

## Methodieken en werkvormen

### Modulé 10: Gewenst gedrag - "Wat zou jij doen-spel"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 6 maart 2015

Module 10 Gewenst gedrag

Leeftijd: Bever-, welpen- en scoutsleiding

Duur: 30 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4-6 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

De deelnemers worden opgedeeld in subgroepen. Elke subgroep ontvangt een stapel kaartjes waarop telkens een situatie wordt beschreven. Bij iedere situatie stellen de deelnemers zichzelf of elkaar zo mogelijk in discussievorm de volgende vragen:

- Wat is je houding?
- Wat doe je?
- Waarom op die manier?

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Wat zou je doen-spel – veilig sociaal klimaat

De deelnemers worden opgedeeld in subgroepen. Elke subgroep ontvangt een stapel kaartjes waarop telkens een situatie wordt beschreven. Bij iedere situatie stellen de deelnemers zichzelf of elkaar zo mogelijk in discussievorm de volgende vragen:

- Wat is je houding?
- Wat doe je?
- Waarom op die manier?

### Voorbeelden

- Eén van de kinderen zit negen van de tien keer te klieren. Tijdens een voorbereiding voor de volgende opkomst rijst de vraag of je dit kind naar huis mag sturen.
- Je bent leider en je merkt dat je geen orde kunt houden.
- Iemand van de leiding heeft ook eigen kinderen binnen de speltak. Deze kinderen voelen zich vaak meer dan de andere kinderen. Ze denken ook meer te kunnen maken tegenover de rest van de leiding.
- Je merkt al een tijdje dat je met Saskia weinig contact hebt. Je denkt eerst dat 'jullie elkaar gewoon niet liggen'. Toch vraag je het voor alle zekerheid aan de medeleiding. Ook zij hebben weinig contact met Saskia.
- Op de afgelopen opkomst heb je Freek gestraft, omdat hij heel vervelend was. Bij de volgende opkomst hoor je van een vriendje dat Freek twee keer niet naar de opkomst mag komen. Dit in verband met de straf naar aanleiding van zijn vervelende gedrag bij Scouting.
- Je draait al een tijdje mee als leidinggevende in een groep. Je vindt het erg leuk, maar je ergert je mateloos aan de vele ruzies tussen de kinderen onderling.
- Eén van je medeleiders is erg streng naar de kinderen toe. Deze leider staat boven de jongens en meisjes en eist volledige gehoorzaamheid. Dit komt volgens jou de sfeer en het vertrouwen niet ten goede.
- Eva is een heel druk kind. Een andere leidinggevende wil haar laten overvliegen. Eva heeft nog niet de leeftijd ervoor en ze is er ook nog niet aan toe.
- Eén van de kinderen komt een bal halen om op het gras mee te spelen. Je hebt zo je bedenkingen, maar het kind zegt dat het mag van je medeleider. Later blijkt dit helemaal niet zo te zijn.
- Je bent leider van een gemengde groep met achttien jongens en vijf meisjes. Jij vindt deze verhouding erg scheef. In een teamoverleg bespreken jullie of de interesses en manieren van doen van de meisjes nu verschillen van die van jongens.
- Je bent met je speltak op kamp geweest, maar helaas konden er twee jeugdleden niet mee. Na kamp lijkt het erop dat deze twee jeugdleden aansluiting met de rest van de groep missen.
- Een jeugdlid raakt in paniek tijdens een spannend nachtspel.
- Een APL baalt ontzettend dat hij geen PL geworden is en aangezien ze volgend jaar allebei overvliegen, zal hij ook geen PL meer worden. Hij denkt erover om dan maar te stoppen met Scouting.  
en jeugdlid ziet zo op tegen de kampdoop dat ze heeft besloten niet mee te gaan op