

Methodieken en werkvormen

Modulé 1: Spelvisie en spelaanbod - "Spelvisie- en activiteitengebiedenboom"



Maker: Trainingsteam Twenteland en West-Brabant
Functie: Trainer Twenteland en West-Brabant
Datum van productie: 23 maart 2015

Module 1 Spelvisie en spelaanbod
Leeftijd: Alle leeftijden
Duur: 20 minuten
Groepsgrootte: (sub)groepen van 4-6 personen
Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Spelvisie scouts behandelen d.m.v. een boom tekenen om zo de verbanden te zien tussen het gedachtegoed, de spelvisie en de acht activiteitengebieden.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Spelvisie en Activiteitengebiedenboom

Benodigdheden: Flap-over vellen, stiften, kaartjes met hetgedachtegoed, scoutsvisie en activiteitengebieden (zie hieronder)

- A3 uitdelen met stift, (eventueel pritt-stiften) en de kaartjes.
- Opdracht: Teken een boom met:
 - 7 wortels met de 7 elementen waarop de spelvisie is gebaseerd.
 - 1 grote stam waar de spelvisie van Scouting Nederland komt te staan
 - 8 takken waarmee we dit in praktijk kunnen brengen in de groep.Je hebt een stapel kaartjes ontvangen, leg de kaartjes op de plek waar jij denkt dat ze horen.
- In 10 minuten moeten de deelnemers een boom tekenen met 7 wortels, een stam en 8 takken en de kaartjes erbij leggen.
- Na 10 minuten mogen ze 1 minuut spieken bij de burens.
- 1 minuut nog dingen wijzigen aan hun eigen boom.
- Daarna plenair bespreken of de oplossing op papier geven.

Achterliggende theorie:

De spelvisie is gebaseerd op de acht elementen van de Scoutingmethode, de educatieve methode waarop Scouting internationaal is gestoeld.

De wortels: (gedachtegoed)

Zeven van deze elementen zijn gemeenschappelijk bij WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts) en WOSM (World Organization of the Scout Movement): Wet & belofte, leren door doen, werken in subgroepen, buitenleven, ondersteuning door volwassenen, persoonlijke progressie en symboliek (zoals de thema's voor bevers en welpen). WAGGGS heeft nog een achtste element: dienstverlening in de samenleving.

De stam: (SCOUTS)

In de spelvisie zijn enkele onderdelen uit de Scoutingmethode samengevoegd en zijn andere accenten gelegd, waardoor de spelvisie SCOUTS uit zes elementen bestaat.

Samen stappen we met veel plezier op de wereld af, dat verbindt ons onderling: het element Samen staat voor de betrokkenheid die we als scouts hebben met de maatschappij, voor de onderlinge verbondenheid die we als scouts over de hele wereld met elkaar voelen en voor het internationale aspect binnen Scouting.

Code en traditie zijn onze basis, de wet en belofte onze waarde: het element Code staat voor onze normen en waarden (onze 'spelregels'), onze ceremoniën, het fundament van Scouting, en de bezinning op waarom je de dingen doet.

Outdoor staat voor avontuur, een ontdekkingstocht in de natuur: het element Outdoor staat voor buitenleven, de natuur wordt niet alleen gezien als de omgeving waarin we ons spel spelen, maar ook als opvoedende waarde.

Uitdaging zoeken we in alles om ons zo te ontwikkelen tot zelfstandige scouts: het element Uitdaging staat voor de persoonlijke ontwikkeling van scouts. Scouting is niet alleen een plezierige vrijetijdsbesteding, maar biedt ook mogelijkheden om je te ontwikkelen en steeds weer je grenzen te verleggen.

*Team*gevoel haalt het beste uit onszelf. Daarom zijn we trots op elkaar: het element Team staat voor het werken in subgroepen (oud leert jong), de toenemende zelfstandigheid van jeugdleden en afnemende begeleiding in de verschillende speltakken.

Spel en creativiteit helpen ons de verschillende talenten van scouts te benutten: het element *Spel* staat voor het Scoutingspel zelf, de veelzijdigheid ervan, de thematiek.

De takken: (Activiteitengebieden)

Naast deze inhoudelijke benadering zijn er acht activiteitengebieden, die concreet richting geven aan welke activiteiten je doet.

1. Uitdagende Scoutingtechnieken

Mes, zaag en bijl / Vuur stoken / Routetechnieken, kaart, kompas en gps / Pionieren en schiemannen / Kamperen

Zeilen, varen, roeien, wrikken, kanoën, kajakken / Seinen, luchtvaarttechnieken

2. Buitenleven

Survivaltechnieken / Kennis van plant en dier / Recycling, klimaat, energiebesparing / Natuurbeheer (wilgen knotten)

Kennis van het weer en de seizoenen / Oriënteren op sterren, sterrenbeelden

3. Expressie

Dansen / Filmen / Fotograferen / Grafische technieken / Handvaardigheid / Textiele werkvormen / Toneelspelen /

Muziek maken / Schriftelijke expressie

4. Sport & Spel

Alle sporten / Postenspel / Renspel / Binnenspel / Teamspel / Bordspel

5. Identiteit

Zelfbeeld / Specifieke groeps- en speltakgebonden zaken / Eigen stijl / Levensovertuiging / Zingeving en geloof

6. Samenleving

Je eigen omgeving / Cultureel erfgoed / Heemkunde / Maatschappelijke betrokkenheid

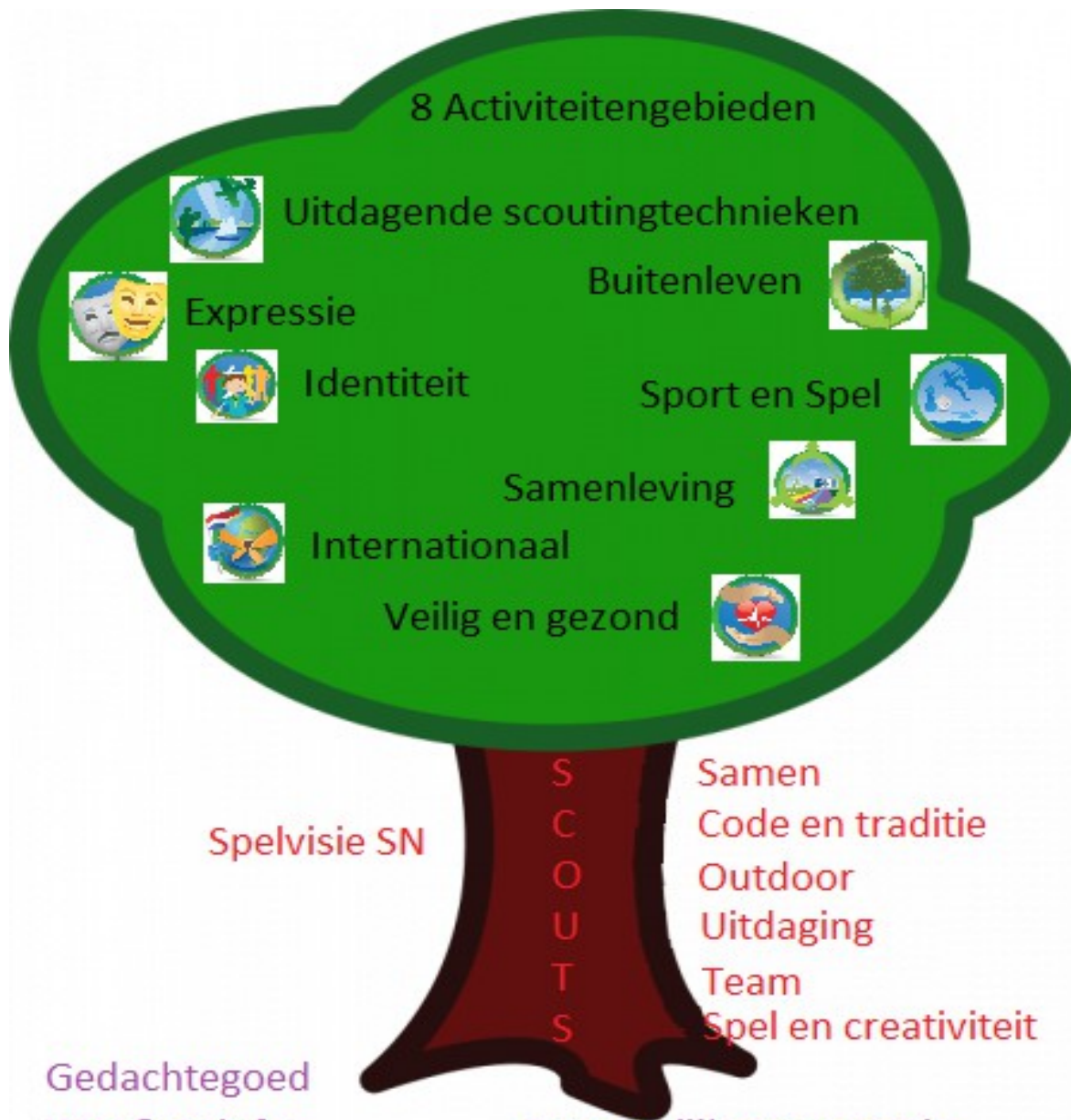
7. Internationaal

Scouting wereldwijd (WOSM, Jamboree, JOTA/JOTI) / Internationale uitwisselingen / Kennis maken met andere culturen

8. Veilig en gezond

Koken, gezonde voeding, afval / Hygiëne / Veiligheid / EHBO / Omgaan met elkaar (intimiteit, pesten, respect, sociale veiligheid) / Alcohol, drugs en roken

Wet & belofte	Werken in subgroepen	Ondersteuning door volwassenen
Leren door doen	Buitenleven	Persoonlijke progressie
Symboliek	Samen	Code en traditie
Outdoor	Uitdaging	Team
Spel en creativiteit	Uitdagende scouting-technieken	Buitenleven
Expressie	Sport & spel	Identiteit
Samenleving	Internationaal	Veilig en gezond



Gedachtegoed

Wet & Belofte

Leren door doen

Werken in subgroepen

Ondersteuning door volwassenen

Persoonlijke progressie

Symboliek

Buitenleven