

Methodieken en werkvormen

Module 8: Veiligheid - “Veiligheidsbladen”



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)
Functie: N.v.t.
Datum van productie: 4 maart 2015

Module 8 Veiligheid
Leeftijd: Alle leeftijden
Duur: 15-55 minuten (afhankelijk van werkvorm)
Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 à 6 personen
Locatie: Binnen

Korte inhoud:

Het doel is dat iedereen na de methodiek de veiligheidsbladen kent. Er kan gekozen worden voor een korte spelvorm (memory of kwartet) of voor een wat langere vorm, zoals triviant of ren-je-rot, waarbij ook wordt ingegaan op de inhoud van de veiligheidsbladen.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Veiligheidsbladen

Deze methodiek is gericht op het gebruik van de veiligheidsbladen. Het doel is dat iedereen na de methodiek de veiligheidsbladen kent. Er kan gekozen worden voor een korte spelvorm (memory of kwartet) of voor een wat langere vorm, zoals een triviant of ren-je-rot, waarbij ook wordt ingegaan op de inhoud van de veiligheidsbladen.

Optie 1

Een optie is om in subgroepjes twee of drie veiligheidsbladen naar keuze te bespreken: wat wist je al, wat nog niet, wat is een goed punt uit het blad dat je concreet gaat toepassen?

(toevoeging voor Ex/Ro: wat is nieuw en hoe ga je dit onder de aandacht brengen bij explorers en roverscouts?)

Optie 2

In deze opdracht draait het om het belang van een goede voorbereiding. Het subgroepje bedenkt een activiteit, passend bij de leeftijdsgroep, maar waar wel enige risico's aan verbonden zijn. Aan de hand van de veiligheidsbladen moeten ze de activiteit voorbereiden, dus een risicoanalyse maken en in een kort draaiboek aangeven waar eventuele risico's zitten en hoe ze daar mee omgaan of die voorkomen. Ze kunnen dan de veiligheidsbladen als hulpmiddel gebruiken.

Voorbeelden:

- Hakken met net overgevlogen scouts.
- Koekjes bakken met de bevers.
- Boven het vuur koken of zelf een oven bouwen.
- Nachtspel.
- Vlotten bouwen met scouts.
- Fietsen met welpen.
- Iets anders naar keuze, bijvoorbeeld een activiteit die ze zelf willen gaan doen (kunnen ze er alvast over nadenken).