

## Methodieken en werkvormen

*Kennis van Scouting – Alles op een rij*



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Datum van productie: maart 2015, aangepast december 2023

Kwalificatiekaart:

Kennis van Scouting - Ik ben op de hoogte van het benoemingsproces en kwalificatieproces voor leidinggevenden in Scouting.

Leeftijd: Algemeen

Duur: 45 minuten

Groepsgrootte: Subgroep van 4-8 personen/ zelf te bepalen.

Locatie: binnen/buiten

Korte inhoud:

Dit is een methodiek om actief duidelijk te maken hoe Scouting Academy in elkaar steekt, wanneer word je benoemd en hoe is de weg naar kwalificatie.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Scoutingkennis - Alles op een rij

## **Alles op een rij-spel**

Dit is een methodiek om actief duidelijk te maken hoe Scouting Academy in elkaar zit. Neem vijftien A4'tjes en zet op elk vel met een dikke stift de rollen uit het onderstaande schema van Bas tot en met Teamprofiel. Als je de A4'tjes vaker wilt gebruiken is onderstaande ook uitgewerkt onderaan dit document. Je kan ze dan plastificeren en vaker gebruiken.

Let op: de praktijkbegeleider staat er dus standaard tweemaal in. De volgorde hieronder is tevens devolgorde van het spel.

Wanneer er meer deelnemers zijn, kun je een paar onderdelen splitsen en wanneer er minder deelnemers zijn, kun je ze samenvoegen. Maak bijvoorbeeld tweemaal een vel met 'Praktijkbegeleider', 'Leren in de groep' en 'Training' of verzin er zelf een rol bij, bijvoorbeeld 'Competenties ontwikkelen'.

- **Bas**  
Bas is een leidinggevende die nieuw bij de groep komt. Je zou in een training ook de naam van een deelnemer kunnen gebruiken.
- **Groepsbegeleider**  
Houd een intakegesprek met Bas om te bepalen of Bas past binnen een team.
- **Speltakteam**  
Kennismaking in een team.
- **Teamleider**  
Samen met Bas kijkt de teamleider naar de rol en de mogelijkheden voor Bas.
- **Groepsraad**  
Beslist of Bas leidinggevende mag worden bij hun groep.
- **Basisleidinggevende**  
Bas voldoet aan de instapeisen en de basiscompetenties en is daardoor basisleidinggevende.
- **Ontwikkelen**  
Bas wil meer, hij wil zich verder ontwikkelen.
- **Praktijkbegeleider**  
Bas heeft een gesprek met de praktijkbegeleider om aan de hand van de kwalificatiekaart te bepalen waar hij al goed in is en waar hij zich nog in kan ontwikkelen. Het kan zijn dat je bijna alles, of alles al beheerst omdat je dit voor werk of studie al hebt gedaan. Dan mag je direct op voor een assessment.
- **Training**  
Bas wil voor twee deelkwalificaties naar een training. Let wel: je hoeft niet op training, je mag.
- **Leren in de groep**  
Bas gaat leren hoe je een jaarplanning maakt, dit leert hij van zijn teamleider. Je mag alles leren in de groep, je hoeft niet op training. Jaarplanning valt onder deelkwalificatie 6: Programmeren.
- **Leren bij een andere groep**  
Als een andere Scoutinggroep ergens goed in is, kan Bas ook bij een andere groep ervaring opdoen en zo iets leren.

- **Praktijkbegeleider**  
Bas heeft nog een eindgesprek waarin wordt bepaald of hij alles van de kwalificatiekaart in huis heeft.
- **Praktijkcoach**  
Bas doet een assessment bij de praktijkcoach.
- **Gekwalificeerd leidinggevende**  
Bas is nu gekwalificeerd leidinggevende.
- **kwalificatieteken**  
Bas krijgt het kwalificatieteken voor op de Scoutfit dat hoort bij zijn gekwalificeerde niveau.
- **Vervolgtraining**  
Bas wil graag leren om meer te leren hoe je met kinderen met autisme omgaat en gaat een vervolgtraining volgen.
- **Kwalificatie Kamp**  
Bas wil graag op een veilige manier op kamp kunnen gaan en gaat deze training volgen in of buiten de regio. Hij moet hiervoor eerst gekwalificeerd leidinggevende zijn. Binnen zijn team zijn er straks drie van de vijf leidinggevenden die een kampkwalificatie hebben, daarmee voldoen ze aan het teamprofiel.
- **Teamprofiel**  
Het is belangrijk dat je als speltak ook kijkt naar de samenstelling van het team, wie is er al gekwalificeerd leidinggevende, teamleider, kampkwalificatie, etc. Dit aspect kan eigenlijk overal in de cirkel.
- **Gilwell-cursus**  
Bas wil leren zich op persoonlijk vlak verder te ontwikkelen en gaat naar de Gilwell-cursus.

## **Totale duur: drie kwartier tot een uur**

### **Werkwijze bij vijftien personen.**

Bij meer deelnemers kan e diegene zonder papier de volgorde laten bepalen.

#### *Stap 1 (30 minuten):*

Deel aan iedereen een A4'tje uit. Je kunt zelf meedoen met het A4'tje waar jouw eigen functie op staat of je kunt wat anders kiezen.

Vervolgens gaat de groep in een hoefijzer-vorm staan. Geef de deelnemers de tijd om in de goede volgorde te gaan staan. Laat ze zelf 10 minuten hiermee prutsen. Zodra ze volgens hen in de goede volgorde staan (van Bas tot Gilwell-cursus), noemt iedere persoon zijn of haar rol (die op het papiertjestaat) en waarom iemand op die plek staat. De lijn begint bij Bas en eindigt met Gilwell-cursus.

Waarschijnlijk zal je merken dat jij soms enige uitleg moet geven, omdat men niet weet wat het woord op zijn of haar blaadje betekent of omdat mensen verkeerd staan en erachter komen dat ze ergens anders moeten staan.

#### *Variatietip 1: Interactie*

Het is leuk als degene met het A4'tje 'Ontwikkelen' achter de mensen langs loopt, omdat je je blijftontwikkelen binnen Scouting Academy. Dan ben je zelf niet de hele tijd aan het woord.

#### *Variatietip 2: Aantal deelnemers*

- Als je meer deelnemers hebt, kun je ervoor kiezen om de personen zonder blaadje iedereen inde juiste volgorde te laten zetten.
- Bij ongeveer dertig deelnemers maak je twee cirkels, die je tegelijk laat spelen. Je kunt er daneen wedstrijdelement in brengen.
- Met minder deelnemers kun je bijvoorbeeld één praktijkbegeleider hebben, maar deze persoon moet op twee plekken staan. Oftewel, deze persoon moet ergens van plaats verschuiven.
- Je kunt er ook voor kiezen om te leren in een groep door in subgroepen samen de lijn op éénA4'tje te zetten, bijvoorbeeld door de A4'tjes op de grond uit te leggen.

#### *Stap 2 (maximaal 10 minuten):*

Tot slot gaat iedereen weer zitten en kun je nog wat extra informatie geven over teamkwalificaties, defunctie van teamleider, etc.

#### *Stap 3 (duur 15 minuten)*

Als laatste deel je de kwalificatiekaart uit en leg je uit hoe deze werkt. Je kunt dit oefenen aan de hand van een klein stukje van de kaart. Module 1: Spelvisie en Spelaanbod is vaak een goed voorbeeld. Je vraagt de deelnemers om de hokjes aan te kruisen waarvan zij denken dat ze daarin reeds vaardig zijn.

.

Daarna loop je samen met de deelnemers dit stukje door en leg je uit wat er staat.

Wees creatief, deze uitwerking is een richtlijn, vul aan, schrap of bedenk je eigen uitwerking! Veel succes!