

Methodieken en werkvormen

Module Teamleiders - "Test teamtaken"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)
Functie: N.v.t.
Datum van productie: 3 februari 2015

Module Teamleiders
Leeftijd: Alle leeftijden
Duur: 45 minuten
Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 tot 5 personen
Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

De bedoeling van deze test is bespreekbaar maken welke taken de deelnemer binnen zijn of haar team vervult.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Test teamtaken

De bedoeling van deze test is bespreekbaar maken welke taken de deelnemer binnen zijn team vervult. Het is een inleiding op het theoretische verhaal.

De resultaten kunnen in subgroepjes worden nabesproken.

Geef duidelijk van te voren aan dat de deelnemers de vragen dienen te beantwoorden over hun gedrag *binnen het leidingteam* en dat het bovendien een momentopname betreft. De test is dus beperkt tot die ene situatie (het leidingteam van de deelnemer) op dit ene moment.

De test omvat vijf rollen die iemand kan vervullen. Deze rollen zijn gebaseerd op het onderzoek van Miles. De eerste drie rollen gaan over de manier waarop er iets gedaan wordt in een team. De laatste twee rollen zijn zijn gedrag waarmee een goede sfeer binnen de groep bevorderd wordt.

De rollen:

- Initiatieven nemen: als iedereen staat te kletsen, is hij degene die de gesprekken afkapt met de mededeling: "We gaan beginnen". Hij leidt vaak de vergadering.
- Regelend optreden: soms wordt er eindeloos over onderwerpen doorgepraat. Iedereen heeft wel een mening. Deze persoon wil dat het praten ergens toe leidt. Hij zal met concrete voorstellen komen om tot een besluit te komen.
- Informatie verzorgen: zorgt ervoor dat alle aspecten van het probleem worden besproken. Denkt vaak aan problemen waar niemand nog aan heeft gedacht en weet de oplossingen daarvoor ook vaak te vertellen.
- Evalueren: geeft aan dat bepaalde dingen niet mogen of kunnen. Let ook op hoe de processen in de groep verlopen en weet die ook te benoemen ("Er zijn hier altijd dezelfde mensen aan het woord, laat hem nu ook eens wat zeggen").
- Steunen: probeert iedereen de moed er in te laten houden wanneer dingen tegen zitten. Zorgt ervoor dat de omstandigheden waarin je draait gezellig zijn. Ruimt het lokaal op, zorgt voor koffie, steekt de kachel aan, etc.

Als niemand de laatste twee rollen vervult, heb je kans dat je je teamleden binnen de kortste keren kwijt bent; niemand voelt zich immers betrokken bij het team en teamlid zijn doe je toch voor een belangrijk gedeelte voor je plezier. Wanneer je merkt dat de meeste teamleden dit plezier verliezen, ga dan eens na of deze rollen nog wel vervuld worden.

Als niemand de eerste drie taken op zich neemt, is er de kans dat de groep stuurloos raakt. Er wordt veel gepraat, maar niets gedaan. Je merkt dan dat het programma niet zo wil vlotten.

Het is niet zo dat al deze rollen door de teamleider vervuld zouden moeten worden. Het is juist veel beter als de teamleider ervoor zorgt dat iedereen een aantal van deze rollen op zich neemt. Vaak worden de rollen van 'initiatief nemen' en 'regelend optreden' door de teamleider vervuld, maar dat hoeft beslist niet!

Opdracht

Vul achter de vijf rollen de namen van je leidingteam in. Wie doet wat? Is er een eerlijke verdeling van de vijf rollen? Is er een teamlid dat helemaal niet wordt ingedeeld? Hoe ga je daarmee om?

Test teamtaken

Mijn rol binnen het leidingteam

Beantwoord de volgende vragen door middel van de scores: 4 (altijd), 3 (vaak), 2 (soms) en 1 (nooit). De vragen hebben betrekking op jouw gedrag binnen je team.

	Score (4, 3, 2, 1)
1. Ik ben in ons team degene van wie het initiatief komt om weer eens met het team te vergaderen.	
2. Ik verzamel de informatie over de kinderen (verzekeringen, ouderadressen, medicijnen) voordat we op kamp gaan.	
3. Als een vergadering te lang duurt, breng ik er wat tempo in.	
4. Als we opkomst draaien, zeg ik dat we gaan beginnen.	
5. Ik zeg het als de anderen dingen willen doen die niet verantwoord zijn.	
6. Ik spreek af in het team wanneer bepaalde dingen geregeld moeten zijn.	
7. Als we een hele zware tocht lopen, probeer ik de moed erin te houden door bijvoorbeeld te gaan zingen.	
8. Ik probeer het bespreekbaar te maken als sommige mensen in ons team zich niet aan de afspraken houden.	
9. Als niet iedereen uit ons leidingteam naar de groepsraad is geweest en een aantal van ons wel, ben ik degene die alles wat besproken is doorgeeft.	
10. Ik wil de leidingtent op kamp gezellig maken.	
11. Ik wil weten wat de rest van het leidingteam van het afgelopen programma vond.	
12. Ik verzorg de briefjes naar de ouders toe als er wat medegedeeld moet worden.	
13. Als we hebben gebrainstormd over een kampthema, ben ik degene die de ideeën samenvat zodat we de knoop kunnen doorhakken.	
14. Als er een datum geprikt moet worden voor een weekend, neem ik het voortouw.	
15. Als mijn medestafleden iets dwars zit, probeer ik er met hen over te praten.	

Scoreformulier

Een hoge score betekent dat deze rol je waarschijnlijk erg ligt of goed bij je past of dat je dat al doet; een lage score geeft aan dat deze rol je niet ligt of niet bij je past.

Initiatieven nemen

Als iedereen staat te kletsen is dit degene die de gesprekken afkapt met de mededeling: "We gaan beginnen". De teamleider leidt vaak de vergadering.

Tel voor jouw score op deze teamrol de punten van de volgende vragen bij elkaar op:

Score vraag 1: + score vraag 4: + score vraag 14: =

Regelend optreden

Soms wordt er eindeloos over onderwerpen doorgepraat. Iedereen heeft wel een mening. Deze persoon wil dat het praten ergens naartoe leidt. Hij zal met concrete voorstellen komen om tot een besluit te komen.

Tel voor jouw score op deze teamrol de punten van de volgende vragen bij elkaar op:

Score vraag 3: + score vraag 6: + score vraag 13: =

Informatie verzorgen

Deze persoon zorgt ervoor dat alle aspecten van het probleem worden besproken. Hij denkt vaak aan problemen waar niemand nog aan heeft gedacht en weet de oplossingen daarvoor ook vaak te vertellen.

Tel voor jouw score op deze teamrol de punten van de volgende vragen bij elkaar op:

Score vraag 2: + score vraag 9: + score vraag 12: =

Evalueren

Deze persoon geeft aan dat bepaalde dingen niet mogen of kunnen. Hij let ook op hoe de processen in de groep verlopen en weet die ook te benoemen ("Er zijn hier altijd dezelfde mensen aan het woord, laat hem nu ook een wat zeggen").

Tel voor jouw score op deze teamrol de punten van de volgende vragen bij elkaar op:

Score vraag 5: + score vraag 8: + score vraag 11: =

Steunen

Deze persoon probeert iedereen de moed er in te laten houden als dingen tegen zitten. Hij zorgt ervoor dat de omstandigheden waarin je draait gezellig zijn. Hij ruimt het lokaal op, zorgt voor koffie, steekt de kachel aan, etc.

Tel voor jouw score op deze teamrol de punten van de volgende vragen bij elkaar op:

Score vraag 7: + score vraag 10: + score vraag 15: =