

Methodieken en werkvormen

Overige methodieken - Levensbeschouwing



Maker: Steunpunt Overijssel

Functie: -

Datum van productie: 31 oktober 2002

Overige methodieken

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 15 minuten

Groepsgrootte: plenair

Locatie: buiten

Korte inhoud:

De deelnemers kennis laten maken met een andere vorm van levensbeschouwing

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Methodiek: Levensbeschouwing

Doel: De deelnemers kennis laten maken met een andere vorm van levensbeschouwing.

Benodigdheden

- Potlood of papier, vragenlijsten
- Vuilniszak om op te zitten

Tijdsplanning: 15 minuten

Methodiek:

Iedereen gaat naar buiten en gaat daar op de grond in een grote cirkel zitten, eventueel op een vuilniszak, met de rug naar binnen gekeerd.

De deelnemers krijgen de vragenlijsten en gaan die stil, voor zichzelf invullen.

Na ongeveer 10 minuten wordt de methode nabesproken. Hoe heeft men het ervaren, wat doet men zelf aan levensbeschouwing?

Met kinderen worden de vragen voorgelezen. Hierbij is het van belang, dat niemand iets zegt of vraagt wanneer de leiding is begonnen met het stellen van de vragen. Alles wordt in stilte gedaan.

Nabespreking:

Als alle vragen beantwoord zijn kan iedereen zich omkeren zodat ze elkaar aan kunnen kijken.

Besprek de activiteit met ze. Wat heb je gehoord, wat voelde je hoe was de grond waarop je zat, hoe was het om stil te zijn, heb je dingen gehoord of gezien die je anders nog niet had gezien?

Hoe hebben de deelnemers hun omgeving beleefd, wat voor gevoel gaf dat ze?

Bijlage: de vragenlijst

De vragenlijst:

1. Waar zit je op?
2. Is het hard of zacht, koud of warm, droog of nat, goed plat of ongelijk?
3. Voel je de wind? Van welke kant komt hij, van voren, van links of rechts of van achteren? Maak je vinger een nat en steek die omhoog.
4. Gaan de wolken – zo te zien- met de wind méé? Of kun je dat niet zien?
5. Keuzevraag (Kies zelf afhankelijk van de omstandigheden)
 - Teken eens een mooie wolk na
 - (bij een betrokken lucht) Geeft de lucht toch nog een schaduw op je papier? Houd je potlood/pen er eens boven.
 - Voel je de zon? Op welk deel van je lichaam voel je die het meest?
6. Wat zie je allemaal bewegen door de wind?
7. Hoe vind je het hier? Warm, koel, koud, lekker, rillerig enz. Schrijf maar op
8. Hoe voelen je handen aan?
9. Blaas eens langzaam uit. Zie je de damp van je eigen adem?
10. Zucht maar eens lekker een paar keer
11. We doen een halve minuut onze ogen dicht en luisteren naar alles, wat er te horen is.....
12. Welke dieren hoorde je, of hoor je nu? Schrijf maar op!
13. Welke andere geluiden hoor(de) je? Bijvoorbeeld de wind.
14. Ruik je hier iets, wat dan?
15. Krabbel eens in de grond, vlak bij je. Hoe is die grond, donker of licht van kleur, droog of nat, korrelig, plakkerig enz. Schrijf maar op.
16. Hoe ruikt die grond?
17. Welke kleuren zie je het meest om je heen?
18. Wat is het oudste wat hier te zien is, denk je. (Wat staat er het langst, denk je?)
19. Wat is het nieuwste, dat er te zien is, denk je: wat staat er pas.
20. Zie je ergens iets glads? En iets ruws?

Als de kinderen niet zo lekker zitten, kunnen ze nu even gaan verzitten.

Welke bomen zie je?

21. Zie je de horizon? Kijk eens wat er allemaal “op” lijkt te staan. Teken eens een stukje horizon.
22. Hoeveel vogels in de lucht tel je, in ongeveer 20 seconden
23. Welke soorten dieren lopen er op het land?
24. Teken eens de vorm van het hoogste gebouw/boom/ander ding, dat je ziet
25. Zie je iets breekbaars?
26. Zie je ook iets gevaarlijks?
27. Laatste opdracht; maak eens een rijmpje van twee regels over je omgeving.