

Methodieken en werkvormen

Modulé 3: Scouting Academy - "Alles op een rij"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 5 maart 2015

Module 3 Scouting Academy

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 45 minuten

Groepsgrootte: 14-20 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Dit is een methodiek om actief duidelijk te maken hoe Scouting Academy in elkaar zit.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Alles op een rij-spel

Dit is een methodiek om actief duidelijk te maken hoe Scouting Academy in elkaar zit.

Neem vijftien A4'tjes en zet op elk vel met een dikke stift de rollen uit het onderstaande schema van Bas tot en met Teamprofiel. Als je de A4'tjes vaker wilt gebruiken is onderstaande ook uitgewerkt onderaan dit document. Je kan ze dan plastificeren en vaker gebruiken.

Let op: de praktijkbegeleider staat er dus standaard tweemaal in. De volgorde hieronder is tevens de volgorde van het spel.

Wanneer er meer deelnemers zijn, kun je een paar onderdelen splitsen en wanneer er minder deelnemers zijn, kun je ze samenvoegen. Maak bijvoorbeeld tweemaal een vel met 'Praktijkbegeleider', 'Leren in de groep' en 'Training' of verzin er zelf een rol bij, bijvoorbeeld 'Competenties ontwikkelen'.

- **Bas**
Bas is een leidinggevende die nieuw bij de groep komt. Je zou in een training ook de naam van een deelnemer kunnen gebruiken.
- **Groepsbegeleider**
Houd een intakegesprek met Bas om te bepalen of Bas past binnen een team.
- **Speltakteam**
Kennismaking in een team.
- **Teamleider**
Samen met Bas kijkt de teamleider naar de rol en de mogelijkheden voor Bas.
- **Groepsraad**
Beslist of Bas leidinggevende mag worden bij hun groep.
- **Basisleidinggevende**
Bas voldoet aan de instapeisen en de basiscompetenties en is daardoor basisleidinggevende.
- **Ontwikkelen**
Bas wil meer, hij wil zich verder ontwikkelen.
- **Praktijkbegeleider**
Bas heeft een gesprek met de praktijkbegeleider om aan de hand van de kwalificatiekaart te bepalen waar hij al goed in is en waar hij zich nog in kan ontwikkelen. Het kan zijn dat je bijna alles, of alles al beheerst omdat je dit voor werk of studie al hebt gedaan. Dan mag je direct op voor een assessment.
- **Training**
Bas gaat voor twee deelkwalificaties naar een training, namelijk voor Module 10: Gewenst Gedrag en Module 4: Leeftijdseigen kenmerken. Let wel: je hoeft niet op training, je mag.
- **Leren in de groep**
Bas gaat leren hoe je een jaarplanning maakt, dit leert hij van zijn teamleider. Je mag alles leren in de groep, je hoeft niet op training. Jaarplanning valt onder deelkwalificatie 6: Programmeren.
- **Leren bij een andere groep**
Als een andere Scoutinggroep ergens goed in is, kan Bas ook bij een andere groep ervaring opdoen en zo iets leren.
- **Praktijkbegeleider**
Bas heeft nog een eindgesprek waarin wordt bepaald of hij alles van de kwalificatiekaart in huis heeft.
- **Praktijkcoach**
Bas doet een assessment bij de praktijkcoach.
- **Gekwalificeerd leidinggevende**
Bas is nu gekwalificeerd leidinggevende.
- **Insigne**
Bas krijgt het insigne voor op de Scoutfit dat hoort bij zijn gekwalificeerde niveau.
- **Vervolgtraining**
Bas wil graag leren pionieren en gaat een vervolgtraining volgen.

- **Kwalificatie 'Op kamp - Logeren en bivak' of 'Op kamp - Kamperen en expeditie' (afhankelijk van de leeftijdsgroep)**
Bas wil graag op een veilige manier op kamp kunnen gaan en gaat de training 'Op kamp' volgen. Hij hoeft niet eerst gekwalificeerd te zijn als leidinggevende. Binnen zijn team zijn er straks drie van de vijf leidinggevendenden die een kampkwalificatie hebben, daarmee voldoen ze aan het teamprofiel.
- **Teamprofiel**
Het is belangrijk dat je als speltak ook kijkt naar de samenstelling van het team, wie is er al gekwalificeerd leidinggevende, teamleider, kampkwalificatie, etc. Dit aspect kan eigenlijk overal in de cirkel.
- **Gilwell-cursus**
Bas wil leren zich op persoonlijk vlak verder te ontwikkelen en gaat naar de Gilwell-cursus.

Totale duur: drie kwartier tot een uur

Werkwijze bij vijftien personen.

Bij meer deelnemers kan de diegene zonder papier de volgorde laten bepalen.

Stap 1 (30 minuten):

Deel aan iedereen een A4'tje uit. Je kunt zelf meedoen met het A4'tje waar jouw eigen functie op staat of je kunt wat anders kiezen.

Vervolgens gaat de groep in een hoefijzer-vorm staan. Geef de deelnemers de tijd om in de goede volgorde te gaan staan. Laat ze zelf 10 minuten hiermee prutsen. Zodra ze volgens hen in de goede volgorde staan (van Bas tot Gilwell-cursus), noemt iedere persoon zijn of haar rol (die op het papiertje staat) en waarom iemand op die plek staat. De lijn begint bij Bas en eindigt met Gilwell-cursus. Waarschijnlijk zal je merken dat jij soms enige uitleg moet geven, omdat men niet weet wat het woord op zijn of haar blaadje betekent of omdat mensen verkeerd staan en erachter komen dat ze ergens anders moeten staan.

Variatietip 1: Interactie

Het is leuk als degene met het A4'tje 'Ontwikkelen' achter de mensen langs loopt, omdat je je blijft ontwikkelen binnen Scouting Academy. Dan ben je zelf niet de hele tijd aan het woord.

Variatietip 2: Aantal deelnemers

- Als je meer deelnemers hebt, kun je ervoor kiezen om de personen zonder blaadje iedereen in de juiste volgorde te laten zetten.
- Bij ongeveer dertig deelnemers maak je twee cirkels, die je tegelijk laat spelen. Je kunt er dan een wedstrijdelement in brengen.
- Met minder deelnemers kun je bijvoorbeeld één praktijkbegeleider hebben, maar deze persoon moet op twee plekken staan. Oftewel, deze persoon moet ergens van plaats verschuiven.
- Je kunt er ook voor kiezen om te leren in een groep door in subgroepen samen de lijn op één A4'tje te zetten, bijvoorbeeld door de A4'tjes op de grond uit te leggen.

Stap 2 (maximaal 10 minuten):

Tot slot gaat iedereen weer zitten en kun je nog wat extra informatie geven over teamkwalificaties, de functie van teamleider, etc.

Stap 3 (duur 15 minuten)

Als laatste deel je de kwalificatiekaart uit en leg je uit hoe deze werkt. Je kunt dit oefenen aan de hand van een klein stukje van de kaart. Module 1: Spelvisie en Spelaanbod is vaak een goed voorbeeld. Je vraagt de deelnemers om de hokjes aan te kruisen waarvan zij denken dat ze daarin reeds vaardig zijn.

Daarna loop je samen met de deelnemers dit stukje door en leg je uit (eventueel met de hulp van de toelichting) wat er staat.

Dit is zeker leuk wanneer de deelnemers vlak hiervoor Module 1: Spelvisie en spelaanbod hebben gevolgd! Dan zien ze meteen dat ze heel veel kunnen registreren.

Wees creatief, deze uitwerking is een richtlijn, vul aan, schrap of bedenk je eigen uitwerking!
Veel succes!

Bas

Nieuwe leiding

Groeps- begeleider

Intakegesprek met Bas

Speltek- team

Kennismaking in een team

**Team-
leiter**

Teamleider kijkt naar de
mogelijkheden voor Bas

Groepsraad

Beslist of Bas leidinggevende
mag worden bij hun groep

Basis- leiding

Bas voldoet aan de instapeisen
en de basiscompetenties

Ontwikkelen

Bas wil meer, hij wil zich verder
ontwikkelen

Praktijk- begeleider

**Bas heeft een gesprek met de
praktijkbegeleider**

Training

Let wel:

je hoeft niet op training, je mag

**Leren in
de groep**

**Leren bij
een andere
groep**

Praktijk- begeleider

Bas heeft een eindgesprek

**Praktijk-
coach**

**Gekwalificeerd
leidinggevende**

Kwalificatie

teken

(insigne)

Vervolg- training

Kwalificatie

‘Op kamp’

**Logeren en bivak of
Kamperen en expeditie**

Team- profiel

Gilwell-