

**GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART OPLEIDER EN GILWELL-TRAINER
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****TOELICHTING**

Er zit grote overlap tussen opleiders (bijvoorbeeld van Team Scouting Academy Support, trainer voor trainers) en Gilwell-trainers. Er is daarom gekozen voor één gecombineerde kwalificatiekaart, met enkele specifieke aspecten voor een team. Bij de kwalificatie wordt nadrukkelijk gekeken naar de rol van het team en vanuit die positie wordt de competentie 'ingekleurd'. Wanneer je opleider bent in één van de teams, ben je **niet** automatisch gekwalificeerd voor een ander team.

KERNTAKEN (UIT FUNCTIEPROFIEL)**ALGEMEEN**

- Het vertegenwoordigen van het landelijk beleid van Scouting Academy.
- Het ontwikkelen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren van leeractiviteiten voor de doelgroep.
- Het begeleiden van het leerproces van de deelnemers tijdens leeractiviteiten.
- Uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten (zoals het deelnemen aan teambijeenkomsten en regionale en landelijke bijeenkomsten).
- Zich inzetten voor het verbeteren van het eigen functioneren en dat van het team.

OPLEIDER

- Het ondersteunen van praktijkcoaches en trainers(teams) in regio's als landelijk contactpersoon, vraagbaak en adviseur.
- Het vaststellen van ontwikkelde (deel)competenties van regionale en landelijke trainers, organisatoren, praktijkcoaches, vakopleiders en dergelijke.

GILWELL-TRAINER

- Het begeleiden van het groepsproces van de deelnemers tijdens leeractiviteiten.
- Het vaststellen van de ontwikkeling van vrijwilligers.

2. GEKWALIFICEERD NIVEAU**KENNIS VAN SCOUTING****COMPETENTIES**

- In het bezit van een brede kennis van Scouting Nederland in het algemeen en van Spel, Scouting Academy en het eigen team in het bijzonder.
- In staat zijn deze kennis toe te passen en over te dragen.

ALGEMEEN

- H: Bereid zijn om actief en conform de afspraken de visie en werkwijze van Scouting Nederland uit te dragen in woord en gedrag (voorbeeldrol).
- K: Als lid van het team kennis hebben van de (historische) context en bijbehorende achtergrond van het team.

INHOUD**1. BASISNIVEAU****2. GEKWALIFICEERD NIVEAU**

KENNIS VAN SCOUTING
COACHEN EN BEGELEIDEN VAN DE DOELGROEP
GROEPSPROCES
PLANNING EN ORGANISATIE
WERKVORMEN
VEILIGHEID
BEOORDELEN EN REGISTREREN
SAMENWERKEN
KWALITEITSBEWAKING

1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Onderdeel uitmaken van een opleidersteam (Gilwell, Scouting Academy Support, Trainer voor trainers).
- Beschikt over de competenties zoals beschreven op de kwalificatiekaart voor trainers of bereid deze te ontwikkelen.
- Bereid zijn de voor de functie geldende competenties te ontwikkelen.

SCOUTING ACADEMY

- V: In staat zijn inzichtelijk te maken hoe de binnen Scouting ontwikkelde competenties benut kunnen worden, zowel binnen als buiten Scouting.

SPEL

- V: In staat zijn het achterliggende gedachtegoed van de spelvisie, activiteitengebieden en doorlopende leerlijn in de juiste context te plaatsen en over te dragen.

**GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART OPLEIDER EN GILWELL-TRAINER
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****COACHEN EN BEGELEIDEN VAN DE DOELGROEP****COMPETENTIES**

- In staat zijn om iemand op een persoonlijke wijze te ondersteunen in de persoonlijke ontwikkeling.
- Bereid zijn tot het geven van het goede voorbeeld (doorzettingsvermogen, leerbereidheid, zorgvuldige feedback, neutrale waardering, oprechte aandacht).
- In staat zijn om iemand door coaching en begeleiding te motiveren en stimuleren verantwoordelijkheid te nemen voor het persoonlijk functioneren en te werken aan de eigen persoonlijke ontwikkeling.

FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN

- H: Bereid zijn een dienstverlenende houding aan te nemen, gericht op de ontwikkeling van de doelgroep.
- V: In staat zijn om leerwensen door middel van een intake op te sporen.
- V: In staat zijn om samen te reflecteren op het functioneren van de doelgroep.
- V: In staat zijn om te ondersteunen bij het ontwikkelen van persoonlijke en teamgerichte ontwikkeling van competenties.

RUIMTE OM TE LEREN

- V: In staat zijn een veilig leerklimaat te scheppen, waarin de doelgroep wordt uitgenodigd om te leren door te doen, te experimenteren met nieuw gedrag en te leren van de ervaringen.

LEREN

- V: In staat zijn om diverse theorieën betreffende leerstijlen te benoemen en te hanteren (bijvoorbeeld Kolb, Vermunt, Bloom, Ruijters).

EXTRA COMPETENTIES GILWELL-TRAINER**FACILITEREN EN INITIËREN VAN PERSOONLIJKE ONTWIKKELINGSACTIVITEITEN**

- V: In staat zijn om de doelgroep te begeleiden op interpersoonlijke processen en veranderingsprocessen en daarbij individueel emotiemanagement te bieden.
- V: In staat zijn om ceremoniën en tradities in te zetten om groepsbinding te bevorderen en de leerervaring te verdiepen.

GESPREKSTECHNIEKEN

- V: In staat zijn om verbale en non-verbale uitingen te benoemen.
- V: In staat zijn om materie op verschillende manieren uit te leggen.
- V: In staat zijn om tijdens een coachingsgesprek vervolgfafspraken concreet en eenduidig te formuleren.

FEEDBACK

- H: Open staan voor feedback en in staat om te kijken naar de eigen werkwijze.
- V: In staat zijn om in ik-taal waarnemingen te beschrijven en effect van gedrag op zichzelf weer te geven en anderen.
- V: In staat zijn om in ik-taal waarnemingen en effect op totale groep/Scouting/maatschappij te benoemen.
- V: In staat zijn om zich kwetsbaar op te stellen in het ontvangen van feedback en om zich te verontschuldigen voor niet-bedoelde effecten.

MOTIVEREN

- V: In staat zijn om de motivatie van de doelgroep te verhogen en de doelgroep verantwoordelijk te maken voor het eigen ontwikkelingsproces.

OMGAAN MET WEERSTAND

- V: Inzicht hebben in het ontstaan van weerstand en hier naar handelen.
- V: In staat zijn om de doelgroep te ondersteunen om weerstand om te zetten in productief leergedrag.

GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART OPLEIDER EN GILWELL-TRAINER (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



GROEPSPROCES

COMPETENTIES

- In staat zijn om actief te sturen in het groepsproces, zodat elk individu uit de doelgroep optimale mogelijkheden krijgt om zich te ontwikkelen.

CONTACT MET DE GROEP

- V: In staat zijn om door een duidelijke, enthousiaste uitleg de doelgroep te motiveren.
- V: In staat zijn om kennis interactief te benaderen door het stellen en beantwoorden van vragen en het uiten van andere reacties.

GROEPSPROCES

- H: In staat zijn ervoor te zorgen dat iedere de doelgroep tot zijn recht komt door de aandacht te verdelen, te luisteren, te vragen en bij te sturen.
- V: In staat zijn om diverse theorieën over groepsdynamica, groepsprocessen, leiderschap en communicatieprocessen te benoemen, toe te passen en hierop actief te sturen (zoals Tuckman, Belbin, situationeel leiderschap en Leary).
- V: In staat zijn om de groep te ondersteunen met het zichtbaar en bespreekbaar maken van (patronen in) gedrag en effect van dit gedrag, bijvoorbeeld door confrontatie.
- V: In staat zijn om een groepsproces van een afstand te observeren (helikopterview/metapositie), zonder in het proces zelf te worden meegezogen.
- V: In staat zijn om de ontwikkelingen in de trainingsgroep als hulpmiddel te gebruiken.
- V: In staat zijn om te gaan met conflictsituaties.
- V: In staat zijn om het groepsproces te beïnvloeden, actief bij te sturen en indien nodig stop te zetten.

PLANNING EN ORGANISATIE

COMPETENTIES

- In staat zijn om een ontwikkelingstraject te plannen, voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren.

DIDACTISCHE PLANNING

- V: In staat zijn om gedurende een ontwikkelingstraject de doelgroep te monitoren en het leerproces bij te sturen, zodat het leerresultaat van de doelgroep wordt geoptimaliseerd.
- V: In staat zijn om specifieke leervragen te managen bij een complexe doelgroep (grote diversiteit, hoog kennisniveau, lange ervaring).

EVALUATIE

- V: In staat zijn om een ontwikkelingstraject of -moment (training, werkvorm) na te bespreken aan de hand van de gestelde doelen, verwachtingen, uitvoering, proces en inhoud/aanbod.

WERKVORMEN

COMPETENTIES

- In staat zijn om de juiste werkvorm, manier van presenteren of begeleidingsvorm te kiezen, aan te passen of te creëren.

WERKVORMEN

- V: In staat zijn om keuzes voor een model/methodiek/theorie te beargumenteren, mede op basis van voor- en nadelen.
- V: In staat zijn om, op basis van de leervraag van de doelgroep, werkvormen en oefeningen aan te passen of te creëren.
- V: In staat zijn om een fictieve situatie te creëren om lering uit te trekken (bijvoorbeeld visualisatie, simulatie, voice dialogue, wondervraag).

VEILIGHEID

COMPETENTIES

- In staat zijn om een emotioneel veilige leeromgeving en prettig groepsklimaat te faciliteren.

SOCIALE VEILIGHEID

- V: In staat zijn om sociale veiligheid te borgen door een training aan te passen aan het gepaste veiligheidsniveau en de passende groepsdynamiek.
- V: In staat zijn om bij te dragen aan de veiligheid en openheid door het vertonen van congruent gedrag en het vermogen hebben zich kwetsbaar op te stellen.

EXTRA COMPETENTIES GILWELL-TRAINER

SOCIALE VEILIGHEID

- V: In staat zijn om een klimaat te creëren waarin de doelgroep zich kwetsbaar kan en durft op te stellen en de eigen fysieke en emotionele grenzen onderzoekt, zonder dat de persoonlijke veiligheid in gevaar komt.
- H: Zich continu bewust zijn van de mogelijke fysieke en emotionele risico's van bepaalde werkvormen en situaties.

**GECOMBINEERDE KWALIFICATIEKAART OPLEIDER EN GILWELL-TRAINER
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****BEOORDELEN EN REGISTREREN****COMPETENTIES**

- In staat zijn om zorgvuldig en objectief een beoordeling uit te voeren op basis van inzet, observatie en gesprekken.

BEOORDELEN

- V: In staat zijn om op uiterste zorgvuldige en objectieve wijze competenties te beoordelen.
- V: In staat zijn om valkuilen bij het beoordelingsproces te benoemen en te voorkomen.
- V: In staat zijn om te motiveren waarom iemand wel of (nog) niet voldoet aan het te kwalificeren niveau en dit vast te leggen voor een eventueel vervolg.

KWALIFICEREN EN REGISTREREN

- V: In staat zijn om kwalificaties van iemand te (laten) registreren in Scouts Online.

SAMENWERKEN**COMPETENTIES**

- Bereid zijn om te netwerken en informatie te delen.

TEAM

- V: In staat zijn om zich flexibel op te stellen naar andere teamleden, de inhoud van de leeractiviteiten en het teambelang.
- V: Bereid zijn bij te dragen aan een goede teamoverstijgende samenwerking met de andere teams van Scouting Academy.
- V: In staat zijn om iemand te laten nadenken over het toekomstperspectief en hierbij ontwikkelkansen aan te bieden.

EXTRA COMPETENTIES OPLEIDER**TEAM**

- V: In staat zijn om een relatienetwerk op te bouwen.
- V: In staat zijn om een langdurige en professionele werkhouding te onderhouden met praktijkcoaches, trainers en trainingsteams.
- V: In staat zijn om een samenhangend aanbod aan ondersteuning aan te bieden.

KWALITEITSBEWAKING**COMPETENTIES**

- In staat zijn om zowel zelfstandig, in teamverband als op landelijke niveau te werken aan het consolideren en verbeteren van de kwaliteit.

PERSOONLIJK

- V: In staat zijn om zelfstandig te werken en problemen op te lossen, en waar nodig samenwerking te zoeken.
- V: In staat zijn om proactief te zijn naar het eigen leerproces.
- V: In staat zijn om diepgaand te reflecteren op het eigen functioneren.
- H: Bereid zijn om geldigheid van de opleiderscompetenties te onderhouden en daarmee de eigen kwaliteit te waarborgen.

TEAM

- V: In staat zijn om samen met de overige teamleden te werken aan de kwaliteitsborging binnen het team.
- V: In staat zijn om feedback te benutten om het eigen en teamhandelen te verbeteren.

SCOUTING NEDERLAND

- H: Bereid zijn om op de hoogte te zijn van de laatste ontwikkelingen binnen Scouting Academy.
- H: Bereid zijn om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van deskundigheidsbevordering binnen Scouting Nederland in het algemeen en Scouting Academy in het bijzonder.