

## Methodieken en werkvormen

*Overige methodieken - Diner met een beperking*



Maker: Steunpunt Overijssel

Functie: -

Datum van productie: 31 oktober 2002

Overige methodieken - Diner met beperking

Leeftijd: 5-18 jaar

Duur: 20 minuten

Groepsgrootte: -

Locatie: binnen

Korte inhoud:

De deelnemers laten ervaren hoe het is om met een beperking deel te nemen aan een alledaagse activiteit.

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Methodiek: Diner met beperking

### Doel:

- De deelnemers laten ervaren hoe het is om met een beperking deel te nemen aan een alledaagse activiteit.
- De deelnemers laten ervaren hoe de omgeving reageert op een persoon die een handicap heeft.
- Meegeven dat de omgeving een belangrijke rol speelt in het eerst contact met iemand. Jij bepaalt als eerste hoe een persoon reageert.
- Kennis laten maken met verschillende soorten hulpmiddelen die allemaal bedoeld zijn voor het eten.

### Benodigdheden:

- Kaartjes waar een handicap op staat
- Attributen om die handicap te kunnen verwezenlijken
- Aanpassingen om met een handicap om te kunnen gaan
- Eten

### Tijdsplanning:

- Een maaltijd

### Methodiek:

- De tafel is normaal gedekt. Elk bord heeft een kaartje waar een handicap op staat. De kaartjes liggen omgedraaid op het bord. Bij dat bord staan of liggen ook de hulpmiddelen die men nodig heeft.
- Bij de maaltijd wordt er ook gedronken
- De deelnemers gaan gewoon aan tafel zitten en als we beginnen met eten, dan draait iedereen het kaartje om. Men maakt tweetallen en eerste van het tweetal houdt zich aan de handicap. De tweede van het tweetal kan zo de ander helpen.
- Na 10 minuten worden de rollen omgedraaid en na 20 minuten stoppen we ermee en mag iedereen weer normaal eten.
- Tijdens het eten met beperkingen observeren de trainers op de volgende zaken:
  - Hoe reageert men op zijn handicap en om op deze manier te eten.
  - Eet men mee als men iemand eten geeft
  - Verzinnen ze zelf oplossingen om met de beperking te eten
  - Wat valt op
- Voor het nagerecht wordt de activiteit nog geëvalueerd, waarbij de volgende items worden besproken:
  - Hoe heeft men de handicap ervaren?
  - Hoe kon men zelf op de omgeving reageren?
  - Hoe reageerde de omgeving op jou?
  - Waar had je het meeste moeite mee?
- Vervolgens wordt doorgesproken over hulp en verzorging bij jeugdleden. De ervaringen die net zijn opgedaan worden vergeleken met ervaringen bij de eigen scoutinggroep.

#### Aandachtspunten bij deze discussie zijn:

- Vraag aan de persoon of hij iets wil hebben want bijna iedereen kan op zijn manier aangeven wat hij wil.
- Geef de persoon de tijd om te eten. Je moet er rekening mee houden dat de kinderen vaak langer de tijd nodig hebben om het eten weg te krijgen. Vergeet niet om de persoon ook te laten drinken.
- Wanneer leiding gelijk mee eet, wanneer ze iemand helpen, moet voorkomen worden dat het eigen eten voor laat gaan.

- Als je iemand eten geeft, moet je er opletten dat je er niet overheen praat met iemand anders.

