

Methodieken en werkvormen

Module 1: Spelvisie en spelaanbod - "Jeugdparticipatie in de praktijk"



Maker: Maxxyme Kaan

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 24 september 2016

Module 1 Spelvisie en spelaanbod

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 20 tot 30 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 tot 20 personen

Locatie: Binnen

Korte inhoud:

Jeugdparticipatie is niet alleen superleuk, het is ook nog eens heel makkelijk toe te passen. Vaak mogen jeugdleden al meepraten over het programma, zonder dat we er zelf stil bij staan, het is al 'ingeburgerd' in de groep. Met deze activiteit laten we leiding zien dat het laten meepraten van jeugdleden vaak al gebeurt, dat het eigenlijk heel makkelijk is, hoe je het aan kunt pakken en ook leert de leiding van elkaars best practices.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

JEUGDPARTICIPATIE IN DE PRAKTIJK

Jeugdparticipatie is niet alleen super leuk, het is ook nog eens heel makkelijk toe te passen. Vaak mogen onze jeugdleden al meepraten over het programma zonder dat we er zelf stil bij staan, het is al “ingeburgerd” in de groep. Met deze activiteit laten we leiding zien dat het laten meepraten van hun jeugdleden vaak al gebeurt, dat het eigenlijk heel makkelijk is, hoe je het aan kan pakken en leert de leiding van elkaars best-practices.

Geef de deelnemers uitleg over het begrip jeugdparticipatie zonder het woord te noemen. Vertel over het meepraten van jeugdleden, de invloed in beslissingen binnen en buiten de speltak. Dat het heel klein kan zijn, zoals het eten op kamp, maar ook heel groot zoals de indeling en aankleding van hun lokaal en alles daartussen en eromheen.

Alle deelnemers krijgen nu een stapel post-it's en mogen op elke post-it een manier of situatie schrijven waarin jeugdleden inspraak hebben in de speltak en eromheen (binnen de scoutinggroep).

Er wordt een ladder neergelegd. Deze kan getekend, geschilderd, geknutseld of een echte zijn, zolang de ladder maar 5 treden heeft. Leg uit dat de ladder een schaalverdeling is. Onderaan is weinig participatie, bovenaan is heel veel participatie. Laat de deelnemers de post-it's op de schaal plakken.

Lees de post-it's voor en vraag zo nodig toelichting. Dit is het moment van uitwisseling van ervaringen.

Vertel daarna dat het eigenlijk gaat over jeugdparticipatie, wat dit precies is en leg dit praktisch uit met behulp van de participatieladder (van Hart).

Vergelijk elke trede van jullie “meepraat-ladder” met de treden van de participatieladder. Plak de woorden op de treden en vraag de deelnemers de post-it's goed te hangen.

Vraag nu of er ergens een gat valt? Zo ja, waar? Laat de leiding samen brainstormen over hoe je jeugdleden op die manier kan laten participeren.

Zo nee, vraag de leiding dan de trede die bij hun speltak “hoort” gezamenlijk aan te vullen.

Vat tot slot de activiteit samen en benadruk hoe belangrijk en leuk jeugdparticipatie is.