

## Methodieken en werkvormen

Modulé 7: Motivatietechnieken en groepsproces -  
“Leiderschapsstijlen 2”



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 11 februari 2015

Module 7 Motivatietechnieken en groepsproces

Leeftijd: Bever-, welpen- en scoutsleiding

Duur: 55 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 tot 5 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

De deelnemer krijgt inzicht in de manier waarop je leiding geeft, dit hangt af van het doel dat je met de kinderen hebt en de situatie waarin je zit.

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Leiderschapsstijlen

Doel: de manier waarop je leiding geeft, hangt af van het doel dat je met de kinderen hebt en de situatie waarin je zit.

Methodiek: in vier groepjes worden de onderstaande opdrachten uitgevoerd. Er zijn twee verschillende situaties en twee manieren waarop de groep moeten worden aangestuurd.

Uitdelen opdracht op papier	5 minuten
In het groepje nadenken over oplossingen	10 minuten
Uitspelen van de situatie speurtocht	2 x 5 minuten
Feedback situatie speurtocht	10 minuten
Uitspelen situatie kleuren	2 x 5 minuten
Feedback situatie kleuren	10 minuten

### *Opdracht speurtocht 1*

Tijdens de gehele opkomst lopen jullie een speurtocht. De kinderen zijn in kleine groepjes onderweg en komen diverse posten tegen. Jij zit als leidinggevende op één van die posten. Je merkt in het groepje dat er een kind is dat wat achter de rest aan sjokt en er wat minder zin in heeft.

Jij wilt dat het groepje op tijd terug is bij het clubgebouw, want anders moeten de andere kinderen wachten voor de sluiting en ook de ouders willen graag hun kinderen op tijd kunnen ophalen.

Bedenk op welke manier je dit zou aanpakken.

Speel in vijf minuten uit hoe je er voor zorgt dat het hele groepje op tijd bij het clubgebouw komt. Verdeel de rollen vooraf.

### *Opdracht speurtocht 2*

Tijdens de gehele opkomst lopen jullie een speurtocht. De kinderen zijn in kleine groepjes onderweg en komen diverse posten tegen. Jij zit als leidinggevende op één van die posten. Je merkt in een groepje dat er een kind is dat wat achter de rest aan sjokt en er wat minder zin in heeft.

Jij wilt dat in het groepje een goede sfeer heerst. Scouting is namelijk een sociale club en daarom doe je alles met elkaar en houd je rekening met elkaar.

Bedenk op welke manier je dit zou aanpakken.

Speel in vijf minuten uit hoe je er voor zorgt dat het groepje in goede harmonie bij het clubgebouw terugkomt. Verdeel de rollen vooraf.

### *Opdracht kleuren 1*

Tijdens een opkomst gaan jullie met alle kinderen een tekening van Harry Potter maken. Iedereen zit in kleine groepjes bij elkaar te kleuren met kleurpotloden. In één van de groepjes wordt een kind onrustig en het kind gaat met de potloden gooien.

Jij wilt dat het kind een mooie tekening maakt, want de tekening wordt gebruikt voor een ouderavond. Er moet in ieder geval van elk kind een tekening zijn, waardoor alle ouders gemotiveerd zijn om te komen. Het kan toch niet zo zijn dat er van dit kind niets hangt.

Bedenk op welke manier je dit zou aanpakken.

Speel in vijf minuten uit hoe je er voor zorgt dat dit kind een mooie tekening maakt. Verdeel de rollen vooraf.

### *Opdracht kleuren 2*

Tijdens een opkomst gaan jullie met alle kinderen een tekening maken van Harry Potter. Iedereen zit in kleine groepjes bij elkaar te kleuren met kleurpotloden. In één van de groepjes wordt een kind onrustig en het kind gaat met de potloden gooien.

Jij wilt dat het kind de rest niet stoort. Die zijn namelijk net zo lekker bezig. Of het kind nu een tekening maakt of niet, dat maakt je niet uit. Zolang het kind de andere kinderen niet stoort, want die waren wel even toe aan een rustige activiteit na dat ruige spel van net. Bedenk op welke manier je dit zou aanpakken.

Speel in vijf minuten uit hoe je er voor zorgt dat dit niet de rest van de kinderen afleidt.