

Methodieken en werkvormen

Modulé 7: Motivatietechnieken en groepsproces - “Insignes”



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 11 februari 2015

Module 7 Motivatietechnieken en groepsproces

Leeftijd: Bever-, welpen- en scoutsleiding

Duur: 30 minuten

Groeps grootte: (sub)groepen van 4 tot 5 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

In sommige Scoutinggroepen wordt er vaak niet echt over nagedacht wat er bereikt moet worden met insignes. Vaak stelt de leiding ook te lage eisen. Voor deze groep leiding kan een werkvorm over insignes toegevoegde waarde hebben.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Insignes

Doel: in sommige Scoutinggroepen wordt er vaak niet echt over nagedacht wat er bereikt moet worden met insignes. Vaak stelt de leiding ook te lage eisen. Voor deze groep leiding kan een werkvorm over insignes een toegevoegde waarde hebben. Deze werkvorm is als extra optie toegevoegd.

Materiaal: pennen, geprinte insigne-eisen, papier.

Methodiek: in subgroepjes van vier tot vijf mensen bereid je een insigne voor, voor jouw speltak of voor een speltak naar keuze. Bedenk hoe je het insignewerk wilt gaan doen: met de hele groep, individueel of in subgroepjes. Mogen de kinderen zelf kiezen uit alle insignes of uit vier insignes die door de leiding zijn uitgezocht?

Zoek een insigne uit en bekijk dat, wat vind je van de eisen? Gemakkelijk, moeilijk, wat zou je eventueel aanpassen, etc. Hoeveel tijd zou je in een insigne steken (één weekend, drie opkomsten, etc.) Wat doe je met een kind dat er een opkomst niet is? Wat als je zelf niets van een insigne weet, hoe los je dat op?