

KWALIFICATIEKAART REGIO-ORGANISATOR (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



KERNTAKEN REGIO-ORGANISATOR

- Het inventariseren van de behoefte van groepen aan regioactiviteiten en het stimuleren van deelname van groepen aan deze regioactiviteiten.
- Het coördineren, organiseren en evalueren van regioactiviteiten voor jeugdleden op basis van de spelmethode van Scouting. Dit doe je samen met andere regiomedewerkers en (bege)leiding van Scoutinggroepen, en voor explorers en roverscouts met de jeugdleden zelf.
- Organiseren van speloverleg per speltak voor (bege)leiding van Scoutinggroepen in de regio, ter voorbereiding op de regioactiviteiten.
- Bewaken van de kwaliteit van de regioactiviteiten.
- Uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten (zoals het deelnemen aan regionale en landelijke overleggen).
- Zich inzetten voor het verbeteren van het eigen functioneren.

INHOUD

1. BASISNIVEAU

2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: ALGEMEEN DEEL

SPELKWALITEIT

LANDELIJK OVERLEG

B: ACTIVITEITEN

HET ORGANISEREN EN/OF COÖRDINEREN VAN ACTIVITEITEN VOOR JEUGDLEDEN BEWAKEN KWALITEIT

C: REGIONAAL OVERLEG

1. BASISNIVEAU

- Het onderschrijven van de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Beschikken over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent het Gedrag.
- Het onderschrijven van de gedragscode van Scouting Nederland.
- Bereid zijn de voor de functie (in deze speltak) geldende competenties te ontwikkelen.

2. GEKWALIFICEERD NIVEAU

A: ALGEMEEN DEEL

COMPETENTIES - SPELKWALITEIT

- In staat zijn de spelvisie en -methode te vertalen naar activiteiten.
- In staat zijn gebruik te maken van de doorlopende leerlijn.
- In staat zijn thema te verwerken in een activiteit.

SPELVISIE

- ☐ K: Kennis hebben van de betekenis van de spelvisie SCOUTS en weten waarvoor die gebruikt wordt.
- ☐ K: Kennis hebben van de inhoud van het kompas en de gids van de speltak waarvoor je in functie bent.
- ☐ V: In staat zijn om de spelthema's van de speltak waarvoor je in functie bent te verwerken in het activiteitenprogramma.
- ☐ K: Kennis hebben van de ontwikkeling van jeugdleden in de doelgroep ten aanzien van de basis-opbouw van het programma (afwisseling, uitdaging, spanningsboog, actie en rust, bieden structuur, zingeving, ceremoniën en tradities (zoals Partenza)).
- ☐ K: Kennis hebben van de inhoud van diverse online materialen: website voor leiding, websites voor jeugdleden, @-scout, websites van de regio, groepen in de regio en de admiraliteit.
- ☐ V: In staat zijn om op basis van de activiteitsgebieden tot een uitdagend en afwisselend activiteitenprogramma te komen.
- ☐ K: Kennis hebben van de landelijke speldraad.

DOORLOPENDE LEERLIJN

- ☐ K: Kennis hebben van de normale ontwikkeling binnen de vijf ontwikkelingsgebieden, voor zowel jongens en meiden in de speltak waarvoor je in functie bent als de naastliggende speltakken (inclusief basis breinontwikkeling).
- ☐ K: Kennis hebben van het progressiesysteem (insignes, badges en awards) van de speltak waarvoor je in functie bent (spiekbrieftje Spel).
- ☐ K: In staat zijn om de verschillende aspecten van de doorlopende leerlijn (afnemend leiderschap, participatieladder, progressiematrix, subgroepen, progressiesysteem, leefwereld, wet & belofte (zie infographic Doorlopende leerlijn) toe te passen in een (regio)activiteit.
- ☐ V: In staat zijn de achtergronden ten aanzien van de doorlopende leerlijn, de leeftijdsindeling, de kernpunten van het programma van alle speltakken en de aansluiting tussen speltakken te verwoorden (spiekbrieftje Spel).
- ☐ V: In staat zijn om uit te leggen waarom Scouting dient als platform voor plezierige ontwikkeling.

KWALIFICATIEKAART REGIO-ORGANISATOR (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



COMPETENTIES - LANDELIJK OVERLEG

- In staat zijn om het activiteitenteam te vertegenwoordigen in de regio en op (inter)nationaal niveau.

BEREIDHEID TOT ACTIEF PARTICIPEREN IN SCOUTINGACTIVITEITEN

- ☐ H: Bereid zijn om actief mee te doen aan landelijke Scoutingbijeenkomsten (zoals landelijk spel-overleg) door eigen inbreng, afstemming en overleg.
- ☐ H: In staat om op bekwame wijze het activiteitenteam te vertegenwoordigen binnen en buiten de regio via contacten met andere regiomedewerkers, landelijke medewerkers, leidinggevendenden, en functioneren als aanspreekpunt voor groepsbesturen.
- ☐ H: Bereid zijn om samen te werken met andere organisatoren en in staat zijn om (indien nodig) ondersteuning aan te bieden en te vragen.

B: ACTIVITEITEN

COMPETENTIES - HET ORGANISEREN EN/OF COÖRDINEREN VAN ACTIVITEITEN VOOR JEUGDLEDEN

- In staat zijn om aan te geven wat de meerwaarde van een regioactiviteit is, en de veranderende omstandigheden tussen een regioactiviteit en wekelijkse opkomsten uit te leggen.
- In staat zijn om op basis van de spelvisie en -methode activiteiten te plannen, te organiseren en/of te coördineren, die zijn afgestemd op de leeftijdseigen kenmerken van de jeugdleden.
- In staat zijn om gevarieerd en uitdagend spel vorm te geven conform de spelvisie en -methode van de betreffende speltak.
- In staat zijn om gebruik te maken van de materialen die Scouting Nederland aanbiedt ter ondersteuning van regioactiviteiten.
- In staat zijn om de financiën en overige voorwaarden rondom een regioactiviteit te organiseren.
- In staat zijn om binnen een spelteam te functioneren en samen te werken.
- In staat zijn om fysieke en sociale veiligheid van (jeugd)leden te waarborgen.

VISIE

- ☐ V: In staat zijn om de verschillen in groepsprocessen tussen een reguliere opkomst en een regiospel te begrijpen en toe te passen.
- ☐ V: In staat zijn een regiospel een Scoutinguitstraling te geven.
- ☐ K: Kennis hebben van de extra verantwoordelijkheid die je als regio-organisator en programma hebt voor jezelf, de jeugdleden, de ouders en anderen in vergelijking met een reguliere opkomst.

PLANNING EN ORGANISATIE

- ☐ V: In staat zijn om de verantwoordelijkheid te nemen om samen met de groepen uit de regio een (regio)activiteit te organiseren.
- ☐ V: In staat zijn de organisatorische voorbereidingen voor een (regio)activiteit te plannen, te delegeren en uit te voeren.
- ☐ V: In staat zijn om een materiaallijst op te stellen.
- ☐ V: In staat zijn om een draaiboek op te stellen.

PLANNING EN ORGANISATIE (VERVOLG)

- ☐ V: In staat zijn om een draaiboek op te stellen.
- ☐ V: In staat zijn om in de planning van de (regio)activiteit rekening te houden met de belangen van het spelterrein en met de belangen van aanwonenden en omstanders.
- ☐ V: In staat zijn om de benodigde vergunningen en verzekeringen te verzorgen.
- ☐ V: In staat zijn om door inzetten van media regioactiviteiten te gebruiken om Scouting onder de aandacht te brengen.

FINANCIËN

- ☐ V: In staat zijn om een sluitende begroting op te stellen.
- ☐ V: In staat zijn om het budget te bewaken om binnen de begroting te blijven.

PROGRAMMA

- ☐ V: In staat zijn om een uitdagend en gevarieerde regioactiviteit (dagprogramma of meerdaagse activiteit) te maken op basis van de activiteitengebieden en afhankelijk van de leeftijdsgroep, rekening te houden met de spanningsboog, de rustmomenten en de eigen inbreng.
- ☐ V: In staat zijn om in te spelen op veranderende (weers)omstandigheden met aanpassingen in het programma.
- ☐ V: Kennis hebben van de spelbrochure van de eigen speltak en in staat zijn om deze te gebruiken voor een regioactiviteit.
- ☐ V: In staat zijn om activiteiten te presenteren en uit te leggen aan de deelnemers.

VEILIGHEID

- ☐ V: Kennis hebben van en in staat zijn om de veiligheidsbladen van Scouting Nederland te gebruiken.
- ☐ V: In staat zijn om fysieke en sociale veiligheid te bieden tijdens de spelactiviteit, door risico's te kunnen inschatten en te voorkomen.
- ☐ V: In staat zijn om voorschriften ten aanzien van activiteiten toe te passen (denk aan water, vuur, verkeer, hoogte, teken, donker, etc.)
- ☐ V: In staat zijn de kans op grensoverschrijdend gedrag te minimaliseren en weten hoe in te grijpen bij grensoverschrijdend gedrag van leden en (bege)leiding.
- ☐ V: In staat zijn om factoren in het groepsproces te herkennen en door middel van de eigen rol het groepsproces bij de jeugdleden, hun (bege)leiding en de medewerkers van de activiteit bij te sturen.

**KWALIFICATIEKAART REGIO-ORGANISATOR
(KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))****COMPETENTIES - BEWAKEN KWALITEIT**

- In staat zijn om te reflecteren op gedane activiteiten en die te evalueren.

EVALUEREN VAN ACTIVITEITEN

- ☐ V: In staat zijn om de programmeercyclus, inclusief de evaluatie, toe te passen
- ☐ V: In staat zijn om initiatief te nemen voor (regelmatig) teamoverleg.
- ☐ V: In staat zijn om activiteiten te evalueren met medewerkers, deelnemers en het regiobestuur.
- ☐ V: In staat zijn om te zorgen dat dit overleg of deze evaluatie zinvol is voor de samenwerking en de kwaliteit van de activiteit.

REFLECTEREN

- ☐ K: Kennis hebben van reflectietechniek.
- ☐ H: Bereid tot het reflecteren op eigen gedrag en gedrag van het team en zo nodig bijstellen hiervan.
- ☐ V: In staat zijn om terug te kijken, feedback te geven en te ontvangen op de taakverdeling en de afstemming van de eigen werkzaamheden met overige teamleden en met de groepen in de regio.
- ☐ K: Kennis hebben van de basisprincipes van communicatie.
- ☐ V: In staat zijn om medewerkers, deelnemers en (bege)leiding te stimuleren en te motiveren voor een activiteit.

C: REGIONAAL OVERLEG**COMPETENTIES**

- In staat zijn een speloverleg ter voorbereiding van een regioactiviteit te organiseren, voor te bereiden en voor te zitten.
- In staat zijn Scoutinggroepen te adviseren met betrekking tot de aansluiting van het spel in de groep op de regioactiviteit.

VISIE

- ☐ H: Het belang inzien van een speloverleg ter voorbereiding van een regioactiviteit voor de speltak(ken) waarvoor je in functie bent, voor zowel de regio als de groepen.
- ☐ V: In staat zijn om met leidinggevenden in gesprek te gaan over de meerwaarde van een regioactiviteit voor het spel in de groep en de mogelijkheden voor spel op regioniveau.
- ☐ K: Op hoofdlijnen op de hoogte zijn van actuele zaken binnen Scouting Nederland.

GESPREKS- EN OVERLEGVAARDIGHEDEN

- ☐ V: In staat zijn om een speloverleg ter voorbereiding van een regioactiviteit te plannen en te organiseren.
- ☐ V: In staat zijn om een speloverleg ter voorbereiding van een regioactiviteit te begeleiden of voor te zitten.
- ☐ V: In staat zijn om activiteiten te evalueren met medewerkers, deelnemers en het regiobestuur.
- ☐ V: In staat zijn om objectieve informatie te verzamelen door het stellen van open vragen.
- ☐ V: In staat zijn om te luisteren naar groepen, ook naar groepen met een andere visie.
- ☐ V: In staat zijn om het uitwisselen van ervaringen van leidinggevenden van verschillende speleenheden, tussen (speltakken van) verschillende groepen te stimuleren.
- ☐ V: In staat zijn om anderen aan te spreken op hun gedrag en/of houding op basis van de feedbackregels.
- ☐ V: In staat zijn om leidinggevenden door te verwijzen naar andere teams in de regio's of het landelijke niveau.