

## Methodieken en werkvormen

### Modulé 6: Programmeren - "Valkuilen en oplossingen"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 5 maart 2015

Module 6 Programmeren

Leeftijd: Bever-, welpen- en scoutsleiding

Duur: 40 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 2 à 4 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Doel: uitwisselen van best practices. Het is waarschijnlijk wat lastig om in een training na te bootsen hoe je het proces van motiveren en stimuleren dat de jongeren het zelf doen, begeleidt (begeleider en adviseur maken in de werkvormen tijdens de training natuurlijk zelf de programma's). In deze werkvorm kan met name dit aspect natuurlijk heel goed naar voren komen. Met de voorbeelden stuur je daar ook wel op, maar misschien is het handig om dit ook expliciet te benoemen.

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Valkuilen en oplossingen

Doel: uitwisselen van best-practices.

Het is waarschijnlijk wat lastig om in een training na te bootsen hoe je het proces van motiveren en stimuleren dat de jongeren het zelf doen begeleidt (begeleider en adviseur maken in de werkvormen tijdens de training natuurlijk zelf de programma's). In deze werkvorm kan met name dit aspect natuurlijk heel goed naar voren komen. Met de voorbeelden stuur je daar ook wel op, maar misschien is het handig om dit ook expliciet te benoemen.

### *Werkwijze*

#### *Stap 1 (10 minuten):*

Bedenk een aantal knelpunten, waar het in jouw speltak vaak fout gaat.

Mochten er geen knelpunten uit de groep komen, dan staan hieronder enkele veel voorkomende knelpunten.

- Er is een heel leuk programma in het bos voorbereid, maar het regent pijpenstelen.
- Twee dagen voor de opkomst krijg je een berichtje van één van de jongeren die het programma moet verzorgen en hij of zij meldt zich af.
- Het niveau van de opkomsten is erg laag. De jongeren steken er geen energie in en dus is er nauwelijks iets voorbereid.
- Het zijn steeds dezelfde jongeren die een programma voorbereiden (en dezelfde die niets doen).
- Er wordt wel een opkomst georganiseerd, maar de jongeren blijven liever op de bank zitten.
- Het corvee wordt niet gedaan aan het einde van de opkomst.
- Jongeren vinden het moeilijk om nieuwe ideeën te bedenken. Ze willen wel leuke, uitdagende dingen doen, maar ze bedenken het niet, het blijft een beetje bij simpele spelletjes (de wil is er wel, maar de kunde niet).
- De jongeren willen voornamelijk activiteiten doen die (veel) geld kosten (paintballen, karten, bowlen, etc.).

#### *Stap 2 (30 minuten):*

De andere deelnemers geven aan hoe zij met dit betreffende knelpunt omgaan. Eventueel kan