

## Methodieken en werkvormen

Programma uitvoeren - "Chaospel" - speluitleg



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)  
Datum van productie: 2015, aangepast december 2023

Kwalificatiekaart:  
Programma uitvoeren

- Ik kan, op een manier die past bij het leeftijdseigene en spelthema van de speltak, een spel uitleggen, de spelleiding op mij nemen en een spel afronden.

Leeftijd: Leiding van bevers, welpen en scouts Duur:  
20 minuten  
Groepsgrootte: 6-20 personen  
Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

De deelnemers laten merken hoe een spel totaal verkeerd gaat door slechte spelleiding. Laten zien dat speluitleg belangrijk is.

*Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.*

## Chaospel

### *Doelstelling*

De deelnemers laten merken hoe een spel helemaal verkeerd gaat door slechte spelleiding.

### *Werkwijze*

Eén van de cursusleiders speelt spelleider. Hij maakt hierbij verschillende fouten, zoals:

- Met volle mond een spel uitleggen.
- Beginnen met de uitleg als nog niet iedereen er is.
- Geen duidelijke uitleg geven.
- Geen partijen verdelen.
- Met de rug naar de mensen toe gaan staan.
- Tussendoor de regels veranderen en dit niet aan iedereen meedelen.
- Geen terreinafbakening.
- Niet vragen aan iedereen of alles duidelijk is.
- Geen gebruik maken van praatje, plaatje, daadje.
- Geen score bijhouden.
- Desinteresse bij de rest van de leiding.

Zodra de protesten loskomen, wordt het spel gestaakt. Er wordt dan geïntariseerd wat er allemaal mis is gegaan. Binnen (op flap) wordt een volledige inventarisatie gemaakt van aandachtspunten bij despeluitleg. Daarna wordt het spel nogmaals goed uitgelegd en gespeeld.

Mogelijke spelen: Schots balspel een estafette vanuit de vier hoeken vaneen binnenruimte, dingen diagonaal over laten brengen.

Valkuil bij deze werkvorm is dat deelnemers niet in de gaten hebben dat het slecht gaat (omdat ze dit zoin hun groep gewend zijn). Het wordt dan lastig bij de nabespreking, omdat het goede voorbeeld kan

▪