuldige afweging en analyse worden getroffen. |
| 7 | | Ik houd van het soort werk waarvoor ik de tijd krijg en waarbij ik geen middel onbeproefd hoeft te laten om het af te krijgen. |
| 8 | | Regelmatig vraag ik mensen naar hun voornaamste wensen. |
| 9 | | Het belangrijkste is of iets in de praktijk voldoet. |
| 10 | | Ik neem zelf het initiatief om nieuwe indrukken op te doen. |
| 11 | | Wanneer ik over een nieuw idee of een nieuwe aanpak hoor, begin ik onmiddellijk na te gaan hoe ik dat idee of die aanpak in de praktijk kan brengen. |
| 12 | | Ik hecht aan zelfdiscipline, zoals me aan mijn dieet houden, regelmatig trimmen, een vaste gewoonte aanhouden, etc. |
| 13 | | Ik ben trots wanneer ik een klus grondig kan afwerken. |
| 14 | | Ik kan beter opschieten met logisch, analytisch denkende mensen dan met spontaan, onberekenbaar reagerende mensen. |
| 15 | | Ik interpreteer zorgvuldig de gegevens waarover ik beschik en trek geen overhaaste conclusies. |
| 16 | | Ik kom graag tot een weloverwogen besluit, nadat ik veel alternatieven tegen elkaar heb afgewogen. |
| 17 | | Verrassende, niet-alledaagse ideeën trekken mij meer aan dan praktische. |
| 18 | | Ik houd niet van die afspraken waar je niets mee aan kunt en breng liever de dingen met elkaar in verband. |
| 19 | | Ik accepteer voorgeschreven procedures en regels en houd me eraan zolang ik deze kan zien als een doeltreffend middel om het werk geklaard te krijgen. |
| 20 | | Ik breng mijn doen en laten graag in verband met een algemeen geldend principe. |

| | EENS | |
|----|------|--|
| 21 | | In gesprekken dring ik graag door tot de kern van de zaak. |
| 22 | | Met mensen op het werk onderhoud ik liever een afstandelijke, zelfs formele relatie. |
| 23 | | Ik neem graag de uitdaging aan iets wat nieuw en totaal verschillend is onder de knie te krijgen. |
| 24 | | Ik heb werk graag samen met spontane mensen die van een pretje houden. |
| 25 | | Ik schenk heel veel aandacht aan details alvorens een conclusie te trekken. |
| 26 | | Ik heb het moeilijk met excentrieke en onvoorbereide ideeën. |
| 27 | | Ik geloof niet dat ergens omheen draaien tijdverspilling is. |
| 28 | | Ik pas wel op overhaaste conclusies te trekken. |
| 29 | | Ik geef de voorkeur aan zo veel mogelijk bronnen van informatie, hoe meer gegevens hoe beter. |
| 30 | | Mensen die graag spotten en dingen niet ernstig genoeg nemen, irriteren mij meestal. |
| 31 | | Ik luister naar het standpunt van andere mensen alvorens mijn eigen standpunt te berde te brengen. |
| 32 | | Ik heb de neiging om te laten zien hoe ik mij voel. |
| 33 | | In gesprekken kijk ik graag naar de tactiek van de andere personen. |
| 34 | | Ik reageer liever spontaan en ongedwongen op gebeurtenissen dan dat ik dingen vooraf plan. |
| 35 | | Ik voel me aangetrokken door technische zaken zoals netwerkanalyses, stroomdiagrammen, schema's, planningen, etc. |
| 36 | | Het stoort me als ik mij moet haasten om een klus binnen de gestelde korte termijn af te krijgen. |
| 37 | | Ik heb de neiging ideeën van mensen op hun praktische waarde te beoordelen |
| 38 | | Bij rustige, attente mensen voel ik me al gauw niet meer op mijn gemak. |
| 39 | | Vaak raak ik geïrriteerd door mensen die dingen hals over kop willen afwerken. |
| 40 | | Het is belangrijker om van dit moment te genieten dan aan het verleden of de toekomst te denken. |
| 41 | | Ik denk dat beslissingen, die op basis van een grondige analyse van alle informatie worden genomen, beter zijn dan die welke intuïtief worden genomen. |
| 42 | | Ik heb de neiging een perfectionist te willen zijn. |
| 43 | | In gesprekken kom ik meestal met een heleboel onvoorbereide ideeën op de proppen. |
| 44 | | In vergaderingen opper ik alleen maar praktische, realistische ideeën. |
| 45 | | Regels zijn er om te worden overtreden. |
| 46 | | In een kritieke situatie houd ik me graag op de achtergrond om zo een onderwerp van alle kanten te kunnen bekijken. |
| 47 | | Vaak zie ik de onlogische en zwakke punten in de argumenten van andere mensen. |
| 48 | | Door de bank genomen praat ik meer dan dat ik luister. |
| 49 | | Vaak zie ik betere en praktische manieren om dingen gedaan te krijgen. |
| 50 | | Ik vind dat geschreven rapporten kort, duidelijk en zakelijk moeten zijn. |
| 51 | | Ik geloof dat rationeel en logisch denken het op den duur wint. |
| 52 | | Ik heb de neiging zaken met mensen duidelijk te bespreken, in plaats van over koetjes en kalfjes te praten. |
| 53 | | Ik heb werk graag samen met mensen die met beide benen op de grond staan. |
| 54 | | In een gesprek verlies ik mijn geduld wanneer het gaat over dingen die niet relevant zijn en totaal niets met de zaak te maken hebben. |
| 55 | | Indien ik een rapport moet schrijven heb ik de neiging vaak opnieuw te beginnen alvorens de definitieve versie op papier staat. |
| 56 | | Ik ben erop gesteld dingen uit te proberen om te zien hoe deze in de praktijk werken. |
| 57 | | Ik ben erop gesteld via een logische benadering tot een antwoord op de vraag te |

| | EENS | |
|----|------|--|
| | | komen. |
| 58 | | Ik voer graag het woord |
| 59 | | Vaak vind ik dat ik de realist ben, die de gesprekken van de mensen zakelijk houdt en voorkomt dat zij in de zevende hemel belanden. |
| 60 | | Ik weeg graag veel alternatieven tegen elkaar af alvorens tot een besluit te komen. |
| 61 | | In gesprekken met mensen vind ik vaak dat ik het minste last van emoties heb en heel objectief ben. |
| 62 | | In gesprekken houd ik me liever op de achtergrond dan het initiatief te nemen en veel te praten. |
| 63 | | Ik zou graag in staat zijn activiteiten van dit moment in verband te brengen met grotere ontwikkelingen op lange termijn. |
| 64 | | Wanneer dingen verkeerd gaan ben ik blij dat ik mij er vanaf kan maken en deze kan afdoen als een experiment. |
| 65 | | Ik heb de neiging om excentrieke, niet-doordachte ideeën als onpraktisch af te doen. |
| 66 | | Het beste is: 'Bezint eer ge begint'. |
| 67 | | Door de bank genomen luister ik meer dan dat ik praat. |
| 68 | | Ik heb de neiging lastig te zijn voor mensen die moeite hebben met een logische aanpak. |
| 69 | | Meestal denk ik: 'Het doel heiligt de middelen'. |
| 70 | | Ik vind het niet erg om mensen in hun gevoelens te kwetsen zolang het werk maar gedaan wordt. |
| 71 | | Het feit dat men duidelijke doelstellingen en plannen moet hebben, heeft op mij een verlamme uitwerking. |
| 72 | | Ik ben meestal degene die leven in de brouwerij brengt. |
| 73 | | Ik stel alles in het werk om de klus af te krijgen. |
| 74 | | Ik ben systematisch nauwkeurig werk zeer snel beu. |
| 75 | | Ik mag graag basisveronderstellingen, principes en theorieën navorsen die dingen en gebeurtenissen onderbouwen. |
| 76 | | Ik ben altijd geïnteresseerd in wat andere mensen denken. |
| 77 | | Ik heb graag dat vergaderingen systematisch verlopen, dat men zich strikt aan de agenda houdt, etc. |
| 78 | | Ik vermijd subjectieve of dubbelzinnige gespreksonderwerpen. |
| 79 | | Ik geniet van het drama en van de spanning van een crisissituatie. |
| 80 | | Mensen vinden vaak dat ik ongevoelig ben voor hun gevoelens. |

Scoretabel

Omcirkel in de tabel de nummers van de stellingen waarmee je het in meerdere mate eens was. Tel het aantal omcirkelde stellingen bij elkaar op en bepaal aan de hand daarvan je score. De stellingen zonder cirkel leveren geen punten op.

| | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 2 | 7 | 1 | 5 |
| 4 | 13 | 3 | 9 |
| 6 | 15 | 8 | 11 |
| 10 | 16 | 12 | 19 |
| 17 | 25 | 14 | 21 |
| 23 | 28 | 18 | 27 |
| 24 | 29 | 20 | 35 |
| 32 | 31 | 22 | 37 |
| 34 | 33 | 26 | 44 |
| 38 | 36 | 30 | 49 |
| 40 | 39 | 42 | 50 |
| 43 | 41 | 47 | 53 |
| 45 | 46 | 51 | 54 |
| 48 | 52 | 57 | 56 |
| 58 | 55 | 61 | 59 |
| 64 | 60 | 63 | 65 |
| 71 | 62 | 68 | 69 |
| 72 | 66 | 75 | 70 |
| 74 | 67 | 77 | 73 |
| 79 | 76 | 78 | 80 |
| Totaal: | Totaal: | Totaal: | Totaal: |
| Concreet ervaren | Reflectief observeren | Abstract denken | Actief experimenteren |

Vul nu de totaalscore in het model hiernaast in door een punt te zetten op de desbetreffende lijn. Een voorbeeld. Je hebt als totaalscore 7 bij 'Concreet ervaren'. Je zoekt dan in het model de as van 'Concreet ervaren' op (bovenste verticale as) en zet bij 'Zeven' een punt op de as. Dit doe je ook met de andere totaalscores. Verbind nu de punten met elkaar door een schuine lijn te trekken tussen de punten. Je krijgt dan een soort vlieger te zien. Het grootste vlak duidt jouw leerstijl aan. Het kan zijn dat je duidelijk een bepaalde leerstijl hebt, het kan ook zijn dat je een combinatie van leerstijlen hebt.

