

## **Methodieken en werkvormen**

*Module Teamleiders - "Activiteitenprogramma en bewaking kwaliteit"*



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Functie: N.v.t.

Datum van productie: 3 februari 2015

Module Teamleiders

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 20 minuten

Groeps grootte: (sub)groepen van 4 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Het doel van de methodiek is om met de teamleiders een gesprek te voeren over het bewaken van de kwaliteit van het activiteitenprogramma van de speltak.

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Activiteitenprogramma en bewaking kwaliteit

Eén van de taken van een teamleider is om de kwaliteit van het spel te bewaken. Aspecten die van belang zijn bij de verschillende punten:

- Wat zijn de gewenste standaarden die de vereniging hanteert voor een gevarieerd en uitdagend Scoutingprogramma? Ken je de materialen, zoals boeken, activiteitengebieden, de website en de progressiematrix?
- Blijf je op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen binnen en buiten Scouting?
- Ben je op de hoogte van de wensen van ouders en jeugdleden ten aanzien van het programma?
- Maak je met de speltak een langetermijnplanning?
- Worden de programma's goed nabesproken en geëvalueerd?
- Op welke manier houd je bij welke ontwikkeling er in de kwaliteit van je programma's zit?

Het doel van de methodiek is om met de teamleiders een gesprek te voeren over het bewaken van de kwaliteit van het activiteitenprogramma van de speltak:

- Vooraf is iedereen gevraagd om de laatste versie van het driemaandelijks- of halfjaarprogramma mee te brengen.
- Maak groepjes van vier deelnemers. Twee aan twee wisselen de deelnemers hun planning uit.
  - Bij elkaar geven ze aan op het meermaandenprogramma bij welke activiteitengebied het programma (het meeste) hoort.
  - Past het programma bij de leeftijd?
    - Bij bevers en welpen geven ze verder aan welk spelfiguur is gebruikt (had kunnen worden gebruikt).
- De deelnemers bespreken met z'n vieren de resultaten. Wat valt op?
- Geef een volgorde van goed naar minder goed aan tussen de plannings van de vier deelnemers. Wat zou je kunnen veranderen om de kwaliteit te verhogen?
- Doe een korte plenaire ronde en vraag wie iets over de eigen beoordeling en ontwikkeling wil vertellen.

