

Methodieken en werkvormen *In gesprek met beverleiding*



Maker: E. van der Zalm

Functie: trainer

Datum van productie: september 2018

In gesprek met beverleiding

Leeftijd: Bevers

Duur: 30 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 6-10 personen

Locatie: binnen/buiten

Korte inhoud:

Door een spel in gesprek gaan met beverleiding, waarom ben je leiding? Wat brengt het jou? Het voorbereiden van een opkomst. Door middel van een dominospel met vragen komt beverleiding met elkaar in gesprek.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Domino

thema ; het geven van leiding



Nodig dominokaartjes
 Speluitleg
 Groot vel
 Pennen
 Memogeeltjes

De basisspelregels zijn als volgt:

- Een kaart wordt in het midden gelegd als startkaart.
- Alle andere kaartjes worden verdeeld over de spelers
- De spelers leggen deze kaartjes voor zich neer.
- Een willekeurige speler begint en sluit een van zijn kaarten aan op het speelveld.
- Het plaatje op het kaartje moet dezelfde kleur hebben als de tekst op het kaartje dat al op het speelveld ligt.
- De speler leest de tekst op zijn kaartje voor en geeft een reactie
- Andere spelers mogen reageren/discussiëren over het onderwerp
- Iedere volgende speler legt een kaartje van zichzelf tegen een kaartje dat zich al op het speelveld bevindt



Vraag;
Waarom offer
jij een deel van
je vrije tijd op?



Vraag ;
Wat moet je als
leidinggevende
zoal (nog)
leren?



Vraag :
Waarmee onder-
scheiden bevers
zich van een kin-
deropvang?



Vraag ;
Is vrij spel een
mooi Koffie -
momentje?



Vraag :
Wat verwacht
je dat je terug-
krijgt van de
leden?



Vraag ;
Welk groepsgevoel
is voor bevers het
belangrijkste? Hoe
bereik je dat?



Vraag;
**Meespelen of
toekijken?**



Vraag ;
**Wat is het beste,
inconsequent
aardig zijn of
consequent
streng zijn?**



Vraag :
**Je hebt het spel
goed uitgelegd,
toch begrijpt
men het niet. Kan
dat?**



Vraag ;
**Plezier in het staf
team is belang-
rijker dan de
speltak.**



Vraag :
**Wat is het ver-
schil tussen lei-
dinggeven en
scheidsrechter
spelen?**



Vraag ;
**Voor het draaien
van bevers hoef
je eigenlijk niets
voor te bereiden.**



Vraag;
Voor bevers is
het leuker als
ze steeds iets
anders doen.



Vraag ;
Waarmee
begint
stimuleren?



Vraag :
Bij bevers gaat
het net zoals in
andere
speltakken.



Vraag ;
De teamleid(st)er is
verantwoordelijk
voor het draaien
van de speltak



Vraag :
Door gebruik van
de spelvisie kost
programmeren
minder tijd.



Vraag ;
Iedereen kan
leiding worden
bij Bevers.



Vraag;
Een ervaren
scouting lid/
leidinggevende
kan niks meer le-
ren.



Vraag ;
Wat moet je
belonen;
prestatie of in-
spanning?



Vraag :
Een goed leiding-
gevende kan een
hele bevergroep
(16) aan.



Vraag ;

Leider
of
themafiguur?



Vraag :
Moet ik me
ook aan de
regels
houden?



Vraag ;
Welke stappen
zijn bij
speluitleg te
onderscheiden?