

Methodieken en werkvormen

Module 4: Leeftijdseigen kenmerken - “Afsluiting module”



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 20 februari 2016

Module 4 Leeftijdseigen kenmerken

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 10 minuten

Groepsgrootte: Individueel

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Een manier om *Module 4: Leeftijdseigen kenmerken* mee af te sluiten.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

| Welke van de vier hoort er niet bij? | | A | B | C | D |
|--------------------------------------|------------|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | Bever | Veel fantasie | Spelen om te leren | Naspelen | Voortdurend onder toezicht |
| 2 | Bever | Zeer veel afwisseling | Introduceren groepsspelletjes | Eén spelvorm in één activiteit | Heeft veel ruimte nodig |
| 3 | Welp | Fantasie en werkelijkheid komen van elkaar los | Nog veel bewegingsdrang | Goed gevoel voor tactiek | Lezen en schrijven als onderdeel van spel |
| 4 | Welp | Zwemmen | Abseilen | Fietsen | Kanoën |
| 5 | Scout | Belangrijk om erbij te horen | Spelregels en grenzen zijn onbelangrijk | Zonder leiding erop uit | Informatieve en samenwerkingsactiviteiten |
| 6 | Scout | Estafette met hindernissen | Zeilen | Pionieren | Hiken |
| 7 | Explorer | Eigenwaarde en aanzien van belang | Voldoen aan patronen in de groep | Eigen verantwoordelijkheid nemen | Leiding bepaalt programma |
| 8 | Roverscout | Geen enkele achtervang meer nodig | Internationale ervaringen | Zorgt zelfstandig voor programma | Zorgt zelfstandig voor omgeving/locatie |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| 9 | Beperkingen | Allergie | Motorisch | Cognitief | Sociaal |
| 10 | Aandachtsstoornis | Snel afgeleid | Horen vaak niet wat er wordt gezegd | Veel structuur en duidelijke regels nodig | Leiding wijst kind steeds op fouten |
| 11 | Contactstoornis | Met woorden aangeven wat je voelt (boos, blij) | Eenduidige en consequente aanpak | Met gezichtsuitdrukking aangeven wat je voelt (boos, blij) | Sluit aan bij interesse kind |
| 12 | Afwijkend gedrag | Leiding zoekt naar mogelijke aanpassingen | Groep houdt altijd rekening met ieder kind | In open sfeer wordt begrip gekweekt | Betrek ouders bij aanpak |

Antwoordmodel/beoordelingsformulier

Nakijksleutel

1=D, 2=D, 3=C, 4= B, 5=B, 6= A,7=D, 8=A, 9=A, 10=D, 11=C, 12=B