

# Methodieken en werkvormen

*Begeleiden jeugdleden - motiveren*



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Datum van productie: 2015, aangepast december 2023

Kwalificatiekaart:

Begeleiden jeugdleden - Ik motiveer jeugdleden en stimuleer ze om mee te doen aan activiteiten.

Leeftijd: Algemeen

Duur: 25 minuten

Groepsgrootte: Subgroep van 4-8 personen.

Locatie: binnen/buiten

Korte inhoud:

De deelnemer krijgt inzicht in welke activiteiten motiveren.

Meerdere werkvormen.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

## Werkvorm 1

### Best practice motiveren

Hang een aantal grote flappen op met steekwoorden als 'Insignes', 'Subgroepen', 'Spelthema', 'Inspraak', 'Afwisselende activiteiten'.

Elke deelnemer krijgt een aantal post-it's en schrijft een werkvorm of programma op dat bij dit onderwerp gedaan is en dat goed werkte. Welke leuke ideeën zijn er om PL's te kiezen?

Welke goede voorbeelden van een programma in de jungle zijn er? Welke insignes heb je gedaan? Etc.

Nadat alle post-it's zijn opgehangen, krijgt iedereen tweemaal zoveel stickers als er flappen hangen en mag de deelnemer op elke flap twee stickertjes plakken bij de twee ideeën die het beste worden beoordeeld. Wat zijn de leukste ideeën?

Zorg er als trainer voor dat de ideeën passen binnen de spelvisie. Een abseilactiviteit voor welpen kan mogelijk door de leiding als leuke uitdaging worden gezien en door de welpen ook goed zijn gewaardeerd, maar het past niet in de doorlopende leerlijn en maait het gras **weg**

## **Werkvorm 2**

### **Droomsessie**

Dromen over de toekomst van jouw speltak. Wat is het ideaalplaatje? Hoe kan het beter? Hoe kan jouw afdeling of stam worden over een paar jaar?

Laat de deelnemers eens nadenken over de toekomst van hun eigen speltak en dit beeld in een aantal kernpunten samenvatten.

Nabespreking:

- Welke rol is daar voor jou als begeleiding of adviseur in weggelegd?
- Welke rol is er voor de jongeren?