

Methodieken en werkvormen

Methodieken praktijkbegeleiders - "De oversteek"



Maker: Trainingsteam Fryslân
Functie: Trainer Scouting Fryslân
Datum van productie: 14 december 2014

Methodieken praktijkbegeleiders
Leeftijd: Bevers, welpen, scouts, explorers, roverscouts, volwassenen
Duur: 30 minuten
Groepsgrootte: 6-25 personen
Locatie: Binnen

Korte inhoud:

In het spel 'De oversteek' zie je wie de leiding neemt in de groep en hoe de andere rollen binnen de groep verdeeld zijn. In een andere variant kun je het als feedbackoefening gebruiken.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Hoe

Trek met tape twee evenwijdige strepen op de vloer, op een afstand van 3 tot 4 meter. Dat zijn de twee 'oever van een rivier'.

Zet het team (of de helft ervan) naast elkaar aan één van de twee 'oever'. Leg uit dat ze samen moeten oversteken, waarbij ze maar een beperkt aantal voeten mogen gebruiken. Bij 8 teamleden: "Ik zie 16 voeten, jullie mogen met maar 14 voeten oversteken". Nadat ze overgestoken zijn, moeten ze weer terug, maar nu met b.v. nog maar 12 voeten. En ze moeten daarbij een andere methode gebruiken! Dit laatste vertel je dus pas na de eerste keer. Zo laat je ze heen en weer gaan -met steeds minder voeten en op steeds een andere manier- tot ze uiteindelijk zonder voeten de overkant moeten zien te halen. Nabespreken op: Wat zie je gebeuren / Wie neemt de leiding / Wat zijn de andere rollen / Hoe gaat de besluitvorming / Wat kan er anders ?

Variant

Verdeel het team in twee groepen. Groep A doet de oefening, groep B observeert. Geef iedere observator één persoon om op te letten. Na afloop bespreek je het na op dezelfde punten als boven (zij het wat korter) en daarbij vraag je de observatoren om iets terug te geven aan degene die zij gevolgd hebben. Daarmee wordt het deels een feedback oefening. Vervolgens is groep B aan de beurt, waarbij A observeert. De kans is groot dat groep B binnen de kortste keren in dezelfde processen belandt als groep A.