

## Methodieken en werkvormen

Module 12: Gespreks- en overlegvaardigheden -  
“Lutts en mipps”



Maker: Trainingsteam Fryslân  
Functie: Trainer Scouting Fryslân  
Datum van productie: 14 december 2014

Module 12: Gespreks- en overlegvaardigheden  
Leeftijd: Volwassenen  
Duur: 45 minuten  
Groepsgrootte: 6-12 personen  
Locatie: Binnen/buiten

### Korte inhoud:

Lutts en mipps betreft een oefening in het problemen oplossen in groepen. Er moet door communicatie binnen de groep een probleem worden opgelost.

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## **Inleiding**

Lutts en mipps betreft een oefening in het probleem oplossen in groepen. Uitvoering van deze oefening in een groep betekent niet dat de groep daarna het oplossen van problemen onder de knie heeft. Wel kan door middel van deze oefening de aandacht gericht worden op een aantal aspecten van probleem oplossen in taakgerichte groepen en wel:

- informatie-uitwisseling in taakgerichte groepen;
- samenwerking bij het probleem oplossen in groepen;
- leiderschapsgedrag bij het probleem oplossen in groepen.

In de oefening moeten de groepsleden een probleem oplossen. Ieder groepslid beschikt over informatie die kan bijdragen aan de oplossing van dit probleem. De informatie van de afzonderlijke groepsleden is verschillend, zij weten niet van elkaar wie welke informatie heeft, noch welke informatie belangrijk of onbelangrijk is. Brengt iemand onbelangrijke informatie in, dan kan dit de snelheid waarmee het probleem wordt opgelost vertragen. Brengt iemand belangrijke informatie niet in, of te laat, dan kan de groep op een zijpad raken of gaan twifelen of er wel een oplossing mogelijk is. Een belangrijk punt is: hoe pakt men het probleem aan. Een verkeerde strategie kan verstorend werken en het vinden van een oplossing belemmeren. Ook bij deze oefening is, zoals bij alle oefeningen en spelen, de evaluatie van het grootste belang.

## **Opzet en uitvoering**

De opdracht voor de groep is: Stel dat lutts en mipps nieuwe eenheden zijn om afstand te meten en dars, wors en mirs nieuwe eenheden om tijd te meten. Nu rijdt er een man van stad A naar D via stad B en C. Zoek uit hoeveel wors de hele reis kost. Ieder groepslid krijgt, willekeurig, een aantal kaarten die informatie bevatten in verband met de taak. Deze kaarten mogen zij niet aan elkaar laten zien, de informatie mag alleen mondeling uitgewisseld worden. Voor de oplossing van het probleem krijgt de groep 20 minuten de tijd. De groep mag geen formele leider kiezen.

**Groepsgrootte:** 6-12 deelnemers. Het is mogelijk meerdere groepen tegelijk te laten werken.

**Benodigde tijd:** ± 45 minuten.

## **Benodigd materiaal:**

1. Lutts en mipps instructieformulier voor iedere deelnemer (bijlage 1).
2. Lutts en mipps informatiekaarten voor iedere groep (bijlage 2).
3. Evaluatieformulier voor iedere deelnemer (bijlage 3).
4. Per deelnemer papier en potlood.

**Omgeving:** Stel de groep op in een cirkel. Iedereen moet zo zitten dat hij/zij kan schrijven.

## **Procedure:**

1. Uitleggen dat het om een oefening in probleem oplossen gaat;
2. Deel het instructieformulier uit en geef - indien nodig - een toelichting;
3. Deel de informatiekaarten uit;
4. De groep probeert het probleem op te lossen (maximaal 20 minuten);
5. Deel het evaluatieformulier uit en laat dit individueel invullen;
6. Evaluatie door middel van discussie over de probleemoplossende activiteiten. Hierbij wordt de nadruk gelegd op:
  - informatie-uitwisseling,
  - leiderschapsgedrag.
  - aansporen van de groepsleden de gegevens uit het evaluatieformulier in te brengen,
  - de wijze waarop de taak wordt aangepakt.

**Oplossing van het probleem:** Het probleem is juist opgelost indien de uitkomst 0,8 (=4/5) wors bedraagt.

**Mogelijke variaties:**

1. Vereenvoudigen: zet vraag en antwoord op één informatiekaart;
2. Bemoelijken: voeg overbodige of niet noodzakelijke informatie toe;
3. Gebruik dezelfde structuur bij een probleem dat relevanter is voor de groep;
4. Er kan een competitie tussen groepsleden opgezet worden. Winnaar is degene die de goede oplossing vindt binnen de kortste tijd.

**Enkele aandachtspunten:**

1. Gebruik de oefening "Lutts en mipps" alleen wanneer de probleemoplossing in groepen van belang is voor óf de taak van de groep óf het functioneren van de groep;
2. Gebruik de oefening alleen in groepen waarin het geven van feedback op elkaars gedrag mogelijk is en de groepsleden er ook de zin van inzien;
3. Richt in de evaluatie vooral de aandacht op dat gedrag dat te maken heeft met informatie-uitwisseling, samenwerking en leidersschapsgedrag (stuurfuncties).

Bijlage 1: **Instructieformulier**

**Gegeven:**

stel:

- lutts en mipps zijn nieuwe eenheden om afstand te meten,
- dars, wors en mirs zijn nieuwe eenheden om tijd te meten. Een man rijdt van stad A via stad B en stad C naar stad D.

**Opdracht:** Zoek als groep uit hoeveel wors de hele reis kost.

**Spelregels:**

- ieder groepslid krijgt een aantal kaarten die informatie bevatten in verband met de opdracht,
- de groepsleden mogen alleen mondeling informatie uitwisselen,
- de kaarten moeten gedurende de gehele taak in de hand gehouden worden,
- de groep mag geen formele leider kiezen,
- de groep krijgt 20 minuten de tijd.

Bijlage 2: **Informatiekaarten**

*Maak kaartjes naar onderstaand voorbeeld. De kaartjes moeten verdeeld worden over alle leden van de groep, iedere deelnemende groep moet alle 26 kaartjes krijgen.*

Hoe ver is het van A naar B?	Een dar is 10 wors.
Van A naar B is 4 lutts.	Wat is een wor?
Hoe ver is het van B naar C?	Een wor is 5 mirs.
Van B naar C is het 8 lutts.	Wat is een mir?
Hoe ver is het van C naar D?	Een mir is een tijdmaat.
Van C naar D is het 10 lutts.	Hoeveel mir is een uur?
Wat is een lutt?	Een uur is 2 mirs.
Een lutt is 10 mipp.	Hoe snel rijdt de man van A naar B?
Wat is een mipp?	De man rijdt van A naar B in 20 lutts per wor.
Een mipp is een afstandsmaat.	Hoe snel rijdt de man van B naar C?
Hoeveel mipp gaan er in een km?	De man rijdt van B naar C in 30 lutts per wor.
Een km is 2 mipp.	Hoe snel rijdt de man van C naar D?
Wat is een dar?	De man rijdt van C naar D in 30 lutts per wor.

**Bijlage 3:      Evaluatieformulier**

*Laat onderstaande evaluatievragen door ieder groepslid afzonderlijk invullen.*

1. Wie heeft het meest bijgedragen aan de oplossing van de taak?
2. Welk gedrag heeft het meest bijgedragen aan de oplossing van de taak?
3. Wie scheen de taakvervulling het meest te belemmeren?
4. Welk gedrag stond de taakvervulling het meest in de weg?
5. Welke gevoelens had je tijdens de oplossing van het probleem?
6. Welke rollen speelde je in de groep?