

Methodieken en werkvormen

Scoutingkennis - "Progressiesysteem Explorers en RSA"



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Datum van productie: 2015, aangepast in december 2023

Kwalificatiekaart:

Scoutingkennis - Ik pas de progressiematrix toe tijdens het voorbereiden van de opkomsten en activiteiten voor de jeugdleden.

Leeftijd: Explorersbegeleiding en adviseurs

roverscouts Duur: 20 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4-6 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Kennismaking met progressiesysteem van de eigen speltak.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Progressiesysteem

Explorers

Het doel van deze methodiek is na te denken over de mogelijkheden van het progressiesysteem voor explorers. Dit valt uiteen in twee delen: jaarbadges en insignes.

Jaarbadges

Herkennen de deelnemers de opbouw in de drie jaren? Hoe moeilijk of gemakkelijk is het om de explorers de kans te bieden de jaarbadges te halen?

Insignes

Als trainer begin je met een korte uitleg van hoe het systeem werkt. Vervolgens is er een gesprek over de insignes. Hoe reëel is het dat er geen vaste eisen meer zijn voor een insigne? Wat is de meerwaarde van insignes? Heeft er al iemand ervaring met deze insignes? Hoe motiveer je explorers te werken aan zichzelf? Hoe help je hen aan leuke ideeën? Hoe kun je hen ondersteunen terwijl ze bezig zijn? Op welke manier kun je dat bijsturen? Wat kun je doen met het resultaat van een project dat een explorer heeft gedaan?

Roverscouts

Het doel van deze methodiek is om eens stil te staan bij de uitdagingen. Hoe zitten die in elkaar? De deelnemers krijgen een leeg schema (zie hieronder). Na uitleg over de termen krijgen ze de losse voorbeelden uit het ingevulde schema en de deelnemers plaatsen die in het lege schema.

Meer discussie ontstaat wanneer de deelnemers zelf uitdagingen moeten bedenken. Wat zou voor jou een uitdaging zijn? Waar past dat binnen het schema? Houdt hierbij ook rekening met de activiteitengebieden.

Opmerking bij nabespreking:

Bij de nabespreking aangeven dat je uit elke rij en kolom maar één uitdaging kiest; dus drie in totaal en niet negen!

Daarnaast is het erg belangrijk om te melden dat het een uitdaging voor jezelf moet zijn. Samen met de stam en de adviseur wordt bekeken of de uitdaging passend is. Als je hoogtevrees hebt, kan de Dom beklimmen al een grote uitdaging zijn!

▪

	iets 'typisch Scouting'	iets serieus	iets voor jezelf
Lokaal			
Bovenlokaal			
Internationaal			

Voorbeeld ingevuld:

	lets 'typisch Scouting'	lets serieus	lets voor jezelf
Lokaal	Bouw samen met je stam een primitieve jacuzzi (uiteraard wel met warm water en bubbeltjes).	Organiseer in samenwerking met jongeren van een kerk of moskee een lifestyle avond met diverse chill-outs, clinics en workshops.	Word lid van de jongerengemeenteraad en leer jouw mening verkondigen en verdedigen.
Bovenlokaal	Organiseer een regio-activiteit.	Organiseer of ondersteun een activiteit voor een landelijke organisatie, zoals Stichting Opkikker of De Zonnebloem.	Loop (een deel van) het Pieterpad en ontdek Nederland.

Internationaal	Neem deel aan Roverway of ga als IST'er mee naar de Wereld Jamboree.	Ga drie maanden vrijwilligerswerk doen in een weeshuis in Nepal.	Verleg je grenzen door te gaan bungeejumpen in de Alpen.
-----------------------	--	--	--