

Methodieken en werkvormen

Scoutingkennis Scouting in de samenleving - "Triviant"



Maker: Astrid Strabbing

Datum van productie: 20 januari 2017, aangepast december 2023

Kwalificatiekaart:

Scoutingkennis –

Ik ken de ideeën van Lord Baden-Powell om jeugdleden spelenderwijs te laten ontwikkelen en serieus te nemen door hen verantwoordelijkheid te geven.

Ik weet dat Scouting Nederland deel uitmaakt van de wereldbonden WOSM en WAGGGS.

Scouting in de samenleving

Leeftijd: Alle leeftijden

Duur: 60 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 à 6

personen Locatie: Binnen

Korte inhoud:

Door een spel triviant bezig zijn met Scouting in de samenleving. Er zijn vragen en uitdagingen.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Scouting triviant spelregels

Nodig:

2x speelborden

2x

vragenkaartjes 2x

dobbelsteen

2x set triviantrondjes en partjes

2x uitdagingen

- Maak 2 groepen van 6. Er wordt individueel gespeeld. Neem plaats aan een van de twee speeltafels.
- Op de speeltafel ligt een triviantbord met vragenkaartjes (10 per kleur) en uitdagingen.
- Iedere deelnemer krijgt een triviantrondje welke gevuld moet worden met gekleurde partjes gedurende het spel.
- Wie het hoogst gooit mag beginnen en daarna gaan we met de klok mee. Iedereen vertrekt vanuit het midden.
- Ben je aan de beurt en kom je op een gekleurd vakje dan leest de speler die na jou aan de beurt is devraag voor.
- Bij een goed antwoord mag je nog een keer. Na drie goede antwoorden vervalt de beurt.
- Kom je op een wit vakje gooi dan nog een keer.
- Als je op een triviantvakje komt, mag je een uitdaging pakken en de groep+spelbegeleider bepaalt of jijde opdracht goed voltooid hebt.
- Heb je alle 6 partjes, dan ga je op weg naar het middenvak. Ben je daar als eerste, dan heb je gewonnen.

1.
Hoe heet de oprichter van Scouting?

- A. Lord Robert Baden-Powell*
- B. Lady Agnes Baden-Powell*
- C. Dr. Robert Baden-Powell*

2.
In welke stad werd Lord Baden-Powell geboren?

- A. Manchester*
- B. Liverpool*
- C. Londen*

3.
Waar ligt Brownsea Island?

- A. Voor de zuidkust van Engeland.*
- B. Voor de westkust van Engeland.*
- C. Voor de oostkust van Engeland.*

4.
In welk jaar is Lord Baden-Powell begonnen met Scouting?

- A. 1900*
- B. 1907*
- C. 1910*

5.
Wat gebeurde er in 1907?

- A. Geboortedatum van BP.*
- B. Proefkamp georganiseerd door BP.*
- C. De eerste Wereld Jamboree.*

6. Wat was de reden dat BP een kamp op Brownsea Island organiseerde?

A. BP was gevraagd om een bewerking voor de jeugd te maken van een militairtrainingshandboek. BP wilde het idee eerst zelf uitproberen met jongens uit verschillende milieus.

B. Om met een groep jongens op vakantie te gaan.

C. Omdat hij waterwerk wilde oprichten.

7. Hoeveel jongens stonden er in 1908 ingeschreven bij het hoofdkwartier?

A. 86.000

B. 25.000

C. 60.000

8. Hoe heet het boek dat Lord Baden Powell schreef?

A. Scouting

B. Scouting for Boys

C. Scouting for children

9. Hoe kwam het dat in het 1^e jaar na uitgifte het "Scouting for Boys" boek altoe was aan de 5^e druk?

A. Door fouten in de eerste 4 drukken werden deze niet uitgegeven.

B. Veel bestaande clubs en individuele jongens kochten het boek om spannenddingen te gaan doen.

C. Door een grote brand bij de drukkerij zijn veel boeken van de voorgaandedrukken verloren gegaan.

10. In 1912 ontstaat na een bezoek van Lord Baden-Powell de eerstesamenwerking. Wat wordt opgericht?

A. Nederlandsche Padvinders Bond

B. Nederlandsche Padvinders Organisatie

C. Nederlandsche Padvinders Verbond

11.
Wanneer werd de vereniging voor Girl Guides opgezet?

- A. 1920
- B. 1915
- C. 1910*

12.
Wat was de reden dat Agnes Baden-Powell werd gevraagd om de leiding opzich te nemen van de Girl guides?

- A. Meisjes waren niet bij elke troep welkom, zo ontstonden er zelfstandigegroepen met alleen meiden.*
- B. Meisjes wilden niet luisteren naar de jongens.
- C. Meisjes wilden hun eigen uniform dat Agnes BP had gemaakt.

13.
Welke journalist droomde van een Nederlandse variant van weekblad *TheScout*?

- A. Jansen
- B. De Voogt*
- C. Lingbeek

14.
De Voogt was op zoek naar een aansprekend Nederlands boegbeeld. Dit vond hij in Dokter Lingbeek. Wat was de reden hiervan?

- A. Hij vond het leuk om met een bekend persoon om te gaan.
- B. Hij wilde een boegbeeld van hem maken voor op de boot van de waterscouts.
- C. Scouting introduceren in Nederland.*

15.
Op welke plaatsen werd scouting voor het eerst in Nederland geïntroduceerd?

- A. Amsterdam en Utrecht
- B. Amsterdam en Rotterdam
- C. Amsterdam en Den Haag*

16.
Welk voorwerp kenmerkte de padvinders van Amsterdam?

- A. Hoed
- B. Riem
- C. *Lasso*

17.
In welk jaar is Scouting in Nederland begonnen?

- A. 1907
- B. 1908
- C. *1910*

18.
Ter ere van wat wordt het eerste Nationale Kamp georganiseerd en waar?

- A. 100-jarig bestaan van het Koninkrijk, in Dronten.
- B. *100-jarig bestaan van het Koninkrijk, in IJmuiden.*
- C. 75-jarig bestaan van het Koninkrijk, in IJmuiden.

19. Wat was de reden dat er met de komst van prins Hendrik er een stevigeband met het koningshuis werd gelegd?

- A. De kinderen van prins Hendrik vonden Scouting leuk
- B. *Dankzij de inzet van prins Hendrik ontstond vanuit de NPO en NPB éénoverkoepelende organisatie NPV.*
- C. Prins Hendrik werd zelf een hopman van een troep om bekendheid te geven aan Scouting.

20.
Koningin Juliana was beschermvrouwe van Scouting. Zij was bekend onder haar scoutingnaam MoVaVeDo. Wat betekent dit?

- A. *Moeder van vele dochters.*
- B. *Morgen van vele doelen.*
- C. *Modieuze vampiers vechten door*

21.

Waarom werden er in 1920 de welpen opgericht?

- A. Omdat de ouders ook graag van hun jongere kinderen af wilden.
- B. Omdat de zoon van BP ook scout wilde worden.
- C. *Jongere kinderen wilden ook scout worden.*

22.

Op basis van welk boek werd het handboek voor de Welpen geschreven?

- A. Jungle book van Walt Disney
- B. *Jungle book van Rudyard Kipling*
- C. Wolf Cub Handbook

23.

Rond 1920 werd er ook voor jongeren boven de 18 jaar een oplossing gezocht. Hoe heten de speltakken in Nederland die werden opgericht?

- A. *Pioniersters (meisjes) en Voortrekkers (jongens)*
- B. Roverscouts (jongens en meisjes)
- C. Rowans (jongens) en Sherpa's (meisjes)

24.

Waarom werd er op Gilwell Park bij Londen een 10 daagse cursus gegeven?

- A. Zodat jongens een cursus kregen hoe je een scout werd.
- B. Omdat je niet op scouting mocht zitten voordat je de cursus had gedaan.
- C. *Leiders en jongens kampeerden. Via lezingen, spelen en een zwerftocht leerden zij om een goede leider te worden.*

25.

Hoe herken je iemand die de Gilwell training heeft afgerond?

A. Gilwellbandje op de Scoutfit.

B. De woodbadge, 2 houten kralen aan een veter om de nek.

C. Kwalificatieteken op de Scoutfit.

26.
Wanneer ontstond de Waterscouting in Nederland?

- A. 1910
- B. 1920
- C. 1930

27.
Wat was de reden dat in 1937 de Wereld Jamboree in Nederland werd gehouden?

- A. Omdat wij een mooi Scoutingterrein hadden.
- B. Tijdens de oorlog bleef Nederland neutraal.
- C. Omdat het dichtbij Engeland lag.

28.
In welke plaats werd de Wereld Jamboree van 1937 georganiseerd?

- A. IJmuiden
- B. Dronten
- C. Vogelenzang

29.
Om de hoeveel jaar wordt een Wereld Jamboree gehouden?

- A. 2
- B. 4
- C. 6

30.
Waar is de Jamboree in 2019?

- A. Amerika
- B. Japan
- C. Zweden

31.

In 1941 werd er een algemeen verbod uitgevaardigd voor Scouting. Wat is niet waar?

- A. Scouts gingen stiekem door onder het mom van wandel- of kanoclubs.
- B. Er werden geen kampen meer georganiseerd.**
- C. De spirit bleef erin door de krantjes zoals *Vrije Jacht* en *De Verkenner*.

32. Sinds de jaren 30 waren er 4 scoutingverenigingen in Nederland. Algemene verenigingen

=> NPV voor Jongens en NPG voor meisjes

Katholieke verenigingen => KV Katholieke verkenneren en PN Nederlandse gidsen

Binnen de NPV waren ook aparte Leger der heils-groepen aanwezig.

In 1947 waren er plannen om te fuseren. Dit werd tegengehouden, door wie?

- A. Protestantse kerk
- B. Rooms-Katholieke kerk**
- C. Baden-Powell

33.

In 1973 lukte het wel om te fuseren. Wat is niet waar?

- A. Geloof was minder bepalend voor de kringen waarin je je begaf.
- B. Het ministerie, die jeugdwerk subsidieerde, zag dat er op 4 plekken veelal hetzelfde werd gedaan en vond dat dat goedkoper kon.
- C. De communicatietechnieken waren verbeterd.**

34.

Vanaf wanneer wordt de term Scouting gebruikt voor verkennerij en padvinderij?

- A. 1945
- B. 1973**
- C. 2010

35.

Welke speltakken kwamen er landelijk tussen 1985 en 2010 erbij?

- A. Bevers, Wolven en Esta's.
- B. Dolfijnen, Pivo's en Bevers.
- C. *Bevers, Esta's en Dolfijnen.*

36.
Hoeveel scouts zijn er wereldwijd?

- A. 20 miljoen
- B. 28 miljoen
- C. 36 miljoen

37.
Sinds het ontstaan van Scouting zijn de basisideeën nauwelijks veranderd. Watis niet waar?

- A. *Elke dag een goede daad past niet meer bij Scouting.*
- B. *Alle Scoutingorganisaties waar ook ter wereld onderschrijven deze Scoutingmethode.*
- C. *De basisideeën zijn in Nederland verwoord in de spelvisie SCOUTS.*

38.
Binnen scouting is er ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. Hoe komt het dat jeugdleden deze groei doormaken? Wat is niet waar?

- A. *Bij Scouting worden ze gestimuleerd om zelf aan de slag te gaan en ideeënaan te dragen.*
- B. *Omdat je al vanaf je 16^{de} leiding kan geven.*
- C. *Doordat Scouting het proces 'learning by doing' hanteert.*

39.
Hoe heten de 2 wereldbonden?

- A. WOSM en WAGGS
- B. WOMS en WAGGGS
- C. WOSM en WAGGGS

40. Wat is het verschil tussen wereldbonden WOSM en WAGGGS?

- A. *WOSM is voor jongensgroepen en gemengde groepen, WAGGGS alleen voor meisjesgroepen.*
- B. *WOSM is alleen voor jongensgroepen en WAGGGS alleen voor meisjesgroepen.*
- C. *De WOSM en de WAGGGS organiseren ieder een eigen Wereld Jamboree.*

41.
Hoeveel jeugdleden heeft Scouting Nederland ongeveer?

- A. 66.000
- B. 76.000
- C. 86.000

42.
Als scoutinggroep ben je niet alleen in Nederland. Welke van de onderstaandevolgordes is juist?

- A. Speltak, groep, regio, Scouting Nederland, wereld-organisatie.
- B. Speltak, groep, provincie, Scouting Nederland, wereld-organisatie.
- C. Speltak, groep, regio, provincie, Scouting Nederland, wereld-organisatie.

43.
Hoe hebben jeugd- en jongerenleden inspraak binnen Scouting?

- A. Welpen bepalen vooral zelf hun programma.
- B. Jeugdleden hebben geen inspraak, jongerenleden wel.
- C. De leiding betreft alle leden actief bij de programmering.

44.
Wat is een maatschappelijke rol van scouting?

- A. Door Scouting komen oude vrouwtjes de straat nog over.
- B. *Scouting helpt kinderen te ontwikkelen tot goed wereldburger (zelfstandige enzelfredzame mensen).*
- C. Door Heitje voor een Karweitje gebeuren een hoop klusjes die anders blijvenliggen.

45.
Tijdens Scoutingactiviteiten dragen we een Scoutfit. Wat zijn redenen waarom Scoutfit bij Scouting hoort?

- A. Zodat iedereen kan zien bij welke speltak je hoort.
- B. *Gelijkwaardig, praktisch, herkenbaarheid, herinnering.*
- C. Het is handig, herkenbaar en je kunt er veel insignes op kwijt.

46. De Scoutfit bestaat in ieder geval uit de volgende onderdelen

A. Scoutingdas met dasring, Scoutfitblouse of T-shirt en een blauwe broek of Scoutfitbroek.

B. Scoutingdas met dasring, Scoutfitcap, Scoutfitblouse of T-shirt en een blauwebroek of Scoutfitbroek.

C. Scoutingdas met dasring, Scoutingriem, Scoutfitblouse of T-shirt en een blauwe broek of Scoutfitbroek.

47. Op de Scoutfit mag je in ieder geval de volgende insignes dragen:

A. Groepsnaambandje, regiobadge, kwalificatietekens, herinneringsbadge en Nederlands vlaggetje.

B. Groepsnaambandje, regiobadge, herinneringsbadges, labelterreinbadges en vlaggetjes.

C. Groepsnaambandje, installatietekens, speltaktekens, herinneringsbadges en alle provincievlaggetjes.

48.

Het groepsnaambandje zit op de Scoutfit:

A. Op de rechtermouw

B. Op de linkermouw

C. Boven het linkerborstzakje

49.

Welke kleuren heeft de landelijke das van de Bevers?

A. Oranje met groene bies

B. Donkerblauw met groene bies

C. Lichtblauw met oranje bies

50. Welke kleur heeft de landelijke das van het Waterwerk?

A. Oranje met groene bies

B. Donkerblauw met groene bies

C. Lichtblauw met oranje bies

51.
Welke kleur heeft de landelijke das van de Welpen?

- A. Oranje met groene bies*
- B. Donkerblauw met groene bies*
- C. Lichtblauw met oranje bies*

52.
Op welke plek worden waarderingstekens gedragen?

- A. Boven de rechterborstzak*
- B. Op de klep van het rechter borstzak*
- C. Boven de linkerborstzak*

53.
Op welke plek worden kwalificatietekens gedragen?

- A. Boven de rechterborstzak*
- B. Boven de klep van de rechterborstzak*
- C. Boven de linkerborstzak*

54.
Op welke plek wordt een herinneringsbadge gedragen?

- A. Boven de rechter borstzak*
- B. Op de klep van de rechter borstzak*
- C. Boven de linkerborstzak*

55.
Hoe heet het tweejaarlijks kamp voor leidinggevendenden uit heel Nederland?

- A. Landelijke Scouting Wedstrijden*
- B. Scout-In*
- C. Nationale Jamboree*

56.
Op welke datum vieren we Baden Powelldag?

- A. 28 februari
- B. 10 februari
- C. *22 februari*

57.
Waarom geven scouts elkaar als groet de linkerhand?

- A. Scouts doen alles anders dan anders
- B. Dit heeft geen reden
- C. *Dit is de hand die het dichtst bij het hart zit en de hand die ongewapend is*

58.
Wat zijn blauwe vogels?

- A. Luchtscouts
- B. Waterscouts
- C. *Scouts met een beperking*

59.
Hoe heet de vrouw van Baden Powell?

- A. Agnes
- B. *Olave*
- C. Mary

60.
Waar staat de O voor in de spelvisie SCOUTS?

- A. Onderzoeken
- B. Overleggen
- C. *Outdoor*

Uitdagingen

Leg uit aan de groep hoe een bolletje-pijltje werkt?

Techniek om een route aan te geven. Het bolletje staat voor het kruispunt. Het pijltje geeft aan welk pad gevolgd moet worden.

Leg uit aan de groep hoe een stripkaart werkt?

Dit is een kaart die gestript is van overbodige informatie. Je loopt van onder naar boven en laat de zijwegen liggen.

Laat een yell horen.

Bijvoorbeeld: Allewiejo, Bijzondergoed, Hoe was ie?

Maak een liedje over dit trainingsweekend.

Zelf verzinnen.

Hoe gaat het openingslied van de bevers?

*Wij zijn de bevers en zingen dit lied, het liefst lekker hard, anders hoor je het niet.
We gaan samen spelen dat doen we zo graag, en wat we gaan doen doen we samen vandaag. Ik dans ik spring ik stuiter en in zing.
Wij zijn de bevers en zingen dit lied, het liefst lekker hard, anders hoor je het niet. We gaan samen spelen, dat vinden we zijn, wat is het toch leuk om een bever te zijn.*

Wat betekent djb, djb, djb, djb. Wij dob, dob,dob,dob, woef?

Doe je best, wij doen ons best.

Hoe luidt de wet van jouw speltak?

Ik ben een bever, wat we doen doen we samen

Een welp speelt samen met anderen in de jungle, een welp is eerlijk, vriendelijk en houdt vol, een welp zorgt goed voor de natuur.

Een scout trekt er samen met anderen op uit om de wereld om zich heen te ontdekken en deze meer leefbaar te maken. Een scout is eerlijk, vriendelijk en zet door, een scout is trouw, waardebewust en zorgt goed voor de natuur. Een scout is behulpzaam en respecteert zichzelf en anderen.

Hoe gaat de belofte?

Ik beloof mijn best te doen een goede scout te zijn, iedereen te helpen waar ik kan en me te houden aan deScoutingwet. Ik wil samen met anderen het goede zoeken en bevorderen. Jullie kunnen op mij rekenen.

Zing je favoriete kampvuursong!

Eigen invulling.

Hoe gaat de openingsceremonie bij jouw speltak? Waarom openen we?

Eigen invulling, geeft structuur aan het programma, duidelijk begin en rustmoment, groepsgevoel, erbij horen,herkenbaar naar buiten toe.

Doet jouw groep mee aan regionale, landelijke scoutingactiviteiten? Zo ja, welke?

Bijvoorbeeld: beverdoedag, jungledag, pooltochten, RSW, winterhike, wave, LSW, Scout in, Nawaka, Roverway, Scoutiviteit, etc.

Wat voor soort opkomst zou jij over het activiteitengebied Samenleving bedenken?

Eigen invulling, bijvoorbeeld de activiteitenbank.



Dit is een curvimeter, leg uit waar dit voor gebruikt wordt.

Apparaat om de lengte van een route op een kaart te meten. Een route bestaat nooit uit een rechtlijn maar uit vele bochten daarom is een liniaal onbruikbaar. Dit is een mechanische, elektronische curvimeters bestaan ook en vergt minder rekenwerk!



Dit is het wereldscoutinginsigne WOSM, leg de betekenis uit van dit embleem.

De kompasnaald wijst naar het noorden. De twee 5-puntige sterren staan voor de 10 delen van de scoutingwet. De platte knoop staat voor internationale verbondenheid.

Als alternatief voor de rondjes van het Triviant spel kan je ook onderstaande rondjes uitdelen en stiften met de juiste kleuren op tafel leggen.



