

Methodieken en werkvormen

Modulé 8: Veiligheid - "Casus waterwerk"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 4 maart 2015

Module 8 Veiligheid

Leeftijd: Explorerbegeleiding en coaches/adviseurs roverscouts

Duur: 20 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 à 6 personen

Locatie: Binnen

Korte inhoud:

Aan de hand van een casus wordt in subgroepen een bepaald thema besproken: zij inventariseren de 'problemen' in de casus aan de hand van hun kernthema en zoeken naar oplossingen of adviezen.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Casus waterwerk

Casus

De afdeling gaat binnenkort weer met het onderhoud van hun vier lelievletten beginnen. Alle vletten worden tegelijkertijd onder handen genomen, voornamelijk op zaterdagen, met de hele groep tegelijk. De groep heeft de beschikking over een clubhuis dat groot genoeg is om de vier vletten naast elkaar te leggen. In het gebouw is een lichtnetaansluiting 220 V en in het keukentje is er stromend water. Het gebouw heeft grote openslaande deuren, een normale deur en twee met luiken afgesloten ramen. De vloer is van beton en lange tijd geleden behandeld met betonverf. Boven deze ruimte bevindt zich een zolder, waar ploeghoeken ingericht zijn en waar de groepsmaterialen opgeslagen worden.

Deze vloer is van hout. De boten zijn behandeld met gewone lak en de bodem is geteerd. Er wordt voornamelijk gewerkt met gewone krabbers, handstaalborstels en boormachines met schuurschijven. Na behandeling van de binnenkant van de vletten worden deze gekeerd met behulp van een aan het plafond gehangen takelblok. Laswerkzaamheden worden door een volwassene verricht, een las-travo kan op zaterdag geleend worden bij een plaatselijk bedrijf. In en uit het water gaan de boten met de kraan van de watersportvereniging, daarna worden ze op een trailer naar het clubgebouw gereden. De groep bezit één trailer, in het gebouw liggen de boten op autobanden.

Werkwijze

1. Uitleg verdere gang van zaken (eventueel stappen van punt 5 op een flap zetten).
2. Uitsdelen casus.
3. Verdeling subgroepen.
4. Plenaire eerste lezing, eventueel tekstinhoudelijke uitleg.
5. Uitwerken in subgroepen.
6. Presentatie door subgroepen.
7. Plenaire nabespreking van de casus.

Toelichting punt 1

Er worden vier subgroepen gevormd, die als 'bril' respectievelijk de volgende items hebben:

- Individuele of persoonlijke veiligheid.
- Groepsveiligheid.
- Milieuaspecten.
- 'The fun factor': wat zijn leuke aspecten van veiligheid en milieu en wat zijn de saaie of vervelende aspecten?

Toelichting punt 2

Slechts ingaan op woorden die niet begrepen worden. Geen inhoudelijke discussie aangaan.

Toelichting punt 3

De subgroepen gaan uit elkaar, bij voorkeur in aparte ruimtes. In hun subgroep analyseren zij de casus op basis van hun kernthema; dat wil zeggen zij inventariseren de 'problemen' in de casus aan de hand van hun kernthema en zoeken naar oplossingen of adviezen.

Hiervan bereiden zij een presentatie voor naar eigen inzicht.

Dus: lezen – brainstormen – conclusies trekken – problemen benoemen – problemen uitwerken tot een presentatie van tien minuten.

Toelichting punt 4

Iedere subgroep presenteert zijn casus in tien minuten. Tijdens de presentatie kan de rest niet onderbreken, reacties worden na de presentatie gegeven.

Toelichting punt 5

Tijdens deze stap kun je de verbanden tussen de presentaties aangeven. Belangrijke zaken die niet uit de presentatie naar voren gekomen zijn, kunnen eveneens aangegeven worden. Algemene vragen en opmerkingen van trainers, hetzij naar aanleiding van de casusbespreking hetzij op basis van de presentatie bij de kennismaking, kunnen nu besproken worden. De aanwezige inhoudsdeskundigen